

ESTRATÉGIA DE EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA 2019/2020 – Balanço do 2.º período

Nível de ensino/ Ciclo: 1.º

Ano: 2.º e 3.º

Turma: GR2-3

Domínios abordados/ em abordagem ¹	Identificação do(s) objetivo(s) ²	Atividades/ projetos	Disciplina(s)/ Área(s) envolvida(s)	Aprendizagens essenciais alcançadas/ a desenvolver ³	Outros intervenientes (BE, SPO, parceiros locais, ...)	Calendarização
Direitos Humanos	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver valores de respeito, tolerância e partilha. - Respeitar as diferentes crenças e ideias religiosas. 	<p>Diálogo com os alunos sobre “As férias de Natal”- Ilustração e pintura de um desenho.</p> <p>-Comemoração do “Dia de Reis”- Diálogo sobre as tradições nos outros países e elaboração de uma coroa.</p> <p>- Audição da canção “Somos os Três Reis”.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Português - Estudo do Meio - Artes Visuais/E: E: Plástica. - E.E. Musical/Música - Cidadania e Desenvolvimento 	<ul style="list-style-type: none"> -Repudiar as discriminações religiosas; -Compreender o perigo do fundamentalismo religioso. 		2.º período
Igualdade de Género	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver uma atitude positiva no que respeita à igualdade de género - Tomar consciência da identidade de género e dos papéis sociais. - Tomar consciência da diversidade das expressões e identidades de género. 	<p>- Diálogo com os alunos sobre a igualdade de género.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cidadania e Desenvolvimento 	<ul style="list-style-type: none"> - Analisar criticamente as desigualdades entre homens e mulheres. 		2.º período

1

Interculturalidade	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer o valor da diferença, da partilha e da cooperação. - Reconhecer a importância de adotar, para com os outros, comportamentos de cooperação, interajuda e tolerância. - Respeitar as diferenças individuais e socioculturais. <ul style="list-style-type: none"> - Visionamento de um vídeo e debate sobre os costumes e tradições de outros povos <ul style="list-style-type: none"> - Conhecer costumes e tradições de outros povos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Audição da História "A Borboleta que bebia o vento e o sol", contada pelo escritor Manuel Pineiro. <ul style="list-style-type: none"> - Visionamento de um vídeo e debate sobre os costumes e tradições de outros povos 	<ul style="list-style-type: none"> - Estudo do Meio - E.E.Dramática/Teatro - Estudo do Meio - E.E.Dramática/Teatro E.E.Plástica 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer e aplicar na sua vida escolar os valores da Igualdade, democracia e justiça social; - Promover uma escola participativa e solidária; - Desenvolver os valores do direito à diferença; <ul style="list-style-type: none"> - Defender a liberdade de expressão cultural; - Respeito pela diversidade cultural; - Repudiar discriminação relativamente à raça, etnia, sexo, idade, naturalidade e morada; - Reconhecer que os outros povos poderão ter valores diferentes. 		2.º período
Desenvolvimento Sustentável	<ul style="list-style-type: none"> - Referir exemplos de poluentes da água. - Propor soluções para a diminuição de poluentes; - Alterar hábitos pessoais que contribuem para a diminuição do meio ambiente; - Reconhecer o meio ambiente como um património que por todos deve ser preservado. 	<ul style="list-style-type: none"> - Visionamento de vídeos e audição de canções alusivas à preservação dos oceanos. - Participação no Desfile de Carnaval- tema - "O Oceano". - Pintura, recorte e colagem de máscaras alusivas ao tema- "Oceano". 	<ul style="list-style-type: none"> - Estudo do Meio - Português - Educação Física/E.E. Físico-Motora - Artes Visuais /E.E. Plástica 	<ul style="list-style-type: none"> - Relacionar ameaças à biodiversidade dos seres vivos com a necessidade de desenvolvimento de atitudes responsáveis face à Natureza. - Reconhecer o meio ambiente como um património que por todos deve ser preservado. 	<ul style="list-style-type: none"> - Encarregados de Educação, - Assistentes operacionais 	2.º período
Educação Ambiental	<ul style="list-style-type: none"> - Valorizar a importância da proteção e preservação do ambiente. 					

