****

**ESTRATÉGIA DE EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA 2020/2021 – Balanço do 2 º período**

 Nível de Ensino /Ciclo: 1.º Ano: 1.º Turma: PG1

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Domínios e *temas* abordados/ em abordagem 1** | **Identificação do(s) objetivo(s)2** | **Atividades/ projetos** | **Disciplina(s)/ Área(s) envolvida(s)** | **Aprendizagens essenciais alcançadas/ a desenvolver 3** | **Outros intervenientes** (BE, SPO, parceiros locais, …) | **Calendarização** |
|  **Saúde** **e** **Bem - Estar** | * Reconhecer a importância da higiene oral e dos hábitos de escovagem de dentes após as principais refeições;
* Aplicar normas de higiene do corpo (lavar as mãos antes de comer, lavar os dentes);

-Aplicar conhecimentos, atitudes e valores que lhe permitem fazer opções e tomar decisões adequadas à sua saúde e ao seu bem-estar físico, social e mental, bem como à saúde dos que o rodeiam. | -Dialogo sobre a importância de hábitos e normas de higiene do corpo ( lavar as mãos antes e de comer e a escovagem dos dentes após as principais refeições.-Pintura de um desenho sobre higiene oral,com lápis de cor, proposta da Saúde oral.-Realização de um passatempo sobre o mesmo tema, proposta da Saúde oral.Meditação Guiada -proposta do SPO-Foi proposto que após uma curta meditação, as crianças expressassem os seus sentimentos através de um desenho. | ***Estudo*** do Meio Cidadania e DesenvolvimentoArtes Visuais | * Reconhecer a importância da higiene oral e dos hábitos de escovagem de dentes após as principais refeições;
* Compreender a importância dos laços afetivos nas relações interpessoais;
* Apresentar conhecimentos, atitudes e valores que lhe permitem fazer opções e tomar decisões adequadas à sua saúde e ao seu bem-estar físico, social e mental, bem como à saúde dos que o rodeiam;
 | Encarregados de EducaçãoProfessoraAlunosEquipa da Saúde OralSPOAlunosProfessoraEncarregados de Educação | 2.º Período |
|  **Educação**  **Ambiental** | - Reconhecer alguns cuidados a ter com as plantas. -Valorizar a importância da proteção e preservação do ambiente. |  -Visionamento de um vídeo sobre a reciclagem e a suaimportância para a preservação do ambiente.-Exploração oral.-Elaboração e ilustração de um desenho alusivo ao tema. | Estudo do Meio PortuguêsArtes Visuais | -Saber colocar questões, levantar hipóteses, fazer inferências, comprovar resultados e saber comunicar, reconhecendo como se constrói o conhecimento; | ProfessoraAlunos Escola Virtual | 2.º Período |
|  **Bem-Estar** **Animal** | Reconhecer alguns cuidados a ter com os animais. | -Pedir aos encarregados de educação que incentivem as crianças a tratarem bem dos seus animais.-Expor os trabalhos realizados no E@D, sobre animais em origami, na sala de aula. | Estudo do MeioCidadania e DesenvolvimentoArtes Visuais | -Reconhecer que os seres vivos têm necessidades básicas, distintas, em diferentes fases do seu desenvolvimento; | Encarregados de EducaçãoProfessoraAlunos Computador | 2.º Período |

***NOTAS:***

***1*** *– Domínios (n.º 2 do artigo 11.º da Portaria 223-A/2018):* Direitos Humanos; Igualdade de Género; Interculturalidade; Desenvolvimento Sustentável; Educação Ambiental; Saúde.

 Sexualidade; Media; Instituições e participação democrática; Literacia financeira e educação para o consumo; Risco; Segurança Rodoviária;

 Empreendedorismo; Mundo do trabalho; Segurança, defesa e paz; Bem-estar animal; Voluntariado. Outros.

***2*** *– Objetivos:* são selecionados de entre os que constam dos referenciais de cada domínio, quando existam – disponíveis em https://cidadania.dge.mec.pt/documentos-referencia (*clicar* para aceder).

***3*** *–* *Aprendizagens essenciais*: aquelas que estão definidas nas planificações das disciplinas/áreas; podem ser os “objetivos”, depende do nível de ensino/ano escol

Pedrógão Grande, 3 de abril de 2021

A Professora titular de Turma: Ana Paula Afonso