

Planificação das atividades E@D – Turma PG2

Professora: Paula Cardoso

(semana de 4 a 8 de maio)

segunda-feira 4 de maio	terça-feira 5 de maio	quarta-feira 6 de maio	quinta-feira 7 de maio	sexta-feira 8 de maio
<p>Português 9h – Programação estudo em casa – RTP Memória: - Sábios como camelos - Estranhões e Bizarrocos: nomes e número dos nomes.</p> <p>9h40- Hora da Leitura - Programação estudo em casa – RTP Memória - Ficha de trabalho com a interpretação da história “ Sábios como camelos - Estranhões e Bizarrocos ” , nomes e número dos nomes, em anexo.</p>	<p>Português - Leitura e interpretação de um texto “O automóvel cansado”, nas páginas 142 e 143. - Ordem alfabética</p> <p>Ricardo – Leitura e escrita de palavras e frases com a consoante h/H, ordenar sílabas e escrever palavras, em anexo.</p> <p>Gabriel – Valor do x (ch, z, cs,s). Leitura e interpretação do texto “A família X”, nas páginas 178 e 179. - Cópia do texto da página 179, no caderno.</p>	<p>Português 9h - Programação estudo em casa – RTP Memória: - Gramática: determinante artigo, ordem alfabética, sinais de pontuação e número dos nomes. - Ficha de gramática, em anexo.</p> <p>Ricardo – Leitura e cópia de um do texto, escrita de frases, legendar imagens e divisão silábica, em anexo.</p>	<p>Português - Gramática: substituição de nomes por pronomes e uso do tempo verbal correto, na página 47 do caderno de atividades de português.</p> <p>Ricardo – Leitura e interpretação de um texto com a consoante h/H. Divisão silábica, ordenar palavras e escrever frases e escrita de pequenas frases, em anexo.</p> <p>Gabriel – Leitura e interpretação do texto “A feira”. Formação do plural, nas páginas 180 e 181 do livro de português de 1.ºano. - Fazer a cópia do texto no caderno.</p>	<p>Português - Leitura e interpretação de um texto “Voar”, nas páginas 146 e 147. - Verbos e pronomes</p> <p>Ricardo – Leitura e escrita de frases com as consoantes dadas, em anexo.</p> <p>Gabriel – Leitura e interpretação de um poema “Menino com bicho”, nas páginas 184 e 185 de português do 1.ºano. - Rimas</p>

Agrupamento de Escolas de Pedrógão Grande

1.º CEB

EB1 de Pedrógão Grande

<p>Matemática</p> <p>- Números e operações: leitura e escrita de números e resolução de situações problemáticas, páginas 138 e 139.</p> <p>Ricardo - Leitura e escrita de números até 30, sequências, adições e subtrações e resolução de problemas, ficha de trabalho em anexo</p>	<p>Matemática</p> <p>- Geometria e medida: medir distâncias e comprimentos.</p> <p>- Ler e fazer as páginas 140, 141, 142 e 143.</p> <p>- Vídeo sobre o metro e as suas subunidades (link na escola virtual):</p> <p>https://lmsev.escolavirtual.pt/playerteacher/resource/282977/L?se=2362&seType=&cold=111281</p> <p>Ricardo – Adições, subtrações, sequências e decomposição de números, em anexo.</p>	<p>Matemática</p> <p>9h 40- Programação estudo em casa – RTP Memória:</p> <p>- Resolução de problemas: leitura e escrita de números, gráfico de pontos e medir distâncias e comprimentos, páginas 38, 39 e 40 no caderno de apoio ao estudo de matemática (livro pequeno de matemática).</p> <p>Ricardo – Fazer ficha de trabalho com adições e subtrações, representar números em ábacos, sequências de números e simbologia $>$, $<$ e $=$, em anexo.</p>	<p>Matemática</p> <p>- Geometria e medida: medir distâncias e comprimentos. O perímetro, páginas 144 e 145.</p> <p>- Vídeo sobre o perímetro dos polígonos (link na escola virtual):</p> <p>https://lmsev.escolavirtual.pt/playerteacher/resource/282978/L?se=2362&seType=&cold=111281</p> <p>Ricardo – Ficha de trabalho com leitura e escrita de números até 39. Decomposição do número 30, em anexo.</p>	<p>Matemática</p> <p>9h - Programação estudo em casa – RTP Memória:</p> <p>- Identificar e comparar sólidos geométricos, ficha de trabalho em anexo.</p> <p>Ricardo – Ficha de trabalho com adições, subtrações, decomposição do número 30 e simbologia $<$, $>$ e $=$, em anexo.</p>
---	--	---	--	--

