

ESTRATÉGIA DE EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA 2020/2021 – Balanço do 3.º período

Nível de ensino/ Ciclo: 1.º

Ano: 2.º

Turma: PG2

Domínios abordados/ em abordagem ¹	Identificação do(s) objetivo(s) ²	Atividades/ projetos	Disciplina(s)/ Área(s) envolvida(s)	Aprendizagens essenciais alcançadas/ a desenvolver ³	Outros intervenientes (BE, SPO, parceiros locais, ...)	Calendarização
Direitos Humanos	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver valores de respeito, tolerância e partilha - Reconhecer que todas as pessoas, famílias, grupos vulneráveis e desfavorecidos, que não possam suprir as suas próprias necessidades, devem ser objeto de uma atenção especial, no que toca ao Direito à alimentação. - Compreender o sentido do pedido de desculpa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilização do cartaz com “Palavras mágicas” 	<ul style="list-style-type: none"> - Estudo do Meio - Português - E. Dramática/Teatro - Música - Artes visuais - Dança 	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer os Direitos da Criança; - Compreender os valores que estão na base da definição dos Direitos da Criança e o seu significado; - Reconhecer a escravatura como um ato desumano e abominável; - Respeitar as diferentes crenças e ideias religiosas. 		3.º Período
Igualdade de Género	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver uma atitude positiva no que respeita à igualdade de género - Tomar consciência da identidade de género e dos papéis sociais. - Tomar consciência da diversidade das expressões e identidades de género. 	<ul style="list-style-type: none"> - Construção de grelha/tabela. - Refletir sobre estratégias e princípios que tendem à discriminação. 	<ul style="list-style-type: none"> - Estudo do Meio 	<ul style="list-style-type: none"> - Analisar criticamente as desigualdades entre homens e mulheres 		
Interculturalidade	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer o valor da diferença, da partilha e da cooperação. - Reconhecer a importância de adotar, para com os outros, comportamentos de cooperação, interajuda e tolerância. - Respeitar as diferenças individuais e socioculturais. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tarefa de sensibilização para a diferença (todos diferentes ... todos iguais) 	<ul style="list-style-type: none"> E. Dramática/Teatro Português 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer e aplicar na sua vida escolar os valores da Igualdade, democracia e justiça social; - Reconhecer que a escola é frequentada por alunos de outras culturas; - Promover uma escola participativa e solidária; - Respeito pela diversidade cultural; - Desenvolver os valores do 		

				<p>direito à diferença;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Repudiar discriminação relativamente à raça, etnia, sexo, idade, naturalidade e morada; - Defender a liberdade de expressão cultural; 		
Desenvolvimento Sustentável	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer exemplos concretos de estratégias de envolvimento da população e dos agentes locais na definição dos objetivos que visem a proteção, a gestão e o ordenamento da paisagem 	<ul style="list-style-type: none"> - Diálogo com os alunos acerca da importância da preservação do Meio Ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> - Estudo do Meio - Português - OC – Momentos de Leitura 	<p>Reconhecer o meio ambiente como um património que por todos deve ser preservado.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Constatar que o Homem, por vezes, pratica uma má gestão dos recursos naturais 		
Educação Ambiental	<ul style="list-style-type: none"> - Valorizar a importância da proteção e preservação do ambiente. 					
Saúde	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer a escola como um espaço próprio para a promoção da alimentação saudável e adoção de comportamentos alimentares equilibrados - Aplicar regras de convivência à mesa e durante as refeições. - Reconhecer a importância da higiene oral e dos hábitos de escovagem de dentes após as principais refeições - Distinguir um pequeno-almoço saudável e completo de outro não completo. - Identificar alimentos passíveis de serem ingeridos crus. - Identificar alimentos que apenas poderão ser ingeridos após um processo culinário. - Compreender como a prática de atividade física favorece o desenvolvimento integral da criança e do jovem. 	<ul style="list-style-type: none"> - Leitura e exploração de histórias. - Realização de experiências - Identificação através do paladar, do aspeto, da textura, do cheiro e géneros alimentícios. - Resolução de problemas, contagens, adições, subtrações, gráficos... - Diálogo sobre cuidados a ter com o corpo: higiene, exercício físico, descanso, postura, vacinas... - Cuidados com o Sol; - Prevenção de incêndios; - Regras de segurança antes, durante e depois de um incêndio 	<ul style="list-style-type: none"> - Estudo do Meio - Português - Matemática - Artes visuais - Música - E. Dramática/Teatro - E. Física - Apoio ao Estudo - OC – Momentos de leitura - Cidadania e Desenvolvimento. 	<ul style="list-style-type: none"> - Apresentar conhecimentos, atitudes e valores que lhe permitem fazer opções e tomar decisões adequadas à sua saúde e ao seu bem-estar físico, social e mental, bem como à saúde dos que o rodeiam; - Formar cidadãos conscientes da importância da aquisição de bons hábitos alimentares. - Identificar e corrigir erros alimentares. - Promover uma alimentação saudável e comportamentos alimentares equilibrados. - Reconhecer e aplicar normas de higiene do corpo (lavar as mãos antes de comer, lavar os dentes, ...). - Conhecer e aplicar normas de higiene alimentar (importância de uma alimentação variada, lavar bem os alimentos que se consomem crus, desvantagens do 		3.º período

