

ESTRATÉGIA DE EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA 2019/2020 – Balanço do 2.º período

Nível de ensino/ Ciclo: 1.º

Ano: 2.º

Turma: PG2

Domínios abordados/ em abordagem ¹	Identificação do(s) objetivo(s) ²	Atividades/ projetos	Disciplina(s)/ Área(s) envolvida(s)	Aprendizagens essenciais alcançadas/ a desenvolver ³	Outros intervenientes (BE, SPO, parceiros locais, ...)	Calendarização
Direitos Humanos	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver valores de respeito, tolerância e partilha. - Reconhecer que todas as pessoas, famílias, grupos vulneráveis e desfavorecidos, que não possam suprir as suas próprias necessidades, devem ser objeto de uma atenção especial. - Compreender o sentido do pedido de desculpa. - Desenvolver o espírito de cooperação e solidariedade. 	<ul style="list-style-type: none"> - Diálogo com os alunos acerca das diferentes profissões conhecidas e da importância do trabalho colaborativo. - Imitar diferentes profissões. - Elaborar um rato no âmbito da amizade sentida uns pelos outros. 	<ul style="list-style-type: none"> - Estudo do Meio - Português - OC - Momentos de Leitura - E. Dramática/Teatro - Música - Artes visuais - Dança 	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer os Direitos da Criança; - Compreender os valores que estão na base da definição dos Direitos da Criança e o seu significado; - Reconhecer a escravatura como um ato desumano e abominável. 		2.º Período
Igualdade de Género	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver uma atitude positiva no que respeita à igualdade de género - Tomar consciência da identidade de género e dos papéis sociais. - Tomar consciência da diversidade das expressões e identidades de género. 	<ul style="list-style-type: none"> - A sua identificação 	<ul style="list-style-type: none"> - Estudo do Meio 	<ul style="list-style-type: none"> - Analisar criticamente as desigualdades entre homens e mulheres 		
Interculturalidade	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer o valor da diferença, da partilha e da cooperação. - Reconhecer a importância de adotar, para com os outros, comportamentos de cooperação, interajuda e tolerância. 	<ul style="list-style-type: none"> - Leitura e exploração do livro “João, presta atenção!” (no âmbito do plano inovador de combate ao insucesso escolar) - História “A borboleta que bebia o vento e o sol”, no âmbito da 	<ul style="list-style-type: none"> Português Momentos de Leitura 	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver atitudes de compreensão e solidariedade para com os imigrantes; - Reconhecer e aplicar na sua vida escolar os valores da Igualdade, democracia e justiça 	<ul style="list-style-type: none"> - ETPZP - Autor Manuel Pineiro 	