Saúde	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer a importância da higiene oral e dos hábitos de escovagem de dentes após as principais refeições. - Compreender como a prática de AF favorece o desenvolvimento integral da criança e do jovem. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sessão com a higienista oral e com a enfermeira sobre a importância da escovagem. - Os alunos passaram a escovar os dentes na escola, após o almoço. - Audição da canção "Lavar os Dentes". - Realização de jogos variados. 	<ul style="list-style-type: none"> - Estudo do Meio - EE Musical/Música - EE Dramática/Teatro - EE Físico-Motora/E. Física. - Cidadania e Desenvolvimento 	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer princípios básicos de higiene - Participar em atividades de grupo, adoptando um comportamento construtivo e responsável. - Envolver os encarregados de educação na vida da escola. - Reconhecer e aplicar normas de higiene do corpo (lavar as mãos antes de comer, lavar os dentes, ...). - Reconhecer o valor da prática desportiva para uma vida saudável; 	<ul style="list-style-type: none"> - Centro de Saúde - Assistentes operacionais 	2.º período
Sexualidade	<ul style="list-style-type: none"> - Distinguir diversos tipos de relacionamento; - Distinguir os instintos animais dos sentimentos, emoções e aspetos humanos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comemoração do Dia do Amigo. - Realização do Jogo "Quantos Queres", com mensagens de amizade. - Audição da história "Beijinhos". 	<ul style="list-style-type: none"> - Estudo do Meio - Português - Artes Visuais /E.E. Plástica - Cidadania e Desenvolvimento 	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender a importância dos laços afetivos nas relações interpessoais; - Distinguir diversos tipos de relacionamento. 		2.º período
Instituições e participação democrática	<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar momentos de reflexão sobre a vida da turma, da escola e da comunidade; - Desenvolver regras de convivência e de respeito mútuo. - Solucionar conflitos. - Identificar valores do património nacional e local (histórico, religioso, cultural, ambiental,..) - Colaborar na preservação do 	<ul style="list-style-type: none"> - Reflexão sobre a vida da turma e da escola. - Autoavaliação diária/Registo do comportamento. - Pesquisa na Internet sobre o passado do meio local. - Visionamento de filmes e PowerPoint alusivos ao tema. 	<ul style="list-style-type: none"> - Estudo do Meio - Português - Cidadania e Desenvolvimento 	<ul style="list-style-type: none"> - Promover um clima de abertura e confiança na turma. - Desenvolver o espírito de cooperação, solidariedade e justiça. - Desenvolver regras de convivência e de respeito mútuo. - Compreender a importância do cumprimento de regras. - Participar de forma activa na elaboração dos regulamentos e de regras. 	<ul style="list-style-type: none"> - Assistentes Operacionais - CIMRL - Câmara Municipal 	2.º período

	<p>património local;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a sensibilidade pela preservação e valorização do património. - Contactar com a história, acervos e património cultural dos municípios da CIMRL. -- Reforçar e potenciar oportunidades educativas e inovadoras que permitam aos alunos desenvolver as suas competências cívicas, sociais, interculturais e a apropriação de valores e direitos fundamentais, a solidariedade e o respeito. - Estabelecer e reforçar parcerias institucionais e culturais. 	<p>Visita de estudo ao Mosteiro da Batalha: Visita do Marquês e Porto de Mós: Centro de Interpretação da Batalha de Aljubarrota.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Identificar figuras da história local presentes na toponímia, estátuas, tradição oral, - Conhecer factos e datas importantes da história local. - Conhecer costumes e tradições locais (festas, jogos tradicionais, medicina popular, trajes, gastronomia...); — feriado municipal (acontecimento a que está ligado). Reconhecer a importância do património histórico local - Colaborar na preservação do património local; - Desenvolver a sensibilidade pela preservação e valorização do património. 		
<p>Literacia financeira e educação para o consumo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ter a noção de consumo responsável - Distinguir bens necessários e bens supérfluos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Audição e exploração da história “Um casaco para o cão”. - Diálogo com os alunos sobre os bens necessários e os bens supérfluos. 	<ul style="list-style-type: none"> - O.C - Cidadania e Desenvolvimento 	<ul style="list-style-type: none"> - Consumir de forma crítica e responsável. 		<p>2.º período</p>
<p>Segurança Rodoviária</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar, conhecer e adotar comportamentos adequados à circulação e ao atravessamento enquanto peão. - Identificar, conhecer e adotar comportamentos adequados, 	<ul style="list-style-type: none"> - Breve sessão, orientada pelo professor José Vidal., no âmbito da Educação Rodoviária. - Realização de um percurso, no campo de futebol, com karts a pedais, onde os alunos tinham 	<ul style="list-style-type: none"> - Estudo do Meio - Cidadania e Desenvolvimento 	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar, conhecer e adotar comportamentos adequados à circulação e ao atravessamento enquanto peão; - Identificar comportamentos adequados e inadequados e adotar comportamentos seguros, enquanto 	<p>Professor José Vidal e dois colaboradores</p>	<p>2.º período</p>

	<p>enquanto passageiro.</p> <p>- Identificar comportamentos adequados e inadequados e adotar comportamentos seguros, enquanto condutor</p> <p>- Analisar criticamente o ambiente rodoviário e adotar atitudes e comportamentos sociais e cívicos adequados</p>	<p>de respeitar os sinais e regras de trânsito.</p>		<p>condutor;</p> <p>- Analisar criticamente o ambiente rodoviário e adotar atitudes e comportamentos sociais e cívicos adequados.</p>		
--	--	---	--	---	--	--

NOTAS:

1 – Domínios (n.º 2 do artigo 11.º da Portaria 223-A/2018): Direitos Humanos; Igualdade de Género; Interculturalidade; Desenvolvimento Sustentável; Educação Ambiental; Saúde.

Sexualidade; Media; Instituições e participação democrática; Literacia financeira e educação para o consumo; Risco; Segurança Rodoviária; Empreendedorismo; Mundo do trabalho; Segurança, defesa e paz; Bem-estar animal; Voluntariado. Outros.

2 – Objetivos: são selecionados de entre os que constam dos referenciais de cada domínio, quando existam – disponíveis em <https://cidadania.dge.mec.pt/documentos-referencia>.

3 – Aprendizagens essenciais: aquelas que estão definidas nas planificações das disciplinas; podem ser os “objetivos” ou as “metas de aprendizagem” (depende do nível de ensino/ano escolar).

Pedrógão Grande, 07 de abril de 2020.

A Professora titular: Cidália Gonçalves