****

**ESTRATÉGIA DE EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA 2020/2021 – Balanço do 2º período**

Nível de ensino/Ciclo: 2º Ano: 8.º Turma: A – Disciplina de TIC

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Domínios abordados/ em abordagem 1** | **Identificação do(s) objetivo(s)2** | **Atividades/ projetos** | **Disciplina(s)/ Área(s) envolvida(s)** | **Aprendizagens essenciais alcançadas/ a desenvolver 3** | **Outros intervenientes** (BE, SPO, parceiros locais, …) | **Calendarização** |
| **Media** | - Perceber o que é um **Influenciador Digital** e como se classificam.- Induzir nos alunos uma política de utilização esclarecida, crítica e segura das tecnologias em geral e da Internet em particular, com especial ênfase no esclarecimento das funções e objetivos dos **Influenciadores Digitais** e das vantagens e inconvenientes para os seus seguidores. | Desenvolvimento do 3.º **Desafio Seguranet** sobre **Influenciadores Digitais**. | TIC | - Colaboração.- Compreensão e expressão.- Literacia digital.- Participação.- Pensamento crítico.- Responsabilidade social. - Distinção entre influenciadores digitais fiáveis e não fiáveis. | - | 2.º Período letivo |
| **Media** | - Perceber o que é um **Desinformação** e como se manifesta:1.ato ou efeito de desinformar, de informar de forma errada ou enganadora;2.utilização das técnicas de informação para induzir em erro ou esconder certo(s) facto(s);3.informação falsa, geralmente dada com o objetivo de confundir ou enganar;4.falta de informação; desconhecimento; ignorância.- Induzir nos alunos uma política de utilização esclarecida, crítica e segura das tecnologias em geral e da Internet em particular, com especial ênfase na atenção sistemática para a possibilidade de se estar perante situações de **Desinformação**.  | Desenvolvimento do 4.º **Desafio Seguranet** sobre **Desinformação**. | TIC | - Colaboração.- Compreensão e expressão.- Literacia digital.- Participação.- Pensamento crítico.- Responsabilidade social. - Saber distinguir entre Informação fiável e **Desinformação** (vulgo *fake news*). | - | 2.º Período letivo |
| **Segurança, defesa e paz** | - Conceito de **Netiqueta**.- Respeitar para ser respeitado e tratar os outros como gostaria de ser tratado.- Lembrar-se de que dialogar com alguém através do computador não o isenta das regras comuns da sociedade, por exemplo, o respeito ao próximo.- Usar sempre a força das ideias e dos argumentos. - Nunca responder com palavrões. | Aplicação de chat no Moodle para os alunos praticarem as regras da **Netiqueta**. - Todas as intervenções serão avaliadas! - Cuidado com a forma como se dirigem aos vossos colegas.- Qualquer incorreção será penalizada.- Optem por assuntos interessantes e com seriedade.- Podem falar sobre os seguintes assuntos e sobre muitos outros:O momento de pandemia que vivemos e os cuidados a ter;O Ensino a Distância e o vosso parecer sobre como está a decorrer;Formas interessantes de ocupar o tempo em isolamento;Como vai ser o regresso ao futebol depois da pandemia;Como vão ser retomados os espetáculos;Desporto, música, animais, plantas, hobbies, etc. | TIC | - Prática de regas de conduta na Internet (**Netiqueta**).- Aplicação de emoticons.- Utilização de abreviaturas convencionadas, sempre que se justifique. | - | 2.º Período letivo |
| **Risco****Segurança, defesa e paz** | - Ter noção dos **riscos** antes de comprar na Internet, nomeadamente:• Não receber o produto;• Receber o produto, porém com anomalias;• Enfrentar dificuldades de contacto com o site/loja vendedora;• Ter a privacidade invadida;• Ter dados pessoais ou financeiros indevidamente obtidos;• Ter os dados financeiros repassados para outras empresase indevidamente usados para outros fins;• Receber spam; e saber adotar comportamentos capazes de os minimizar ou eliminar.- **Riscos** durante e depois da compra.- Perceber a necessidade da **segurança** em ambientes digitais para realizar compras online e as medidas a adotar para que o processo decorra com normalidade. | Desenvolvimento do 5.º **Desafio Seguranet** sobre **Educação do Consumidor**. | TIC | - Colaboração.- Compreensão e expressão.- Literacia digital.- Participação.- Pensamento crítico.- Responsabilidade social. - Combate aos **riscos** da Internet com adoção de medidas seguras. - Adoção de comportamentos seguros e responsáveis em ambientes digitais.  | - | 2.º Período letivo |
|  |  |  |  |  |  |  |

***NOTAS:***

***1*** *– Domínios (n.º 2 do artigo 11.º da Portaria 223-A/2018):* Direitos Humanos; Igualdade de Género; Interculturalidade; Desenvolvimento Sustentável; Educação Ambiental; Saúde.

 Sexualidade; Media; Instituições e participação democrática; Literacia financeira e educação para o consumo; Risco; Segurança Rodoviária;

 Empreendedorismo; Mundo do trabalho; Segurança, defesa e paz; Bem-estar animal; Voluntariado. Outros.

***2*** *– Objetivos:* são selecionados de entre os que constam dos referenciais de cada domínio, quando existam – disponíveis em https://cidadania.dge.mec.pt/documentos-referencia.

***3*** *–* *Aprendizagens essenciais*: aquelas que estão definidas nas planificações das disciplinas; podem ser os “objetivos” ou as “metas de aprendizagem” (depende do nível de ensino/ano escolar).

Pedrógão Grande, 29 de março de 2021.

O(A) Educador(a)/ Professor(a) titular/ Diretor(a) de Turma: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_