

ESTRATÉGIA DE EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA 2020/2021 – Balanço do 1.º período

Nível de ensino/ Ciclo: 1.º

Ano: 2.º

Turma: PG2

Domínios abordados/ em abordagem ¹	Identificação do(s) objetivo(s) ²	Atividades/ projetos	Disciplina(s)/ Área(s) envolvida(s)	Aprendizagens essenciais alcançadas/ a desenvolver ³	Outros intervenientes (BE, SPO, parceiros locais, ...)	Calendarização
Direitos Humanos	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver valores de respeito, tolerância e partilha - Reconhecer que todas as pessoas, famílias, grupos vulneráveis e desfavorecidos, que não possam suprir as suas próprias necessidades, devem ser objeto de uma atenção especial, no que toca ao Direito à alimentação. - Compreender o sentido do pedido de desculpa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Diálogo e elaboração de um cartaz com “Palavras mágicas” - Construção da “Árvore da Amizade”. - Comemoração do Dia do Pijama” (Leitura da história “Todos de pijama”, coreografia da canção do dia do pijama). - Musical de Natal oferecido pela Igreja Evangélica Assembleia de Deus de Tomar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Estudo do Meio - Português - OC - Momentos de Leitura - E. Dramática/Teatro - Música - Artes visuais - Dança 	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer os Direitos da Criança; - Compreender os valores que estão na base da definição dos Direitos da Criança e o seu significado; - Reconhecer a escravatura como um ato desumano e abominável; - Respeitar as diferentes crenças e ideias religiosas. 		1.º Período
Igualdade de Género	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver uma atitude positiva no que respeita à igualdade de género - Tomar consciência da identidade de género e dos papéis sociais. - Tomar consciência da diversidade das expressões e identidades de género. 	<ul style="list-style-type: none"> - A sua identificação 	<ul style="list-style-type: none"> - Estudo do Meio 	<ul style="list-style-type: none"> - Analisar criticamente as desigualdades entre homens e mulheres 		
Interculturalidade	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer o valor da diferença, da partilha e da cooperação. - Reconhecer a importância de adotar, para com os outros, comportamentos de cooperação, interajuda e tolerância. - Respeitar as diferenças individuais e socioculturais. 	<ul style="list-style-type: none"> - Colaboração da integração na turma de uma criança imigrante. 	<ul style="list-style-type: none"> E. Dramática/Teatro Português 	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender as dificuldades de adaptação linguísticas, material, cultural, ... que, regra geral, se deparam aos emigrantes, imigrante e migrantes; - Desenvolver atitudes de compreensão e solidariedade para com os imigrantes; 		

				<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer e aplicar na sua vida escolar os valores da Igualdade, democracia e justiça social; - Reconhecer que a escola é frequentada por alunos de outras culturas; - Promover uma escola participativa e solidária; - Respeito pela diversidade cultural; - Desenvolver os valores do direito à diferença; - Repudiar discriminação relativamente à raça, etnia, sexo, idade, naturalidade e morada; - Defender a liberdade de expressão cultural; 		
Desenvolvimento Sustentável	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer o ciclo de vida de diferentes bens de consumo - Conhecer exemplos concretos de estratégias de envolvimento da população e dos agentes locais na definição dos objetivos que visem a proteção, a gestão e o ordenamento da paisagem 	<ul style="list-style-type: none"> - Diálogo com os alunos acerca da importância da água. 	<ul style="list-style-type: none"> - Estudo do Meio - Português 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer o meio ambiente como um património que por todos deve ser preservado. - Constatar que o Homem, por vezes, pratica uma má gestão dos recursos naturais 		1.º período
Educação Ambiental	<ul style="list-style-type: none"> - Valorizar a importância da proteção e preservação do ambiente. 					
Saúde	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer a alimentação como um dos principais determinantes da saúde - Reconhecer a importância da ingestão de géneros alimentícios saudáveis para se crescer com saúde. - Identificar quais os alimentos que integram a Roda da Alimentação Mediterrânica. - Localizar o setor da água, na Roda da Alimentação Mediterrânica. - Reconhecer a origem dos alimentos 	<p>Projeto: Dia da alimentação:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leitura e exploração da história da roda dos alimentos. - Exploração da roda dos alimentos. - Realização de experiências - Identificação através do paladar, do aspeto, da textura, do cheiro e géneros 	<ul style="list-style-type: none"> - Estudo do Meio - Português - Matemática - Artes visuais - Música - E. Dramática/Teatro - E. Física - Apoio ao Estudo - OC – Momentos de leitura 	<ul style="list-style-type: none"> - Apresentar conhecimentos, atitudes e valores que lhe permitem fazer opções e tomar decisões adequadas à sua saúde e ao seu bem-estar físico, social e mental, bem como à saúde dos que o rodeiam; - Formar cidadãos conscientes da importância da aquisição de bons hábitos alimentares. 	<ul style="list-style-type: none"> - Assistentes operacionais. 	

