

ESTRATÉGIA DE EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA 2020/2021 – Balanço do 1.º período

Educação Pré-Escolar: Sala 1 Turma: JIPG1

| Domínios e temas abordados/ em abordagem ¹ | Identificação do(s) objetivo(s) ² | Atividades/ projetos | Disciplina(s)/ Área(s) envolvida(s) | Aprendizagens essenciais alcançadas/ a desenvolver ³ | Outros intervenientes (BE, SPO, parceiros locais, ...) | Calendarização |
|--|---|--|-------------------------------------|---|--|-----------------------|
| Igualdade de Género | Desenvolver uma atitude positiva no que respeita à igualdade de género | Atividades integradas no dia a dia do JI. Conversas em grande grupo. Jogos de identificação/reconhecimento do corpo. Leitura de imagens/histórias sobre o corpo humano. Jogos de conhecimento das funções do corpo. Jogos de exploração dos 5 sentidos. Atividades de artes visuais alusivas ao tema. Conhecimento do corpo | Transversal a todas as áreas. | Promover e incentivar atitudes responsáveis e de respeito para consigo e para com os outros. | -- | Ao longo do trimestre |
| Saúde - Desenvolvimento da sexualidade (Educação Alimentar Atividade Física e desportiva) | Desenvolver valores de respeito, tolerância e partilha. Reconhecer a alimentação como um dos principais determinantes da saúde Compreender como a prática de AF favorece o desenvolvimento integral da criança e do jovem | Jogos, histórias, conversa registos para abordagem ao conhecimento de si próprio e construção de autoestima (higiene do corpo, valores, etc). Semana da Alimentação/Dia Mundial da Alimentação (histórias, poemas, dramatizações, produções/registos, canções e confeção e degustação de | Transversal a todas as áreas. | Promoção de hábitos de vida saudável Pretende dotar as crianças e os jovens de conhecimentos, atitudes e valores que os ajudem a fazer opções e a tomar decisões adequadas à sua saúde e ao seu bem-estar físico, social e mental. | -- | Ao longo do trimestre |

| | | | | | | |
|--|---|---|--------------------------------------|---|-----------|------------------------------|
| | | <p>sumo natural de laranja e incentivo ao consumo de leite branco, legumes, fruta e vegetais).</p> <p>-Segurança: Exercício Público de Sensibilização para o Risco Sísmico “A Terra treme” (visionamento de um pequeno filme - Tinoni).</p> <p>- Caminhadas na localidade; -Exercício físico;</p> | | | | |
| <p>Desenvolvimento sustentável - Educação ambiental/Desenvolvimento sustentável</p> | <p>Contribuir para a mudança de comportamento e de atitude face ao ambiente</p> | <p>Conversas em grande grupo, histórias, canções, poesias. Saídas de campo. Observação e descrição do meio envolvente. Cuidados a ter. na preservação da natureza. Recolha de elementos da natureza. Atividades de artes visuais relacionadas com o tema.</p> | <p>Transversal a todas as áreas.</p> | <p>Pretende promover um processo de consciencialização ambiental, de promoção de valores, de mudança de atitudes e de comportamentos face ao ambiente</p> | <p>--</p> | <p>Ao longo do trimestre</p> |
| <p>Educação para os Direitos humanos</p> | <p>Educar para a cidadania democrática</p> | <p>Jogos para exploração dos direitos e deveres de cada criança no contexto do JI com a definição e cumprimento de regras de funcionamento na sala e com os pares e adultos; Responsabilização pelos seus atos e escolhas através de planificações e avaliações conjuntas das atividades e no cuidado no relacionamento pessoal, incentivando ao respeito, à cordialidade, à participação</p> | <p>Formação Pessoal e Social</p> | <p>Promover a igualdade de direitos e deveres numa perspetiva de equidade.</p> | <p>--</p> | <p>Ao longo do trimestre</p> |

Continuação

| Domínios abordados/ em abordagem ¹ | Identificação do(s) objetivo(s) ² | Atividades/ projetos | Disciplina(s)/Área(s) envolvida(s) | Aprendizagens essenciais alcançadas/ a desenvolver ³ | Outros intervenientes (BE, SPO, parceiros locais, ...) | Calendarização |
|--|--|-------------------------|--|---|---|-----------------------|
| Educação rodoviária | Identificar, conhecer e adotar comportamentos adequados à circulação e ao atravessamento enquanto peão | Saídas na localidade | Formação Pessoal e Social Conhecimento do Mundo | Sensibilização para a promoção de comportamentos de segurança (peão, condutor, passageiro). | -- | Ao longo do trimestre |

NOTAS:

1 – Domínios (n.º 2 do artigo 11.º da Portaria 223-A/2018): Direitos Humanos; Igualdade de Género; Interculturalidade; Desenvolvimento Sustentável; Educação Ambiental; Saúde.

Sexualidade; Media; Instituições e participação democrática; Literacia financeira e educação para o consumo; Risco; Segurança Rodoviária;

Empreendedorismo; Mundo do trabalho; Segurança, defesa e paz; Bem-estar animal; Voluntariado. Outros.

2 – Objetivos: são seleccionados de entre os que constam dos referenciais de cada domínio, quando existam – disponíveis em <https://cidadania.dge.mec.pt/documentos-referencia> (clicar para aceder).

3 – Aprendizagens essenciais: aquelas que estão definidas nas planificações das disciplinas/áreas; podem ser os “objetivos”, depende do nível de ensino/ano escolar.

Pedrógão Grande, 2 de janeiro de 2021.

A Educadora/ Professor(a) titular/ Diretor(a) de Turma: Élia Martins Peixoto