				<p>consumo excessivo de doces, refrigerantes, ...).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conhecer e aplicar normas de vigilância da sua saúde (idas periódicas ao médico, boletim individual de saúde). - Prevenir as situações de risco para a integridade física na escola, em casa, na rua, na estrada, nos parques, na piscina, no lago, no rio, no mar, no campo, na floresta, ... 		
Instituições e participação democrática		<ul style="list-style-type: none"> - Reflexão sobre a vida da turma e da escola. - Diálogo sobre regras de convivência e de respeito mútuo. - Autoavaliação diária com registo do comportamento 	Português Estudo do Meio	<ul style="list-style-type: none"> - Favorecer a integração dos alunos na turma e na escola; - Promover um clima de abertura e confiança na turma; - Desenvolver regras de convivência e de respeito mútuo. - Compreender a importância do cumprimento de regras; - Proporcionar momentos de reflexão sobre a vida da turma, da escola e da comunidade. 		3.º Período
Literacia financeira e educação para o consumo	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer que a publicidade motiva o consumo. - Identificar espaços que se relacionam com o hiperconsumo. - Ter a noção de consumo responsável - Distinguir bens necessários e bens supérfluos <p>A Segurança e a Qualidade dos Produtos Alimentares</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compreender a importância da segurança e 	Diálogo sobre as compras e a importância de consumirmos de forma responsável		<ul style="list-style-type: none"> - Consumir de forma crítica e responsável 		3.º Período

	<p>da qualidade dos produtos alimentares para uma vida saudável e sustentável</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar diferentes modos de produção dos alimentos. - Identificar alguns critérios de escolha dos produtos alimentares. - Conhecer a importância da rotulagem dos produtos alimentares para uma escolha saudável. - Conhecer as regras de higiene e segurança alimentar na compra, na conservação, no manuseamento, na confeção e no consumo. - Identificar prioridades de consumo face ao dinheiro que temos. - Reconhecer a necessidade de combater o desperdício alimentar. 					
Segurança Rodoviária	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar, conhecer e adotar comportamentos adequados à circulação e ao atravessamento de vias enquanto peão. - Identificar, conhecer e adotar comportamentos adequados, enquanto passageiro - Analisar criticamente o ambiente rodoviário e adotar atitudes e comportamentos sociais e cívicos adequados 	<ul style="list-style-type: none"> - Exploração de cuidados a ter na rua. - Adquirição progressiva da consciência rodoviária através de uma vivência quotidiana de cidadania 	<ul style="list-style-type: none"> - Estudo do Meio - Português - Artes Visuais 	<ul style="list-style-type: none"> - Adotar comportamentos adequados, enquanto passageiro; - Ser crítico em relação ao ambiente rodoviário - Adotar atitudes e comportamentos sociais e cívicos adequados. 		3.º Período

NOTAS:

1 – Domínios (n.º 2 do artigo 11.º da Portaria 223-A/2018): Direitos Humanos; Igualdade de Género; Interculturalidade; Desenvolvimento Sustentável; Educação Ambiental; Saúde.

Sexualidade; Media; Instituições e participação democrática; Literacia financeira e educação para o consumo; Risco; Segurança Rodoviária;

Empreendedorismo; Mundo do trabalho; Segurança, defesa e paz; Bem-estar animal; Voluntariado. Outros.

2 – Objetivos: são selecionados de entre os que constam dos referenciais de cada domínio, quando existam – disponíveis em <https://cidadania.dge.mec.pt/documentos-referencia>.

3 – Aprendizagens essenciais: aquelas que estão definidas nas planificações das disciplinas; podem ser os “objetivos” ou as “metas de aprendizagem” (depende do nível de ensino/ano escolar).

Pedrógão Grande, 14 de julho de 2021.

O Professor titular de Turma: Rui Proença