

Planificação das atividades E@D – Turma PG2

Professora: Paula Cardoso

(semana de 20 a 24 de abril)

segunda-feira 20 de abril	terça-feira 21 de abril	quarta-feira 22 de abril	quinta-feira 23 de abril	sexta-feira 24 de abril
<p>Português</p> <p>9h – Programação estudo em casa – RTP Memória: - A Casa da Mosca Fosca – Rimas e divisão silábica - Hora da Leitura – a leitura de “A casa da Mosca Fosca”. https://youtu.be/MQiw4sYOyE</p> <p>- Ficha de trabalho com rimas e divisão silábica, em anexo.</p> <p>Ricardo - Ficha de trabalho com rimas e divisão silábica, em anexo.</p>	<p>Português</p> <p>- Escrever um texto informativo sobre um animal à escolha, página 128 no livro de português.</p> <p>Ricardo – Escrita de frases com as palavras: buzina, búzio, dezoito, Zélia, amizade, janela, azulejo, pijama, sacola, telefone.</p> <p>Gabriel – Ficha n.º2, página 4, no caderno de atividades de 2.ºano.</p>	<p>Português</p> <p>9h - Programação estudo em casa – RTP Memória: - A Casa da Mosca Fosca – Ordem alfabética e género masculino e feminino.</p> <p>- Ficha de trabalho com ordem alfabética, género feminino e masculino, em anexo.</p> <p>Ricardo – Leitura e interpretação de um texto, escrita de frases e feminino/masculino, em anexo.</p>	<p>Português</p> <p>Ler a história – “Quando a minha escola abrir”, em anexo.</p> <p>- Proposta de atividade do serviço de psicologia e orientação, em anexo. <u>Responder às perguntas da atividade no caderno.</u></p>	<p>Português</p> <p>- Leitura e interpretação do poema “Era uma vez...o vento”, nas páginas 134 e 135. - Antónimos e sinónimos</p> <p>Gabriel – Estudo do caso de leitura pl, tl, cl, bl, fl,gl... - Leitura e interpretação do texto “O planeta azul”, nas páginas 174 e 175 do livro do 1.ºano. - Escrever frases com as palavras: bicicleta, planeta, flecha, atleta e blusa.</p> <p>Ricardo –Ficha de trabalho com escrita de frases, ordenar palavras e escrever frases, divisão silábica, em anexo.</p>

Agrupamento de Escolas de Pedrógão Grande

1.º CEB

EB1 de Pedrógão Grande

<p><u>Matemática</u></p> <p>- Fazer a ficha 29, página 37, do caderno de atividades de matemática.</p> <p>Ricardo - Números até 25, página 106.</p>	<p><u>Matemática</u></p> <p>- Escrever números por extenso e decomposição de números, no caderno (em anexo).</p> <p>Ricardo – Adição, página 107 e ficha de trabalho em anexo.</p>	<p><u>Matemática</u></p> <p>9h 40- Programação estudo em casa – RTP Memória: - Números e operações - Fazer a ficha 30, páginas 38 e 39 do caderno de atividades de matemática.</p> <p>Ricardo – Números até 30, página 108 no livro de matemática de 1.ºano.</p>	<p><u>Dança / teatro</u></p> <p>9h 40- Programação estudo em casa – RTP Memória: - Dança e teatro – corpo expressivo.</p>	<p><u>Matemática</u></p> <p>9h - Programação estudo em casa – RTP Memória: - Organização e Tratamento de dados.</p> <p>- Ficha de trabalho com Organização e Tratamento de dados, em anexo.</p> <p>Ricardo – Números até 30, ficha de trabalho número 47, página 50, no caderno de atividades de matemática.</p>
<p><u>Música</u></p> <p>- Aceder ao link.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=bJjeVI6hgfl</p> <p>Rimas – Gosto de rimar</p>	<p><u>Música</u></p> <p>9h40 - Programação estudo em casa – RTP Memória: - Música (“Lava bem as mãos”).</p>	<p><u>Música</u></p> <p>- Aceder ao link.</p> <p>https://youtu.be/qSLmU8ehj0</p> <p>- Canção para comemorar o Dia da Terra</p>	<p><u>Estudo do Meio</u></p> <p>9h - Programação estudo em casa – RTP Memória: - Como “andam” os animais da casa da Mosca Fosca. - Ficha de trabalho sobre as características dos animais, em anexo.</p> <p>- Resolve a atividade interativa sobre os animais na escola virtual https://lmsev.escolavirtual.pt/playerquest/player/3184253/resource</p>	<p><u>Dança</u></p> <p>- dança:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=gCzgc_RelBA</p>

Agrupamento de Escolas de Pedrógão Grande

1.º CEB

EB1 de Pedrógão Grande

	<p><u>Estudo do Meio e Cidadania</u></p> <p>9h - Programação estudo em casa – RTP Memória: - O que “vestem” os animais da casa da Mosca Fosca. - Ficha de trabalho sobre as características dos animais, em anexo.</p>		<p><u>Expressão dramática/teatro</u></p> <p>Corpo – Explorar os movimentos segmentares do corpo, sugestão de atividades enviadas em anexo.</p>	<p><u>Educação Física</u></p> <p>9h 40- Programação estudo em casa – RTP Memória: - Somos ativos em casa - Atividade em anexo.</p>
	<p><u>Artes Visuais</u></p> <p>9h55 - Programação estudo em casa – RTP Memória: - Linhas, pontos e texturas.</p>			