	<ul style="list-style-type: none"> - Respeitar as diferenças individuais e socioculturais. 	<ul style="list-style-type: none"> esclerose lateral amiotrófica. - Livro “Meninos de todas as cores”. - Projeto ERASMUS da ETPZP. 		<ul style="list-style-type: none"> social; - Reconhecer que a escola é frequentada por alunos de outras culturas; - Promover uma escola participativa e solidária; - Respeito pela diversidade cultural; - Desenvolver os valores do direito à diferença; - Repudiar discriminação relativamente à raça, etnia, sexo, idade, naturalidade e morada; - Defender a liberdade de expressão cultural; 		
Desenvolvimento Sustentável	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer o ciclo de vida de diferentes bens de consumo - Conhecer exemplos concretos de estratégias de envolvimento da população e dos agentes locais na definição dos objetivos que visem a proteção, a gestão e o ordenamento da paisagem. 	<ul style="list-style-type: none"> - Diálogo com os alunos acerca da importância de proteger o meio ambiente. - Canção “Proteger a Natureza”. - Ciências experimentais: “Descobre o lince-ibérico”. - Canção “Vasco” (canção alusiva à poluição do oceano). - Projeto Carnaval: Os oceanos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Estudo do Meio - Português - Música - Dança - Artes Visuais - Matemática - Educação Física 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer o meio ambiente como um património que por todos deve ser preservado. - Constatar que o Homem, por vezes, pratica uma má gestão dos recursos naturais. 	<ul style="list-style-type: none"> - Pais - Assistentes operacionais. 	2.º período
Educação Ambiental	<ul style="list-style-type: none"> - Valorizar a importância da proteção e preservação do ambiente. 					
Saúde	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer a alimentação como um dos principais determinantes da saúde - Reconhecer a importância da ingestão de géneros alimentícios saudáveis para se crescer com saúde. - Aplicar regras de convivência à mesa e durante as refeições. 	<ul style="list-style-type: none"> - Projeto: Lavagem dos dentes. - Sessão com a higienista oral e enfermeiro para o início da lavagem dos dentes, que será realizada a seguir à refeição do almoço. - Diálogo sobre cuidados a ter com o corpo: higiene, exercício físico, descanso, postura, 	<ul style="list-style-type: none"> - Estudo do Meio - Português - E. Física - Apoio ao Estudo - OC – Momentos de leitura - Cidadania e Desenvolvimento. 	<ul style="list-style-type: none"> - Apresentar conhecimentos, atitudes e valores que lhe permitem fazer opções e tomar decisões adequadas à sua saúde e ao seu bem-estar físico, social e mental, bem como à saúde dos que o rodeiam; - Formar cidadãos conscientes da importância da aquisição de bons 	<ul style="list-style-type: none"> - Pais - Assistentes 	

	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer a importância da higiene oral e dos hábitos de escovagem de dentes após as principais refeições - Compreender como a prática de atividade física favorece o desenvolvimento integral da criança e do jovem. 	<p>vacinas...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diálogo com os alunos acerca da importância de trazerem para a escola lanches saudáveis. - Diálogo com os alunos sobre o perigo de algumas brincadeiras no Carnaval. 		<p>hábitos alimentares.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compreender a necessidade de uma alimentação equilibrada. - Identificar e corrigir erros alimentares. - Promover uma alimentação saudável e comportamentos alimentares equilibrados. - Envolver os pais na vida da escola. - Reconhecer e aplicar normas de higiene do corpo ,lavar os dentes, ...). - Reconhecer a importância de posturas corretas, do exercício físico e do repouso para a saúde (estar bem sentado, brincar ao ar livre, deitar cedo, ...). - Reconhecer o valor da prática desportiva para uma vida saudável; - Prevenir as situações de risco para a integridade física na escola, em casa, na rua, na estrada, nos parques, na piscina, no lago, no rio, no mar, no campo, na floresta, ... 	<p>operacionais.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Centro de Saúde 	
Sexualidade	Desenvolver uma imagem corporal positiva e respeito pelos outros.	<ul style="list-style-type: none"> - Diálogo, desenho, pintura sobre as modificações no seu corpo, pessoas com quem mantém relações próximas. - Dia dos afetos 	<ul style="list-style-type: none"> - Estudo do Meio - Artes Visuais 	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender a importância dos laços afetivos nas relações interpessoais; - Distinguir diversos tipos de relacionamento; - Reconhecer a sua identidade sexual 		2.º Período
Instituições e participação	- Conhecer e aplicar algumas regras de convivência social.	- Reflexão sobre a vida da turma e da escola.	Português Música	- Demonstrar, autonomia, capacidade de negociação e		