Agrupamento de Escolas de Pedrógão Grande

1.º CEB

EB1 de Pedrógão Grande

<p><u>Estudo do meio</u></p> <p>- Os seus itinerários: localizar os pontos de partida e os pontos de chegada, páginas 118 e 119.</p> <p>- Aceder ao link na escola virtual: https://lmsev.escolavirtual.pt/playerteacher/resource/283077/L?se=2363&seType=&cold=111212</p> <p>Ricardo – Ficha de trabalho sobre itinerários, em anexo.</p>	<p><u>Dança</u></p> <p>9h40 - Programação estudo em casa – RTP Memória:</p> <p>- Conhecer o corpo, distinguir as suas possibilidades de movimentação no espaço, através de movimentos locomotores e não locomotores, explorando os níveis superior, médio e inferior.</p>	<p><u>Apoio ao estudo</u></p> <p>- Exercício com nomes, verbos e adjetivos.</p> <p>- Situação problemática com medidas de comprimento, em anexo.</p>	<p><u>Música e teatro</u></p> <p>9h 40- Programação estudo em casa – RTP Memória:</p> <p>- Contrastes</p>	<p><u>Educação Física</u></p> <p>9h 40- Programação estudo em casa – RTP Memória:</p> <p>- Perícia e manipulações: Lançar, receber, bater; toques de sustentação, saltar à corda</p> <p>- Deslocamentos e equilíbrios: Corrida, marcha e saltos</p> <p>- Realização de exercícios de agachamento, afundos e equilíbrio ao “pé coxinho”, em anexo.</p>
---	--	---	--	--

Agrupamento de Escolas de Pedrógão Grande

1.º CEB

EB1 de Pedrógão Grande

<p>Música</p> <p>- Canção Nina e Nino – Juntos em casa</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=OdSYKjz4DUg</p>	<p>Estudo do meio e Cidadania</p> <p>9h - Programação estudo em casa – RTP Memória:</p> <ul style="list-style-type: none">- Os seres vivos- Ficha de trabalho sobre os seres vivos e regras a cumprir na natureza, em anexo.	<p>Artes Visuais</p> <p>- Numa folha A4 desenha como te sentes quando: te abraçam, alguém te bate, vês um amigo e ficas de castigo (quero os desenhos muito bem pintados).</p>	<p>Estudo do meio</p> <p>9h - Programação estudo em casa – RTP Memória:</p> <ul style="list-style-type: none">- Seres Vivos- Os itinerários, ficha de trabalho na página 39, do caderno de atividades de estudo do meio. <p>Ricardo – Ficha de trabalho com itinerários, em anexo.</p> <p>link na escola virtual com os itinerários:</p> <p>https://lmsev.escolavirtual.pt/playerteacher/resource/262751/L?se=2341&seType=&cold=89284</p>	<p>Cidadania e desenvolvimento</p> <p>- Em anexo, um vídeo e ficha de exploração de uma pequena prática de meditação guiada para crianças – proposta do Serviço de Psicologia e Orientação (SPO). Esta proposta tem o intuito de promover nos miúdos momentos em que se conectem com o seu mundo interior.</p>
	<p>Artes Visuais</p> <p>9h55 - Programação estudo em casa – RTP Memória:</p> <ul style="list-style-type: none">- Articular conceitos (espaço, estrutura, forma e ritmo).- Contrastes		<p>Dança</p> <p>- Aceder ao link:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=fq0GqiO-B74</p>	