

Planificação das atividades E@D – Turma PG2

Professora: Paula Cardoso

(semana de 25 a 29 de maio)

segunda-feira 25 de maio	terça-feira 26 de maio	quarta-feira 27 de maio	quinta-feira 28 de maio	sexta-feira 29 de maio
<p>Português 9h – Programação estudo em casa – RTP Memória: - O Têpluquê e outras histórias (Assírio & Alvim) - Gramática: sinais gráficos; sinais de pontuação.</p> <p>OC - Momentos de leitura - Ficha de trabalho com a interpretação da história O Têpluquê e outras histórias, sinais gráficos; sinais de pontuação, em anexo.</p> <p>9h40- Hora da Leitura - Programação estudo em casa – RTP Memória</p> <p>Ricardo –Ficha de trabalho com a interpretação da história “O Têpluquê e outras histórias” e acentos gráficos, em anexo.</p>	<p>Português - Leitura e exploração do poema “A floresta das adivinhas” , do livro O têpluquê e outras histórias, de Manuel António Pina, no âmbito da educação literária, nas páginas 154 e 155.</p> <p>Ricardo - Ficha de consolidação das letras aprendidas até agora, nas páginas 50 e 51 do caderno de atividades de português do 1.ºano.</p>	<p>Português 9h - Programação estudo em casa – RTP Memória: - Gramática: Conhecer a forma do infinitivo dos verbos, antónimos e sinónimos e pronomes pessoais. - Ficha de gramática, em anexo.</p> <p>Ricardo - Consoante x/X. Leitura e escrita de palavras e pequenas frases, nas páginas 118, 119 e 120 de português do 1.ºano.</p>	<p>Português - Leitura e interpretação do texto “Uma história com palavras”, nas páginas 158 e 159. - Valores do x.</p> <p>Ricardo – Leitura, cópia e interpretação de um pequeno texto “O Xavi ficou coxo”, na página 121 de português do 1.ºano. - Cópia do texto “O Xavi ficou coxo”, no caderno.</p> <p>Gabriel – Leitura e exploração de alguns poemas de Cecília Meireles, rimas, palavras com nh, lh e ch e lembrar a regra do m antes do p e b e no fim das palavras, nas páginas 12 e 13 de português do 2.ºano.</p>	<p>Português - Leitura ou audição (em anexo ou na escola virtual) de um texto sobre uma menina que era uma fada. Interpretação do texto lido ou ouvido, nas páginas 160 e 161.</p> <p>Ricardo – Leitura e escrita de palavras e frases com a consoante x/X, na página 52 do caderno de atividades de português do 1.ºano. - Escolhe 6 palavras da página 52 e inventa frases no teu caderno.</p>

Agrupamento de Escolas de Pedrógão Grande
1.º CEB
EB1 de Pedrógão Grande

<p>Matemática</p> <p>- Geometria e medida: medir o tempo, nas páginas 158, 159 e 160.</p> <p>- Aceder ao link para aprender as horas:</p> <p>https://m.youtube.com/watch?v=XgaEAEKDP1w&feature=share</p> <p>Ricardo - Adição, página 56 no caderno de atividades de matemática 1.ºano.</p>	<p>Matemática</p> <p>- Geometria e medida: calendários e horários, na página 161.</p> <p>Ricardo – Resolução de situações problemáticas, página 57 no caderno de atividades de matemática 1.ºano.</p>	<p>Matemática</p> <p>9h 40- Programação estudo em casa – RTP Memória:</p> <p>- Multiplicação</p> <p>- Fazer as tabuadas e efetuar as multiplicações, no caderno (exercícios em anexo).</p> <p>Ricardo – Ficha de consolidação, adições, números por ordem crescente, numerais ordinais e sólidos geométricos, em anexo.</p>	<p>Matemática</p> <p>- Realização de uma ficha com horas, calendários e horários, na página 47 do caderno de atividades de matemática.</p> <p>Ricardo – Geometria e medida: comprimento e unidade de comprimento, páginas 118 e 119 no livro de matemática de 1.ºano.</p>	<p>Matemática</p> <p>9h - Programação estudo em casa – RTP Memória:</p> <p>- Divisão</p> <p>- Resolução de situações problemáticas com a divisão, nas páginas 23, 24 e 25 do caderno de problemas de matemática.</p> <p>Ricardo – Geometria e medida: comprimento e unidade de comprimento, páginas 58 e 59 no caderno de atividades de matemática 1.ºano.</p>
--	---	---	---	--

