

Planificação das atividades E@D – Turma PG4

(semana de 20 a 24 de abril)

4.º Ano

Professora Susana Domingues

segunda-feira	terça-feira	quarta-feira	quinta-feira	sexta-feira
20 de abril	21 de abril	22 de abril	23 de abril	24 de abril
<div style="background-color: white; padding: 5px; border: 1px solid black;"> 10:20 – 10:50 Português 11:00 – 11:30 Matemática </div> a)	9:40 – 10:10 Educação Artística 10:20 – 10:50 Estudo do Meio e Cidadania 11:00 – 11:30 Educação Física a)	<div style="background-color: white; padding: 5px; border: 1px solid black;"> 10:20 – 10:50 Português 11:00 – 11:30 Matemática </div> a)	9:40 – 10:10 Educação Artística 10:20 – 10:50 Hora da Leitura 11:00 – 11:30 Estudo do Meio a)	<div style="background-color: white; padding: 5px; border: 1px solid black;"> 10:20 – 10:50 Inglês </div> a)
Português Realização da ficha de trabalho sobre tipos de frase.	Português Leitura do texto: “A ilha do Paraíso” (páginas 134 e 135 do manual). Realização das questões relativas ao texto (depois de ler) no caderno ou no manual (Página 136).	Português acompanhar o #EstudoEmCasa e realizar as atividades propostas.	Matemática Consolidação do algoritmo da divisão com números decimais: - Caderno de atividades de Matemática página 56, alíneas a), b) e c).	Matemática Consolidação da divisão com números decimais – caderno de atividades página 56 – alíneas d) e) f) g) h) i).

Agrupamento de Escolas de Pedrógão Grande

1.º CEB

EB1 de Pedrógão Grande

<p>Apoio ao Estudo /Matemática Realização de ficha de trabalho sobre horários.</p>	<p>Apoio ao Estudo /Matemática Continuação do estudo do algoritmo da divisão com números decimais: Resolução de operações no caderno.</p>	<p>Matemática Acompanhar o #EstudoEmCasa e realizar as atividades propostas.</p>	<p>Português “Tipos de frase e polaridade”: - Ler e estudar PowerPoint. - Responder, no manual, às perguntas de gramática das páginas 136 e 137.</p>	<p>Estudo do Meio / Apoio ao Estudo / Cidadania e desenvolvimento - Leitura/estudo e pesquisa desde a página 160 até 171 do manual. - Visualização do vídeo da aula de #EstudoEmCasa de dia 23 de abril. https://www.rtp.pt/play/estudoemcasa/p7151/e468559/estudo-do-meio-3-e-4-anos - Visualização de PowerPoint relativo a “Desequilíbrios ambientais”. - “Aplico conhecimentos” - página 172. - Realização de um trabalho (texto/reflexão ou PowerPoint ou cartolina ou outro tipo), sobre um dos temas. - Visualização de PowerPoint – “25 de Abril”.</p>
<p>Estudo do Meio “Os materiais e os estados da matéria”: ler com atenção a página 114 do manual de Estudo do Meio.</p>	<p>Expressões Artísticas e Físico-Motoras Aceder ao link. https://www.youtube.com/watch?v=FP0wgVhUC9w e acompanhar a dança.</p>	<p>Estudo do Meio “Os materiais e as variações da temperatura”: Ler com atenção a página 116 do manual de Estudo do Meio. - Ficha 32 de Estudo do Meio (Página 37 do livro de fichas de Estudo do Meio) Consulta do manual nas páginas 114, 116 e 117.</p>	<p>Expressões Artísticas e Físico-Motoras Cantar a canção e pintar e recortar o marcador de livro. 22 de abril é Dia da Terra - Aceder ao link: https://youtu.be/gSLmU8ehij0 Canta, dança e ajuda a proteger o nosso planeta. 23 de abril é Dia Mundial do Livro - Pintar um marcador de livro ou desenhar um e pintar ao seu gosto.</p>	<p>Português Tipos de frase e polaridade: Ler e estudar – página 191 do manual de Português; Realização da ficha 49 do livro de fichas de Português (página 73). -Ficha de trabalho com um texto relacionado com o 25 de abril (em anexo); caso não consiga imprimir pode copiar o texto e responder às questões no caderno ou numa folha.</p>
<p>OC Momentos de leitura - Leitura da história “Livro Coronavírus explicado às crianças”.</p>				<p>Expressões Artísticas e Físico-Motoras ● Visualização de: https://youtu.be/vwblWa3sxMg - canções 25 de Abril.</p>