

ESTRATÉGIA DE EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA 2020/2021 – Balanço do 1º período

Educação Pré-Escolar: Jl VILA FACAIA

Domínios abordados/ em abordagem ¹	Identificação do(s) objetivo(s) ²	Atividades/ projetos	Disciplina(s)/ Área(s) envolvida(s)	Aprendizagens essenciais alcançadas/ a desenvolver ³	Outros intervenientes (BE, SPO, parceiros locais, ...)	Calendarização
Igualdade de Género	Construir a autonomia e independência Participação democrática	Planificação de atividades e de projetos: atitude ativa . Atividade livre.	Formação Pessoal e Social Linguagem Oral	. Participa na planificação de atividades e/ou projetos, contribuindo para a elaboração de projetos comuns. . Dá oportunidade aos pares de intervirem nos diálogos, nos jogos e espera a sua vez. . Emite opiniões com sentido crítico construtivo relativo a si e aos colegas. . Aprende a des-construir as relações de género nas brincadeiras, nos jogos espontâneos e nos diversos espaços/áreas da sala.		Ao longo do ano letivo
Interculturalidade	Reconhece os laços de pertença social e cultural Respeita outras culturas Aceitação das diferenças de género e étnica.	Jogo simbólico. Visualizar, constatar costumes e tradições de outros países.	Formação Pessoal e Social Conhecimento do Mundo	. Reconhece a diversidade de características e hábitos de outras pessoas. . Reconhece que as diferenças contribuem para o enriquecimento da vida em sociedade.		Ao longo do ano letivo
Educação Ambiental	- Desenvolver a importância da preservação da Natureza. - Desenvolver a compreensão de que pertencemos à natureza e como tal	- Saídas ao meio. - A Horta. - Reciclagem;	Formação Pessoal e Social Conhecimento do	. Aprende a gostar e cuidar da natureza, da horta. . Descobre as ações		Ao longo do ano letivo

	temos que a preservar. - Aprender a reciclar/reutilizar os resíduos - Fomentar a consciência ecológica. - Criar o gosto por frequentar espaços verdes limpos.	reutilização - Manter a sala limpa e arrumada. - “Gota de Água Amiga”	Mundo	positivas e negativas exercidas sobre o meio ambiente. . Descreve e pratica a importância da separação de resíduos, identificando as matérias a colocar em cada um dos ecopontos e na compostagem.		
Saúde	- Sensibilizar para a prevenção, hábitos de saúde, de alimentação e higiene. Reconhecer a importância de posturas corretas. - Identificar alguns cuidados a ter com a visão e audição. -Desenvolver a imaginação e criatividade.	- Jogo simbólico nas áreas da sala. - Atividades musicais. - Visualizar vídeos.	Formação Pessoal e Social Conhecimento do Mundo Jogo dramático Música	. Aprende de forma lúdica e pedagógica, atitudes/formas de prevenção de doenças (tossir para o braço; lavar as mãos; distanciamento ...) . Aprende a procurar a luz para ver livros; evitar sons de uma intensidade muito elevada, ...	PES	Ao longo do ano
Educação Do Consumidor	-Distinguir o essencial do supérfluo. - Inventariar as necessidades de consumo necessárias à nossa qualidade de vida.	- Jogo simbólico. - Fantoches. - Teatro infantil. - Atividades musicais.	Formação Pessoal e Social Conhecimento do Mundo Jogo dramático	.Progride na apropriação destes valores.		Ao longo do ano
Educação Rodoviária	Promover hábitos de viver em segurança	-Saídas ao exterior. -Jogos. -Brincar ao faz de conta.	Formação Pessoal e Social Conhecimento do Mundo Educação Física	. Aprende a andar em segurança: a atravessar a rua, a conhecer alguns sinais de trânsito, a andar no passeio, a usar os sistemas de retenção adequados e corretamente.	Escola Segura	Ao longo do ano

NOTAS:

1 – Domínios (n.º 2 do artigo 11.º da Portaria 223-A/2018): Direitos Humanos; Igualdade de Género; Interculturalidade; Desenvolvimento Sustentável; Educação Ambiental; Saúde. Sexualidade; Media; Instituições e participação democrática; Literacia financeira e educação para o consumo; Risco; Segurança Rodoviária;

Empreendedorismo; Mundo do trabalho; Segurança, defesa e paz; Bem-estar animal; Voluntariado. Outros.

2 – *Objetivos*: são selecionados de entre os que constam dos referenciais de cada domínio, quando existam – disponíveis em <https://cidadania.dge.mec.pt/documentos-referencia>.

3 – *Aprendizagens essenciais*: aquelas que estão definidas nas planificações das disciplinas; podem ser os “objetivos” ou as “metas de aprendizagem” (depende do nível de ensino/ano escolar).

Pedrógão Grande, 21 de dezembro de 2020.

A Educadora: Rosa Martins