

ESTRATÉGIA DE EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA 2020/2021 – Balanço do 3.º período

Nível de ensino/ Ciclo: 1.º Ano: 1.º, 2.º, 3.º e 4.º Turma: GR1-4

Domínios abordados/ em abordagem ¹	Identificação do(s) objetivo(s) ²	Atividades/ projetos	Disciplina(s)/ Área(s) envolvida(s)	Aprendizagens essenciais alcançadas/ a desenvolver ³	Outros intervenientes (BE, SPO, parceiros locais, ...)	Calendarização
Direitos Humanos	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver valores de respeito, tolerância e partilha. - Respeitar as diferentes crenças e ideias religiosas. 	<ul style="list-style-type: none"> Diálogo com os alunos sobre “As férias da Páscoa”. -Comemoração do “25 de abril e 1 de maio”- Diálogo sobre o significado destes dias. - Audição do hino. Explicação do mesmo. - Leitura do livro “7x25” 	<ul style="list-style-type: none"> - Português - Estudo do Meio - Artes Visuais/E: E: Plástica. - E.E. Musical/Música - Cidadania e Desenvolvimento 	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender os valores que estão na base da definição dos Direitos do Homem; - 		3.º período
Igualdade de Género	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver uma atitude positiva no que respeita à igualdade de género - Tomar consciência da identidade de género e dos papéis sociais. - Tomar consciência da diversidade das expressões e identidades de género. 	<ul style="list-style-type: none"> - Diálogo com os alunos sobre a igualdade de género. - Leitura da história “Ágata”. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cidadania e Desenvolvimento 	<ul style="list-style-type: none"> - Analisar criticamente as desigualdades entre homens e mulheres. 		3.º período

<p>Interculturalidade</p> <p>Património</p> <p>Símbolos locais</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Reconhecer o valor da diferença, da partilha e da cooperação. - Reconhecer a importância de adotar, para com os outros, comportamentos de cooperação, interajuda e tolerância. - Respeitar as diferenças individuais e socioculturais. - Visionamento de um vídeo e debate sobre os costumes e tradições de outros povos - Conhecer costumes e tradições de outros povos. -Desenvolver a sensibilidade pela preservação do património local; - Desenvolver o sentimento de identidade regional. 	<ul style="list-style-type: none"> - debate sobre os costumes e tradições de outros povos - Visita ao museu da freguesia da Graça. 	<ul style="list-style-type: none"> - Estudo do Meio -E.E.Dramática/Teatro - Estudo do Meio -E.E.Dramática/Teatro E.E.Plástica 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer e aplicar na sua vida escolar os valores da Igualdade, democracia e justiça social; - Promover uma escola participativa e solidária; - Desenvolver os valores do direito à diferença; - Defender a liberdade de expressão cultural; - Respeito pela diversidade cultural; - Repudiar discriminação relativamente à raça, etnia, sexo, idade, naturalidade e morada; - Reconhecer que os outros povos poderão ter valores diferentes. 		<p>3.º período</p>
<p>Desenvolvimento Sustentável</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Referir exemplos de poluentes da água. - Propor soluções para a diminuição de poluentes; - Alterar hábitos pessoais que contribuem para a diminuição do meio ambiente; -Reconhecer o meio ambiente como um património que por todos deve ser preservado. 	<ul style="list-style-type: none"> - Visionamento de vídeos e audição de canções alusivas à preservação dos oceanos e do ar. - Ciclo da água. -Passeio pedonal pelo lugar da Graça. 	<ul style="list-style-type: none"> - Estudo do Meio - Português - Educação Física/E.E. Físico-Motora - Artes Visuais /E.E. Plástica 	<ul style="list-style-type: none"> - Relacionar ameaças à biodiversidade dos seres vivos com a necessidade de desenvolvimento de atitudes responsáveis face à Natureza. - Reconhecer o meio ambiente como um património que por todos deve ser preservado. 		<p>3.º período</p>
<p>Educação Ambiental</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Valorizar a importância da proteção e preservação do ambiente. 					

