

Planificação das atividades E@D – Turma PG2

Professora: Paula Cardoso

(semana de 15 a 19 de junho)

segunda-feira 15 de junho	terça-feira 16 de junho	quarta-feira 17 de junho	quinta-feira 18 de junho	sexta-feira 19 de junho
<p>Português 9h – Programação estudo em casa – RTP Memória: - O dia em que me tornei pássaro https://youtu.be/ZPBVO_lc5NQ - Gramática: Mobilizar adequadamente as regras de ortografia, ao nível da correspondência grafema-fonema e da utilização dos sinais de escrita (sinais de pontuação) OC - Momentos de leitura - Ficha de trabalho com a interpretação da história “ O dia em que me tornei pássaro”, em anexo. 9h40- Hora da Leitura - Programação estudo em casa – RTP Memória Ricardo - Ficha de trabalho com a interpretação da história “ O dia em que me tornei pássaro”, em anexo.</p>	<p>Português - Leitura e interpretação do texto “Experimentar Ciência”, nas páginas 168 e 169. Ricardo - Alfabeto, leitura e escrita de palavras e frases, nas páginas 128, 129, 130 e 131 do livro de português de 1.ºano. Gabriel – Leitura e interpretação do texto “Deves ser pontual”. Rimas e divisão silábica, nas páginas 22 e 23 de português do 2.ºano.</p>	<p>Português 9h - Programação estudo em casa – RTP Memória: - Descobrir e compreender o significado das palavras pelas múltiplas relações que podem estabelecer entre si. - Escrita de frases com imagens e completar provérbios, nas páginas 172 e 173. Ricardo - Leitura, cópia e interpretação do texto “O dia da Mãe”, nas páginas 132 e 133 do livro de português de 1.ºano.</p>	<p>Português - Leitura e interpretação do texto “ Onde se meteu a Lua?”, nas páginas 30, 31 e 32 do livro preparar a avaliação de português. Ricardo – Leitura e escrita de palavras e alfabeto, em anexo. - Escreve o alfabeto e escolhe 6 palavras do crucigrama e inventa frases no teu caderno. Gabriel – Gramática: nomes, nas páginas 32 e 33 de português do 2.ºano.</p>	<p>Português - Gramática: ordem alfabética e pronomes pessoais, nas páginas 40 e 41 do caderno de apoio ao estudo de português. Ricardo – Leitura e cópia de um pequeno texto e escrita do alfabeto maiúsculo e minúsculo, em anexo.</p>

Agrupamento de Escolas de Pedrógão Grande
1.º CEB
EB1 de Pedrógão Grande

<p><u>Matemática</u></p> <p>- Medir massas, na página 49 do caderno de atividades de matemática.</p> <p>Ricardo - Adições, subtrações, ordem crescente, sequências e decomposição de números, em anexo.</p>	<p><u>Matemática</u></p> <p>- Medida: o dinheiro, nas páginas 168 e 169.</p> <p>Ricardo – Adições, subtrações, decomposição de números e sequências, em anexo.</p>	<p><u>Matemática</u></p> <p>9h 40- Programação estudo em casa – RTP Memória:</p> <p>- O dinheiro</p> <p>- Ficha de trabalho com o dinheiro, em anexo.</p> <p>Ricardo – Adições utilizando a reta numérica, ordem crescente e decrescente, em anexo.</p>	<p><u>Matemática</u></p> <p>- Ficha de trabalho com o dinheiro, na página 50 do caderno de atividades de matemática.</p> <p>Ricardo – Algoritmo da adição e subtração e sólidos geométricos, em anexo.</p>	<p><u>Matemática</u></p> <p>9h - Programação estudo em casa – RTP Memória:</p> <p>- Números e operações – Padrões e regularidades</p> <p>- Ficha de trabalho com figuras geométricas e gráfico de barras, na página 51 do caderno de atividades de matemática.</p> <p>Ricardo – Ficha de consolidação: números até 40, em anexo.</p>
<p><u>Estudo do meio</u></p> <p>- Manusear objetos em situações concretas, nas páginas 140 e 141.</p> <p>Ricardo - Ficha de trabalho sobre objectos, em anexo.</p>	<p><u>Dança</u></p> <p>9h40 - Programação estudo em casa – RTP Memória:</p> <p>- Narrativa</p>	<p><u>Apoio ao estudo</u></p> <p>- Medir o tempo, na página 43 do caderno de apoio ao estudo de matemática.</p> <p>Ricardo – Escreve o alfabeto minúsculo e maiúsculo no teu caderno e inventa frases para as palavras: janela, caixa, hiena e cabide.</p>	<p><u>Artes Visuais e Música</u></p> <p>9h 40- Programação estudo em casa – RTP Memória:</p> <p>- Identidade, património.</p>	<p><u>Educação Física</u></p> <p>9h 40- Programação estudo em casa – RTP Memória:</p> <p>- Jogos Infantis: Combinações de apoios variados associados com corrida, marcha e voltas; Pontapé e lançamentos de precisão e à distância; Equilíbrio estático e dinâmico.</p> <p>- Jogo: Treina as tuas capacidades motoras de forma autónoma, em anexo.</p>

Agrupamento de Escolas de Pedrógão Grande

1.º CEB

EB1 de Pedrógão Grande

<p><u>Música</u></p> <p>- Lara no País da Música - O Rock do Cãozinho</p> <p>- Aceder ao link:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=DDX0XuEMomY</p>	<p><u>Estudo do meio e Cidadania</u></p> <p>9h - Programação estudo em casa – RTP Memória:</p> <p>- Ambiente, educação ambiental.</p> <p>- Ficha de trabalho sobre a educação ambiental, em anexo.</p> <p>Ricardo - Ficha de trabalho sobre a educação ambiental, em anexo.</p>	<p><u>Expressão dramática e Artes Visuais</u></p> <p>- Em anexo, proposta do Serviço de Psicologia e Orientação (SPO): “Viagem imaginária”.</p>	<p><u>Estudo do meio e Cidadania</u></p> <p>9h - Programação estudo em casa – RTP Memória:</p> <p>- Ambiente</p> <p>- Ficha de consolidação, na página 144.</p> <p>Ricardo – Ficha de trabalho sobre o ambiente, em anexo.</p>	<p><u>Dança</u></p> <p>- KIDZ BOP Kids - Blinding Lights (Dance Along)</p> <p>- Aceder ao link:</p> <p>https://youtu.be/MHhYIV1yAfA</p>
--	---	--	--	---