

ESTRATÉGIA DE EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA 2020/2021 – Balanço do 3.º período

Educação Pré-Escolar: Sala 1 Turma: JIPG1

Domínios e temas abordados/ em abordagem ¹	Identificação do(s) objetivo(s) ²	Atividades/ projetos	Disciplina(s)/ Área(s) envolvida(s)	Aprendizagens essenciais alcançadas/ a desenvolver ³	Outros intervenientes (BE, SPO, parceiros locais, ...)	Calendarização
Igualdade de Género e Educação para os direitos humanos	<ul style="list-style-type: none"> - Construir a autonomia Independência - Convivência Democrática/ Cidadania 	<ul style="list-style-type: none"> - Nas diferentes atividades desenvolvidas (ex. regras de funcionamento dos espaços – sala, refeitório, áreas, filas; histórias; jogos, planificação e avaliações conjuntas; noções de cordialidade na relação com os outros; reflexão sobre comportamentos adotados, entre outras) todas as crianças exercem o direito de participar. As diferenças de género, social, física, cognitiva, religiosa e étnica são promovidas numa perspetiva de equidade. 	<ul style="list-style-type: none"> Formação Pessoal e Social Expressão e Comunicação. 	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender a necessidade do respeito de regras de convivência social - Participar de forma ativa na elaboração de regras da sala de aula e na resolução de situações problemáticas; - Reconhecer a importância do cumprimento de regras; - Desenvolver o respeito pelos outros, o espírito de cooperação, solidariedade e de justiça 	--	Ao longo do ano letivo
Saúde	<ul style="list-style-type: none"> -Reconhecer a alimentação como um dos principais determinantes da saúde; - Motivar famílias e crianças a ingerir alimentos saudáveis, -Sensibilizar para a prevenção e hábitos de saúde, de alimentação e de higiene; -Aumentar a prática de atividade desportiva; 	<ul style="list-style-type: none"> - Nas diferentes atividades desenvolvidas propiciou-se a continuação do conhecimento de si próprio e construção de autoestima (higiene do corpo, valores, emoções, etc). - Jogos de conhecimento das funções do corpo; - Jogos de exploração dos 5 sentidos; 	<ul style="list-style-type: none"> Transversal a todas as áreas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ter consciência da importância de aquisição de bons hábitos alimentares; -Identificar e corrigir erros alimentares. - Dotar as crianças e os jovens de conhecimentos, atitudes e valores que os ajudem a fazer 	<ul style="list-style-type: none"> PES Famílias 	Ao longo do ano

	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender como a prática de atividade física favorece o desenvolvimento integral da criança e do jovem; - Reconhecer a importância de posturas corretas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Jogos de identificação/reconhecimento do corpo; - Jogos de “Faz de conta”; - Conversas em grande grupo; - Leitura de imagens/histórias; canções; lengalengas...; - Atividades de artes visuais alusivas ao tema; - Pesquisas na Internet; - Visualização de vídeos; - Caminhadas na localidade; - Exercício físico; 		<p>opções e a tomar decisões adequadas à sua saúde e ao seu bem-estar físico, social e mental.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aprender de forma lúdica e pedagógica, atitudes/formas de prevenção de doenças (lavar as mãos, tossir ou espirrar para o braço...) 		
Desenvolvimento sustentável - Educação ambiental/Desenvolvimento sustentável	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar para a proteção do meio ambiente. - Desenvolver atitudes de respeito para com a natureza. - Fomentar a consciência ecológica; - Tomar consciência de que os seus atos influenciam o ambiente; - Identificar atitudes positivas e negativas face ao ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conversas em grande grupo, histórias, canções, poesias; - Saídas de campo para observação e descrição do meio envolvente. - Recolha de elementos da natureza; - Atividades de artes visuais relacionadas com o tema; - Dia Mundial do ambiente - Reciclagem. - Saídas ao exterior; 	<p>Formação Pessoal e Social</p> <p>Expressão e comunicação</p> <p>Conhecimento do Mundo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Manifestar comportamentos de preocupação com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente referindo algumas práticas adequadas; - Descobrir as ações positivas e negativas exercidas sobre o meio ambiente; - Saber valorizar as boas práticas ambientais na escola e em casa; - Descrever e praticar a importância da separação de resíduos, identificando as matérias a colocar em cada um dos ecopontos e na compostagem. 	Famílias	Ao longo do ano letivo

Continuação

Domínios abordados/ em abordagem ¹	Identificação do(s) objetivo(s) ²	Atividades/ projetos	Disciplina(s)/Área(s) envolvida(s)	Aprendizagens essenciais alcançadas/ a desenvolver ³	Outros intervenientes (BE, SPO, parceiros locais, ...)	Calendarização
Educação rodoviária/ segurança	- Participar, à escala da vivência escolar e comunitária, no processo de cumprimento de regras e de resolução pacífica de conflitos, no respeito pelos direitos e diferenças de cada um e da assunção responsável dos deveres de todos.	-Brincadeiras de faz de conta; - Saídas na localidade; -Jogos motores; - Cumprimento das regras em diferentes locais e situações.	- Formação Pessoal e Social - Conhecimento do Mundo - Educação física	-Conhecer e praticar normas básicas de segurança na escola e no exterior. - Aprende a andar em segurança: a atravessar a rua, a andar no passeio, a usar os sistemas de retenção adequados e corretamente. -Demonstrar comportamentos de apoio e entreaajuda por iniciativa própria;		Ao longo do ano

2

NOTAS:

1 – Domínios (n.º 2 do artigo 11.º da Portaria 223-A/2018): Direitos Humanos; Igualdade de Género; Interculturalidade; Desenvolvimento Sustentável; Educação Ambiental; Saúde.

Sexualidade; Media; Instituições e participação democrática; Literacia financeira e educação para o consumo; Risco; Segurança Rodoviária; Empreendedorismo; Mundo do trabalho; Segurança, defesa e paz; Bem-estar animal; Voluntariado. Outros.

2 – Objetivos: são selecionados de entre os que constam dos referenciais de cada domínio, quando existam – disponíveis em <https://cidadania.dge.mec.pt/documentos-referencia> (clicar para aceder).

3 – Aprendizagens essenciais: aquelas que estão definidas nas planificações das disciplinas/áreas; podem ser os “objetivos”, depende do nível de ensino/ano escolar.

Pedrógão Grande, 20 de julho de 2021.

A Educadora/ Professor(a) titular/ Diretor(a) de Turma: Élia Martins Peixoto