Saúde	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer a importância da higiene oral e dos hábitos de escovagem de dentes após as principais refeições. - Apresentar conhecimentos, atitudes e valores que lhe permitem fazer opções e tomar decisões adequadas à sua saúde e ao seu bem-estar físico, social e mental, bem como à saúde dos que o rodeiam. - Saber executar alguns primeiros socorros básicos. - Compreender como a prática de AF favorece o desenvolvimento integral da criança e do jovem. 	<ul style="list-style-type: none"> - Realização de jogos variados. 	<ul style="list-style-type: none"> - Estudo do Meio - EE Musical/Música - EE Dramática/Teatro - EE Físico-Motora/E. Física. - Cidadania e Desenvolvimento 	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer princípios básicos de higiene - Participar em atividades de grupo, adoptando um comportamento construtivo e responsável. - Envolver os encarregados de educação na vida da escola. - Reconhecer e aplicar normas de higiene do corpo (lavar as mãos antes de comer, lavar os dentes, ...). - Reconhecer o valor da prática desportiva para uma vida saudável; 		3.º período
Sexualidade	<ul style="list-style-type: none"> -Distinguir diversos tipos de relacionamento; - Distinguir os instintos animais dos sentimentos, emoções e aspetos humanos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Debate e explicação das emoções com a leitura de diferentes obras infantis. 	<ul style="list-style-type: none"> - Estudo do Meio - Português - Artes Visuais /E.E. Plástica - Cidadania e Desenvolvimento - O.C. 	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender a importância dos laços afetivos nas relações interpessoais; - Distinguir diversos tipos de relacionamento. 		3.º período
Instituições e participação democrática	<ul style="list-style-type: none"> -Proporcionar momentos de reflexão sobre a vida da turma, da escola e da comunidade; -Desenvolver regras de convivência e de respeito mútuo. - Solucionar conflitos. - Identificar valores do património nacional e local (histórico, religioso, cultural, ambiental,..) 	<ul style="list-style-type: none"> - Reflexão sobre a vida da turma e da escola. - Autoavaliação diária/Registo do comportamento. - Pesquisa na Internet sobre o passado do meio local. 	<ul style="list-style-type: none"> - Estudo do Meio - Português - Cidadania e Desenvolvimento 	<ul style="list-style-type: none"> - Promover um clima de abertura e confiança na turma. - Desenvolver o espírito de cooperação, solidariedade e justiça. - Desenvolver regras de convivência e de respeito mútuo. - Compreender a importância do cumprimento de regras. - Participar de forma activa na 		3.º período

	<ul style="list-style-type: none"> - Colaborar na preservação do património local; - Desenvolver a sensibilidade pela preservação e valorização do património. - Contactar com a história, acervos e património cultural dos municípios da CIMRL. -- Reforçar e potenciar oportunidades educativas e inovadoras que permitam aos alunos desenvolver as suas competências cívicas, sociais, interculturais e a apropriação de valores e direitos fundamentais, a solidariedade e o respeito. - Estabelecer e reforçar parcerias institucionais e culturais. 			<p>elaboração dos regulamentos e de regras.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar figuras da história local presentes na toponímia, estátuas, tradição oral, - Conhecer factos e datas importantes da história local. - Conhecer costumes e tradições locais (festas, jogos tradicionais, medicina popular, trajes, gastronomia...); — feriado municipal (acontecimento a que está ligado). Reconhecer a importância do património histórico local - Colaborar na preservação do património local; - Desenvolver a sensibilidade pela preservação e valorização do património. 		
Literacia financeira e educação para o consumo	<ul style="list-style-type: none"> - Ter a noção de consumo responsável - Distinguir bens necessários e bens supérfluos. 	- Diálogo com os alunos sobre os bens necessários e os bens supérfluos.	<ul style="list-style-type: none"> - O.C - Cidadania e Desenvolvimento 	- Consumir de forma crítica e responsável.		3.º período
Segurança Rodoviária	- Identificar, conhecer e adotar comportamentos adequados à circulação e ao atravessamento enquanto peão.	- Diálogo com os alunos sobre os cuidados a ter quando circulamos.	<ul style="list-style-type: none"> - Estudo do Meio - Cidadania e Desenvolvimento 	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar, conhecer e adotar comportamentos adequados à circulação e ao atravessamento enquanto peão; - Identificar comportamentos 		3.º período

	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar, conhecer e adotar comportamentos adequados, enquanto passageiro. - Identificar comportamentos adequados e inadequados e adotar comportamentos seguros, enquanto condutor - Analisar criticamente o ambiente rodoviário e adotar atitudes e comportamentos sociais e cívicos adequados 			<ul style="list-style-type: none"> adequados e inadequados e adotar comportamentos seguros, enquanto condutor; - Analisar criticamente o ambiente rodoviário e adotar atitudes e comportamentos sociais e cívicos adequados. 		
--	--	--	--	--	--	--

NOTAS:

1 – Domínios (n.º 2 do artigo 11.º da Portaria 223-A/2018): Direitos Humanos; Igualdade de Género; Interculturalidade; Desenvolvimento Sustentável; Educação Ambiental; Saúde.

Sexualidade; Media; Instituições e participação democrática; Literacia financeira e educação para o consumo; Risco; Segurança Rodoviária;

Empreendedorismo; Mundo do trabalho; Segurança, defesa e paz; Bem-estar animal; Voluntariado. Outros.

2 – Objetivos: são selecionados de entre os que constam dos referenciais de cada domínio, quando existam – disponíveis em <https://cidadania.dge.mec.pt/documentos-referencia>.

3 – Aprendizagens essenciais: aquelas que estão definidas nas planificações das disciplinas; podem ser os “objetivos” ou as “metas de aprendizagem” (depende do nível de ensino/ano escolar).

Pedrógão Grande, 16 de julho de 2021.

A Professora titular: Sandra Rosário