

Agrupamento de Escolas de Pedrógão Grande
1.º CEB
EB1 de Pedrógão Grande

Planificação das atividades E@D – Turma PG4

(semana de 11 a 15 de maio)

4.º Ano

Professora Susana Domingues

segunda-feira 11 de maio	terça-feira 12 de maio	quarta-feira 13 de maio	quinta-feira 14 de maio	sexta-feira 15 de maio
<p>10:20 – 10:50 Português 11:00 – 11:30 Matemática</p>	<p>9:40 – 10:10 Educação Artística 10:20 – 10:50 Estudo do Meio e Cidadania 11:00 – 11:30 Educação Física</p>	<p>10:20 – 10:50 Português 11:00 – 11:30 Matemática</p>	<p>9:40 – 10:10 Educação Artística 10:20 – 10:50 Hora da Leitura 11:00 – 11:30 Estudo do Meio</p>	<p>10:20 – 10:50 Inglês</p>
a)	a)	a)	a)	a)
<p>Português / OC Momentos de leitura Audição da história: “A máscara do tempo” (em anexo). Ler o texto do manual nas páginas 146 e 147. Realizar a ficha 73 do livro de fichas – página 107.</p>	<p>Português Ortografia – realização da ficha nº 53 do livro de fichas.</p>	<p>Português Ler o texto “Miguel Torga” – página 78 do livro de fichas. Responder às perguntas da página 79 do livro de fichas (Depois de ler).</p>	<p>Matemática Área: visualização de um vídeo: https://pt-pt.khanacademy.org/math/geometry/hs-geo-foundations/hs-geo-area/v/area-of-strange-quadrilateral Realização de ficha de trabalho (em anexo); caso não consiga imprimir pode responder às questões no caderno.</p>	<p>Matemática / Apoio ao Estudo Unidades de medida de área: Visionamento do vídeo que envio em anexo. Utilizar a régua e desenhar numa folha quadriculada 1decímetro quadrado e um centímetro quadrado. Realizar as atividades no manual, página 143 e no caderno de atividades página 63.</p>
<p>Matemática / Apoio ao Estudo “Unidades de medida de comprimento” - Realização dos exercícios da página 60 do caderno de atividades de Matemática.</p>	<p>Matemática Área: Visualização de PowerPoint; Realização dos exercícios das páginas 140 e 141 do manual de Matemática. Para estes exercícios podem utilizar o papel pontilhado – do material manipulável que vinha junto do manual ou uma folha quadriculada ou folha anexa.</p>	<p>Matemática <u>Área:</u> Rever o PowerPoint enviado ontem (dia 12/05) - (Área e perímetro). Visualizar o vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=MtgBAqiulHw Realização dos exercícios da página 62 do caderno de atividades.</p>	<p>Português Ler o texto “Miguel Torga” – página 78 do livro de fichas. Responder às perguntas da página 80 e 81 do livro de fichas (Gramática e Oficina de Escrita).</p>	<p>Estudo do Meio Realização da ficha 33 sobre a água no livro fichas de Estudo do Meio – página 38.</p>

Agrupamento de Escolas de Pedrógão Grande

1.º CEB

EB1 de Pedrógão Grande

<p>Estudo do Meio “Realizar experiências com água” – leitura e estudo das páginas 123 e 124 do manual. Visualização do vídeo – Vasos comunicantes</p>	<p>Apoio ao Estudo/Expressões Artísticas e Físico-motora Realização da proposta desta semana do Serviço de Psicologia, e "calendário divertido" que a suporta.</p>	<p>Estudo do Meio “Realizar experiências com água” - Rever o vídeo que foi enviado na 2ª feira (dia 11/05) - (Vasos comunicantes); Vamos experimentar: repuxos - página 125 do manual de Estudo do Meio. Continuação da proposta desta semana do Serviço de Psicologia "calendário divertido".</p>	<p>Expressões Artísticas e Físico-Motoras Continuação da proposta desta semana do Serviço de Psicologia "calendário divertido" - Construir um origami “quantos queres”.</p>	<p>Português / Cidadania e desenvolvimento Ler o PPT que envio em anexo “A Família” para assinalar o Dia Internacional da Família - Audição e/ou visualização do vídeo da canção “A família é o maior tesouro” https://www.youtube.com/watch?v=thPL_XOnUb0</p>
<p>Expressões Artísticas e Físico-motoras Fazer o origami de um peixe: Visualizar o vídeo e fazer o origami utilizando um quadrado de papel ou cartolina. https://www.youtube.com/watch?v=sLXB7EOI5MI; Colar o peixe numa folha e fazer um desenho a gosto.</p>				<p>Expressões Artísticas e Físico-Motoras Continuação da proposta desta semana do Serviço de Psicologia "calendário divertido".</p>

a) RTP Memória #EstudoEmCasa