Agrupamento de Escolas de Pedrógão Grande
1.º CEB
EB1 de Pedrógão Grande

<p><u>Estudo do meio</u> - Realização de uma ficha de consolidação com os itinerários, transportes e meios de comunicação, nas páginas 130 e 131.</p> <p>Ricardo – Ficha de trabalho itinerários, em anexo.</p>	<p><u>Dança/Teatro</u> 9h40 - Programação estudo em casa – RTP Memória: - Espaço</p>	<p><u>Apoio ao estudo</u> - Geometria e medida: perímetro , área e simetria, nas páginas 41 e 42 do caderno de apoio ao estudo de matemática.</p> <p>Ricardo – Leitura e escrita de palavras com as consoantes: h, q e x, em anexo.</p>	<p><u>Música e teatro</u> 9h 40- Programação estudo em casa – RTP Memória: - Temas e Géneros</p>	<p><u>Educação Física</u> 9h 40- Programação estudo em casa – RTP Memória: - Jogos Infantis: Combinações de apoios variados associados com corrida, marcha e voltas; Pontapé e lançamentos de precisão e à distância; Equilíbrio estático e dinâmico.</p> <p>- Jogo do Futbowling - organiza os “pinos” (garrafas de água) à semelhança do que acontece no jogo de bowling e tenta derrubá-los recorrendo ao pontapear da bola.</p>
<p><u>Música</u> Tiquetaque - As horas e a tabuada do 5 - As canções da Maria II - Maria de Vasconcelos</p> <p>- Aceder ao link: https://www.youtube.com/watch?v=HIud3o0XON0</p>	<p><u>Estudo do meio e Cidadania</u> 9h - Programação estudo em casa – RTP Memória: - Sociedade e Interculturalidade</p> <p>- Ficha de trabalho sobre os itinerários, transportes e meios de comunicação , nas páginas 42 e 43 do caderno de atividades de estudo do meio.</p> <p>Ricardo – Ficha de trabalho sobre os espaços da sua vivência, em anexo.</p>	<p><u>Artes Visuais</u> - Ilustra um dos direitos da Convenção sobre os Direitos da Criança - “As crianças têm o direito de brincar”, numa folha branca ou no teu caderno.</p>	<p><u>Estudo do meio</u> 9h - Programação estudo em casa – RTP Memória: - Sociedade - Ficha de trabalho sobre os itinerários, transportes e meios de comunicação , nas páginas 10 e 11 do livro preparar a avaliação de estudo do meio.</p> <p>Ricardo – Desenha um prato e um traje típico de Portugal, numa folha branca ou no teu caderno.</p>	<p><u>Dança</u> I Gotta Feeling- Version Alternativa-Just Dance 2016</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=FnVXTEUmba8</p>

Agrupamento de Escolas de Pedrógão Grande

1.º CEB

EB1 de Pedrógão Grande

		<p><u>Expressão dramática</u> - Em anexo, proposta do Serviço de Psicologia e Orientação (SPO): “Respirar como a natureza”, uma atividade que se centra na prática da atenção plena, também chamada de <i>mindfulness</i>.</p>	<p><u>Música</u> - "Música y movimiento" no YouTube - Aceder ao link: https://youtu.be/BYmWELAtiMI</p>	
--	--	--	---	--