

## Planificação das atividades E@D – Turma GR2-3

(semana de 04 a 08 de maio)

3.º Ano

Professora Cidália Gonçalves

segunda-feira 04 de maio	terça-feira 05 de maio	quarta-feira 06 de maio	quinta-feira 07 de maio	sexta-feira 08 de maio
<b>#Estudo em Casa</b>	<b>#Estudo em Casa</b>	<b>#Estudo em Casa</b>	<b>#Estudo em Casa</b>	<b>#Estudo em Casa</b>
<p style="text-align: center;"><b>Português</b></p> <p>O texto informativo- leitura e análise do texto, página 106/107 do manual de Português.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Matemática</b></p> <p>Realização da ficha nº.51 do Livro de fichas.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Português</b></p> <p>Realização, no caderno, de um texto sobre a <b>Primavera</b>.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Matemática</b></p> <p>Visionamento do vídeo sobre a área (enviado pelo whatsapp).</p> <p>Realização dos exercícios da página 146 do manual de Matemática.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Português</b></p> <p>Ouçõ e compreendo.</p> <p>Audição do áudio e realização da interpretação da página 148 do manual de Português.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Matemática</b></p> <p>Realização da ficha nº.50 do Livro de fichas.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Português</b></p> <p>Noção de capa, contracapa e lombada.</p> <p>Exercícios das páginas 108/109 do manual de Português</p>	<p style="text-align: center;"><b>Matemática</b></p> <p>Realização da ficha n.º52 do livro de fichas.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Português</b></p> <p>Realização da Ficha de gramática.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Matemática</b></p> <p>Realização dos exercícios da página 147 do manual e realização dos exercícios n.º3 e 4 do Caderno de atividades.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Apoio ao Estudo</b></p> <p>Realização das tabuadas 6,7,8 e 9.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Apoio ao Estudo</b></p> <p>Continuação dos exercícios da aula de português</p>	<p style="text-align: center;"><b>E. E Físico - Motora</b></p> <p>Realização do jogo de tabuleiro” Vai ficar tudo bem” – elaborado pelo SPO.</p> <p>Realização do jogo da macaca.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Estudo do Meio</b></p> <p>Os meios de comunicação pessoal. Visionamento dos vídeos sobre o tema (enviados pelo Whatsapp).</p> <p>Leitura da página 122 do manual de Estudo do Meio e realização dos exercícios da página 123</p>	<p style="text-align: center;"><b>OC/Estudo do Meio</b></p> <p>Realização da proposta “Meditação guiada para Crianças”, enviada pelo SPO. Seguem também em anexo ao guião</p>

<p><b>Estudo do Meio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Realização dos exercícios da página 109 do manual.</li> </ul>	<p><b>Estudo do Meio</b></p> <p>Visionamento dos vídeos sobre Os Astros e o sistema solar.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Y2IVG9aD8t4">https://www.youtube.com/watch?v=Y2IVG9aD8t4</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=IT8wljNB3p4">https://www.youtube.com/watch?v=IT8wljNB3p4</a></p> <p>Realização dos exercícios das páginas 112/113 do manual de Estudo do Meio.</p>	<p><b>Expressões Artísticas</b></p> <p><b>Hoje é o Dia Mundial da Dança? Visualiza este vídeo</b> e observa os movimentos dos bailarinos. Tenta acompanhá-lo.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=p-rSdt0aFuw">https://www.youtube.com/watch?v=p-rSdt0aFuw</a></p>	<p><b>Expressões Artísticas</b></p> <p>Pintura do desenho sobre a Primavera.</p>	<p><b>Expressões Artísticas</b></p> <p>Vê o vídeo sobre como se representam alguns instrumentos musicais em Língua Gestual Portuguesa.</p> <p><a href="https://ensina.rtp.pt/artigo/instrumentos-musicais-em-lingua-gestual/">https://ensina.rtp.pt/artigo/instrumentos-musicais-em-lingua-gestual/</a></p> <p>Faz os gestos para uma pessoa que esteja contigo em casa e deixa que tente adivinhar o instrumento que estás a representar.</p>
<p><b>Expressões Artísticas</b></p> <p>Audição e entoação da canção.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Bo9d17v8ypw">https://www.youtube.com/watch?v=Bo9d17v8ypw</a> – Canção de Portugal</p>	<p><b>Expressões Artísticas</b></p> <p>Audição e entoação da canção: O Mundo da Sara - Os Planetas.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=IX24ROc5DfA">https://www.youtube.com/watch?v=IX24ROc5DfA</a></p>			

## Planificação das atividades E@D – Turma GR2-3

(semana de 04 a 08 de maio)