democrática		<ul style="list-style-type: none"> - Diálogo/elaboração de cartazes sobre regras de convivência e de respeito mútuo. Canção “Boas maneiras”. - Autoavaliação diária/Registo do comportamento 	Estudo do Meio	<p>tomada de decisão;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Favorecer a integração dos alunos na turma e na escola; - Promover um clima de abertura e confiança na turma; - Desenvolver regras de convivência e de respeito mútuo. - Compreender a importância do cumprimento de regras; - Reconhecer a vida, a verdade, a liberdade, a justiça, a lealdade, a igualdade, a tolerância, o altruísmo como valores universais. - Proporcionar momentos de reflexão sobre a vida da turma, da escola e da comunidade. 		
Literacia financeira e educação para o consumo	<ul style="list-style-type: none"> - Perceber que a publicidade motiva o consumo. - Identificar espaços que se relacionam com o hiperconsumo. - Ter a noção de consumo responsável - Distinguir bens necessários e bens supérfluos - Reconhecer a importância de consumir alimentos saudáveis. - Saber que os alimentos podem estar contaminados. - Identificar alguns critérios de escolha dos produtos alimentares. - Conhecer a importância da rotulagem dos produtos alimentares para uma escolha saudável. - Conhecer as regras de higiene e 	Diálogo sobre as compras e a importância de consumirmos de forma responsável.	Português	<ul style="list-style-type: none"> - Consumir de forma crítica e responsável 		2.º Período

	<p>segurança alimentar na compra, na conservação, no manuseamento, na confeção e no consumo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar prioridades de consumo face ao dinheiro que temos. - Conhecer a hierarquia dos resíduos: prevenção e redução, reutilização, reciclagem e outros tipos de valorização e eliminação. - Reconhecer a necessidade de combater o desperdício alimentar. 					
Segurança Rodoviária	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar, conhecer e adotar comportamentos adequados à circulação e ao atravessamento enquanto peão. - Identificar, conhecer e adotar comportamentos adequados, enquanto passageiro - Identificar comportamentos adequados e inadequados e adotar comportamentos seguros, enquanto condutor - Analisar criticamente o ambiente rodoviário e adotar atitudes e comportamentos sociais e cívicos adequados 	<ul style="list-style-type: none"> - Exploração de cuidados a ter na rua. - Aquisição progressiva da consciência rodoviária através de uma vivência quotidiana de cidadania (nas saídas da escola, respeita regras enquanto peão; enquanto passageiro, adquire hábitos de segurança e responsabilidade, designadamente pela utilização dos sistemas de retenção e cinto de segurança) - Reconhece que as brincadeiras na via pública podem constituir um perigo - Projeto: “ Programa de educação rodoviária” 	<ul style="list-style-type: none"> - Estudo do Meio - Matemática 	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar, conhecer e adotar comportamentos adequados à circulação e ao atravessamento enquanto peão; - Identificar, conhecer e adotar comportamentos adequados, enquanto passageiro; - Identificar comportamentos adequados e inadequados e adotar comportamentos seguros, enquanto condutor; - Analisar criticamente o ambiente rodoviário e adotar atitudes e comportamentos sociais e cívicos adequados. 		2.º Período

(CONTINUAÇÃO)

Domínios abordados/ em abordagem ¹	Identificação do(s) objetivo(s) ²	Atividades/ projetos	Disciplina(s)/Área(s) envolvida(s)	Aprendizagens essenciais alcançadas/ a desenvolver ³	Outros intervenientes (BE, SPO, parceiros locais, ...)	Calendarização
---	--	----------------------	------------------------------------	---	--	----------------

NOTAS:

1 – Domínios (n.º 2 do artigo 11.º da Portaria 223-A/2018): Direitos Humanos; Igualdade de Género; Interculturalidade; Desenvolvimento Sustentável; Educação Ambiental; Saúde.

Sexualidade; Media; Instituições e participação democrática; Literacia financeira e educação para o consumo; Risco; Segurança Rodoviária;

Empreendedorismo; Mundo do trabalho; Segurança, defesa e paz; Bem-estar animal; Voluntariado. Outros.

2 – Objetivos: são selecionados de entre os que constam dos referenciais de cada domínio, quando existam – disponíveis em <https://cidadania.dge.mec.pt/documentos-referencia>.

3 – Aprendizagens essenciais: aquelas que estão definidas nas planificações das disciplinas; podem ser os “objetivos” ou as “metas de aprendizagem” (depende do nível de ensino/ano escolar).

Pedrógão Grande, 1 de abril de 2020.

O(A) Educador(a)/ Professor(a) titular/ Diretor(a) de Turma: Paula Cardoso