	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer a escola como um espaço próprio para a promoção da alimentação saudável e adoção de comportamentos alimentares equilibrados - Aplicar regras de convivência à mesa e durante as refeições. - Reconhecer a importância da higiene oral e dos hábitos de escovagem de dentes após as principais refeições - Distinguir um pequeno-almoço saudável e completo de outro não completo. - Identificar através do paladar, do aspeto, da textura, do cheiro e géneros alimentícios - Identificar alimentos passíveis de serem ingeridos crus. - Identificar alimentos que apenas poderão ser ingeridos após um processo culinário. - Compreender como a prática de atividade física favorece o desenvolvimento integral da criança e do jovem. 	<p>alimentícios.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resolução de problemas, contagens, adições, subtrações, gráficos... - Descoberta de diferenças em desenhos semelhantes. <p>Exploração de adivinhas e sopas de letras.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sessão com a higienista oral e enfermeiro para o início do bochecho com flúor que será realizado, quinzenalmente ao longo do ano letivo. <p>- Diálogo sobre cuidados a ter com o corpo: higiene, exercício físico, descanso, postura, vacinas...</p> <p>Exploração do tema “A segurança do seu corpo”:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuidados com o Sol; - Prevenção de incêndios; - Regras de segurança antes, durante e depois de um sismo: 	<p>- Cidadania e Desenvolvimento.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender a necessidade de uma alimentação equilibrada. - Identificar e corrigir erros alimentares. - Promover uma alimentação saudável e comportamentos alimentares equilibrados. - Compreender a mensagem da Roda dos Alimentos. - Identificar os alimentos constantes da Roda dos Alimentos; - Conhecer princípios básicos de higiene - Participar em atividades de grupo, adoptando um comportamento construtivo e responsável. - Reconhecer e aplicar normas de higiene do corpo (lavar as mãos antes de comer, lavar os dentes, ...). - Conhecer normas de higiene alimentar (importância de uma alimentação variada, lavar bem os alimentos que se consomem crus, desvantagens do consumo excessivo de doces, refrigerantes, ...). - Reconhecer a importância de posturas corretas, do exercício físico e do repouso para a saúde (estar bem sentado, brincar ao ar livre, deitar cedo,...). - Conhecer e aplicar normas de vigilância da sua saúde (idas periódicas ao médico, boletim individual de saúde). 	<p>- Assistentes operacionais</p>	
--	---	---	---------------------------------------	--	-----------------------------------	--

				<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer o valor da prática desportiva para uma vida saudável; - Prevenir as situações de risco para a integridade física na escola, em casa, na rua, na estrada, nos parques, na piscina, no lago, no rio, no mar, no campo, na floresta, ... 		
Sexualidade	Desenvolver uma imagem corporal positiva e respeito pelos outros.	Diálogo, desenho, pintura sobre a sua identificação, modificações no seu corpo, pessoas com quem mantém relações próximas.	- Estudo do Meio	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender a importância dos laços afetivos nas relações interpessoais; - Distinguir diversos tipos de relacionamento; - Reconhecer a sua identidade sexual 		
Instituições e participação democrática		<ul style="list-style-type: none"> - Receção/integração dos alunos na turma e na escola - Reflexão sobre a vida da turma e da escola. - Diálogo/elaboração de cartazes sobre regras de convivência e de respeito mútuo. - Autoavaliação diária com registo do comportamento 	Português Música Estudo do Meio	<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar o conhecimento mútuo dos alunos da turma; - Favorecer a integração dos alunos na turma e na escola; - Promover um clima de abertura e confiança na turma; - Desenvolver regras de convivência e de respeito mútuo. - Compreender a importância do cumprimento de regras; - Participar de forma activa na elaboração dos regulamentos e de regras; - Proporcionar momentos de reflexão sobre a vida da turma, da escola e da comunidade. 		1.º Período
Literacia financeira e educação para o consumo	<ul style="list-style-type: none"> - Perceber que a publicidade motiva o consumo. - Identificar espaços que se relacionam com o hiperconsumo. - Ter a noção de consumo responsável - Distinguir bens necessários e bens 	Diálogo sobre as compras de Natal e a importância de consumirmos de forma responsável		<ul style="list-style-type: none"> - Consumir de forma crítica e responsável 		1.º Período