2.º Ano

Professora Cidália Gonçalves

segunda-feira 04 de maio	terça-feira 05 de maio	quarta-feira 06 de maio	quinta-feira 07 de maio	sexta-feira 08 de maio
#Estudo em Casa	#Estudo em Casa	#Estudo em Casa	#Estudo em Casa	#Estudo em Casa
<b>Português</b> Realização da ficha n.º42 do caderno de atividades.	<b>Matemática</b> Realização da ficha de trabalho de Matemática	<b>Português</b> Audição do poema “Voar” da página 146 do manual e realização da ficha de interpretação (página 147). <b>Ouvir o áudio em anexo.</b> Leitura do poema e enviar agravação à professora.	<b>Matemática</b> Visionamento do vídeo sobre a área (enviado pelo whatsapp). Realização dos exercícios da página 146 do manual de Matemática.	<b>Português</b> Ouço e compreendo. Audição do áudio e realização da interpretação da página 148 do manual de Português.
<b>Matemática</b> Realização da ficha n.º33 do Caderno de atividades.	<b>Português</b> Realização da ficha de trabalho n.º43 do Caderno de atividades de Português.	<b>Matemática</b> Visionamento do vídeo “Os números pares e ímpares”. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rUED-Cz28Uc&amp;t=16s">https://www.youtube.com/watch?v=rUED-Cz28Uc&amp;t=16s</a> Realização da ficha de trabalho sobre os números pares e ímpares.	<b>Português</b> Realização da Ficha de gramática (ver o anexo).	<b>Matemática</b> Realização dos exercícios da página 147 do manual e realização dos exercícios n.º3 e 4 do Caderno de atividades.

Agrupamento de Escolas de Pedrógão Grande

1.º CEB

EB1 de Graça

<p><b>Apoio ao Estudo</b></p> <p>Realização da página 39 do Caderno de Apoio ao Estudo de Matemática. (caderno pequenino).</p>	<p><b>Apoio ao Estudo</b></p> <p>Gravar a leitura do texto e enviar à professora.</p>	<p><b>Educação Física</b></p> <p>Realização dos exercícios propostos.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=OTJ-N6j8cSk">https://www.youtube.com/watch?v=OTJ-N6j8cSk</a></p>	<p><b>Estudo do Meio</b></p> <p>Os meios de comunicação pessoal. Visionamento dos vídeos sobre o tema (enviados pelo Whatsapp). Leitura da página 122 do manual de Estudo do Meio e realização dos exercícios da página 123.</p>	<p><b>OC</b></p> <p>Realização da proposta “Meditação guiada para Crianças”, enviada pelo SPO. Seguem também em anexo ao guião.</p>
<p><b>Estudo do Meio</b></p> <p>Visionamento do PDF sobre os tipos de transporte. Realização da ficha de trabalho de Estudo do Meio.</p>	<p><b>Estudo do Meio</b></p> <p>Vê o vídeo e desafia uma das pessoas que esteja contigo em casa a jogar o jogo dos batimentos rítmicos.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=um0aM4rhcgg&amp;list=RDum0aM4rhcgg&amp;start_radio=1&amp;t=84">https://www.youtube.com/watch?v=um0aM4rhcgg&amp;list=RDum0aM4rhcgg&amp;start_radio=1&amp;t=84</a></p>		<p><b>Educação Artística</b></p> <p>Pintura do desenho sobre a Primavera.</p>	<p><b>Educação Artística Música</b></p> <p>Vê o vídeo sobre como se representam alguns instrumentos musicais em Língua Gestual Portuguesa.</p>
<p><b>Educação Artística Dança</b></p> <p>Realização da coreografia - Just Dance.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=wAtAzdatjss">https://www.youtube.com/watch?v=wAtAzdatjss</a></p> <p><b>Música</b></p> <p>Audição e entoação da canção.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=OdSYKjz4DUg&amp;t=29s">https://www.youtube.com/watch?v=OdSYKjz4DUg&amp;t=29s</a> – Juntos em casa</p>	<p><b>Educação Artística Música</b></p> <p>Vê o vídeo e desafia uma das pessoas que esteja contigo em casa a jogar o jogo dos batimentos rítmicos.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=um0aM4rhcgg&amp;list=RDum0aM4rhcgg&amp;start_radio=1&amp;t=84">https://www.youtube.com/watch?v=um0aM4rhcgg&amp;list=RDum0aM4rhcgg&amp;start_radio=1&amp;t=84</a></p>			<p><b>Educação Artística Teatro</b></p> <p>Faz os gestos para uma pessoa que esteja contigo em casa e deixa que tente adivinhar o instrumento que estás a representar.</p>