

Planificação das atividades E@D – Turma PG4

(semana de 01 a 05 de junho)

4.º Ano

Professora Susana Domingues

segunda-feira	terça-feira	quarta-feira	quinta-feira	sexta-feira
01 de junho	02 de junho	03 de junho	04 de junho	05 de junho
<p style="text-align: center;">10:20 – 10:50 Português 11:00 – 11:30 Matemática</p> <p style="text-align: right;">a)</p>	<p style="text-align: center;">9:40 – 10:10 Educação Artística 10:20 – 10:50 Estudo do Meio e Cidadania 11:00 – 11:30 Educação Física</p> <p style="text-align: right;">a)</p>	<p style="text-align: center;">10:20 – 10:50 Português 11:00 – 11:30 Matemática</p> <p style="text-align: right;">a)</p>	<p style="text-align: center;">9:40 – 10:10 Educação Artística 10:20 – 10:50 Hora da Leitura 11:00 – 11:30 Estudo do Meio</p> <p style="text-align: right;">a)</p>	<p style="text-align: center;">10:20 – 10:50 Inglês</p> <p style="text-align: right;">a)</p>
<p>Português / OC Momentos de leitura</p> <p>- Aceder ao link e cantar a canção relacionada com o Dia da Criança https://www.youtube.com/watch?v=r7wkQ0t9tf0</p> <p>- Escrita de um texto: “O que é para ti ser criança”, enviado em anexo.</p>	<p>Português</p> <p>Consolidação “Sujeito e predicado”</p> <p>- Realização de uma ficha de trabalho enviada em anexo.</p>	<p>Português</p> <p>Ler o texto do manual na página 158 e responder às questões do manual “Depois de ler...” e “Gramática” na página 159. (Para recordar o Discurso direto e Indireto, na gramática, poderão consultar a página 69 do manual e assistir ao vídeo https://www.escolamagica.pt/aprender-ua/praticar/discurso-direto-e-discurso-indireto/1206 e praticar)</p>	<p>Matemática</p> <p>“Comparação e estimativa de volumes”</p> <p>Realização dos exercícios da página 154 do manual.</p>	<p>Matemática / Apoio ao Estudo</p> <p>“Unidades de medida de volume”</p> <p>- Visualização e estudo do PowerPoint que envio em anexo.</p> <p>- Realização dos exercícios da página 155 do manual (realização em conjunto em videochamada).</p>
<p>Matemática / Apoio ao Estudo</p> <p>Resolução dos desafios de Matemática, enviados em anexo.</p>	<p>Matemática / Apoio ao Estudo</p> <p>“Volume – visualização espacial”</p> <p>Realização dos exercícios da página 153 do manual.</p>	<p>Matemática</p> <p>“Visualização espacial” – realização dos exercícios da página 68 do caderno de atividades.</p>	<p>Português</p> <p>“Discurso direto e indireto”</p> <p>Realização dos exercícios da ficha 58 (página 85 do livro de fichas).</p>	<p>Estudo do Meio</p> <p>Ler e estudar o bloco de notas das páginas 142 e 143 do manual de Estudo do Meio e realizar a ficha 35 do livro de fichas (na página 40).</p>

Agrupamento de Escolas de Pedrógão Grande

1.º CEB

EB1 de Pedrógão Grande

<p>Estudo do Meio “Dia da Criança”</p> <ul style="list-style-type: none">- Visualização e leitura do PowerPoint enviado em anexo.- Aceder ao link https://www.youtube.com/watch?v=2txldr_OVcg e ver a história da Rita e do João sobre os Direitos das Crianças.	<p>Expressões Artísticas e Físico-motora/Apoio ao Estudo</p> <p>Proposta de SPO – exercício físico, em anexo.</p>	<p>Estudo do Meio</p> <p>Ler e estudar o bloco de notas das páginas 142 e 143 do manual de Estudo do Meio e realizar a ficha 34 do livro de fichas (na página 39).</p>	<p>Expressões Artísticas e Físico-Motoras</p> <p>Aceder ao link https://www.youtube.com/watch?v=1eiGSX0t-nc e ouvir com atenção e descobrir os sons.</p>	<p>Português / Cidadania e desenvolvimento</p> <p>Leitura do texto: “Visita surpresa” – páginas 160 e 161 do manual.</p> <ul style="list-style-type: none">- Realização dos exercícios da página 161 do manual.- Escrita de um texto informativo – página 39 do livro “Oficina de Escrita”.
<p>Expressões Artísticas e Físico-motoras</p> <p>Construção de um moinho de vento seguindo as instruções enviadas em anexo.</p>				<p>Expressões Artísticas e Físico-Motoras</p> <p>Realizar os exercícios que enviados em anexo.</p>

a) RTP Memória #EstudoEmCasa