	<p>supérfluos</p> <p>A Segurança e a Qualidade dos Produtos Alimentares</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compreender a importância da segurança e da qualidade dos produtos alimentares para uma vida saudável e sustentável - Reconhecer a importância de consumir alimentos saudáveis. - Identificar diferentes modos de produção dos alimentos. - Exemplificar produtos alimentares que se caracterizam pela inovação. - Saber que existem intermediários na cadeia de abastecimento alimentar. - Saber que os alimentos podem estar contaminados. - Identificar alguns critérios de escolha dos produtos alimentares. - Conhecer a importância da rotulagem dos produtos alimentares para uma escolha saudável. - Conhecer as regras de higiene e segurança alimentar na compra, na conservação, no manuseamento, na confeção e no consumo. - Identificar prioridades de consumo face ao dinheiro que temos. - Conhecer a hierarquia dos resíduos: prevenção e redução, reutilização, reciclagem e outros tipos de valorização e eliminação. - Reconhecer a necessidade de combater o desperdício alimentar. 					
Segurança Rodoviária	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar, conhecer e adotar comportamentos adequados à circulação e ao atravessamento enquanto peão. - Identificar, conhecer e adotar 	<ul style="list-style-type: none"> - Exploração de cuidados a ter na rua. - Adquirição progressiva da consciência rodoviária através de uma vivência 	- Estudo do Meio	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar, conhecer e adotar comportamentos adequados à circulação e ao atravessamento enquanto peão; - Identificar, conhecer e adotar 		1.º Período

	<p>comportamentos adequados, enquanto passageiro</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar comportamentos adequados e inadequados e adotar comportamentos seguros, enquanto condutor - Analisar criticamente o ambiente rodoviário e adotar atitudes e comportamentos sociais e cívicos adequados 	<p>quotidiana de cidadania (nas saídas da escola, respeita regras enquanto peão; enquanto passageiro, adquire hábitos de segurança e responsabilidade, designadamente pela utilização dos sistemas de retenção e cinto de segurança)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconhece que as brincadeiras na via pública podem constituir um perigo 		<p>comportamentos adequados, enquanto passageiro;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar comportamentos adequados e inadequados e adotar comportamentos seguros, enquanto condutor; - Analisar criticamente o ambiente rodoviário e adotar atitudes e comportamentos sociais e cívicos adequados. 		
--	--	--	--	---	--	--

NOTAS:

1 – Domínios (n.º 2 do artigo 11.º da Portaria 223-A/2018): Direitos Humanos; Igualdade de Género; Interculturalidade; Desenvolvimento Sustentável; Educação Ambiental; Saúde.

Sexualidade; Media; Instituições e participação democrática; Literacia financeira e educação para o consumo; Risco; Segurança Rodoviária; Empreendedorismo; Mundo do trabalho; Segurança, defesa e paz; Bem-estar animal; Voluntariado. Outros.

2 – Objetivos: são seleccionados de entre os que constam dos referenciais de cada domínio, quando existam – disponíveis em <https://cidadania.dge.mec.pt/documentos-referencia>.

3 – Aprendizagens essenciais: aquelas que estão definidas nas planificações das disciplinas; podem ser os “objetivos” ou as “metas de aprendizagem” (depende do nível de ensino/ano escolar).

Pedrógão Grande, 22 de dezembro de 2021.

O Professor titular de Turma: Rui Proença