

## Planificação das atividades E@D – Turma PG2

Professora: Paula Cardoso

(semana de 14 a 17 de abril)

<b>terça-feira</b> 14 de abril	<b>quarta-feira</b> 15 de abril	<b>quinta-feira</b> 16 de abril	<b>sexta-feira</b> 17 de abril
<p><b><u>Português</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leitura do texto “Uma manhã de primavera”, página 130.</li> <li>- Cópia do texto lido.</li> <li>- Interpretação do texto, página 131.</li> </ul> <p><b>Ricardo</b> – Consoante z/Z, páginas 104,105,106 e 107 (livro de português 1.ºano).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leitura e cópia do texto, página 107.</li> <li>- Escrever frases com as palavras: Zizi, búzio, ajuizada, azulado, doze e azeite.</li> </ul> <p><b>Gabriel</b> – Caso de leitura am, em, im, om, um, páginas 172 e 173.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leitura e cópia do texto, página 173.</li> <li>- Escrever frases com as palavras: jardim, foram, tempo, tambores, campainhas, bom, ambiente e cantavam.</li> </ul>	<p><b><u>Português</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leitura de uma lista de palavras num minuto, página 132.</li> <li>- Encontrar a sílaba intrusa e escrever palavras novas.</li> </ul> <p><b>Ricardo</b> – Fazer ficha de trabalho n.º25, caderno de atividades de português.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Escrever frases com as palavras: buzina, búzio, gazela, amizade, baliza, doze, dezanove, Zélia, cozido e dúzia.</li> </ul> <p><b>Gabriel</b> – Fazer ficha de trabalho n.º46, caderno de atividades de português.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Escrever frases com as palavras: comboio, pudim, lâmpada, tambor, atum, nuvem, ambulância, ampulheta, computador, homem, jardim e dançaram.</li> </ul>	<p><b><u>Português</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leitura do texto “O lince ibérico em Portugal” (podem ouvir esta história na escola virtual, é gratuita).</li> <li>- Responder ao questionário sobre o texto lido-página 133</li> <li>- Pesquisar uma adivinha ou uma lengalenga sobre um animal e escrevê-la no caderno.</li> </ul> <p><b>Ricardo</b> – Treino da consoante Z/z.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leitura e cópia de frases.</li> <li>- Escrita de frases(ficha de trabalho).</li> </ul> <p><b>Gabriel</b> – Leitura e escrita de frases com o caso de leitura am, em, im, om,um.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Completar palavras com <u>m</u> ou <u>n</u> (ficha de trabalho).</li> </ul>	<p><b><u>Português</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Escreve um email à professora diretamente no computador ou no teu caderno, seguindo as instruções pedidas no anexo que envio.</li> </ul> <p><b>Ricardo</b> – Leitura e cópia de frases com a consoante z/Z, ficha de trabalho.</p> <p><b>Gabriel</b> – Leitura e interpretação do texto “A avó”.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ortografia – utilização do caso de leitura am, em, im, om,um nas palavras, ficha de trabalho.</li> </ul>
<p><b><u>Matemática</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realização de exercícios com números até 899, páginas 126 e 127.</li> </ul> <p><b>Ricardo</b> – Números até 25, ficha de trabalho</p>	<p><b><u>Matemática</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tabuada da multiplicação do 6, páginas 128 e 129.</li> </ul> <p><b>Ricardo</b> – Números até 25, contagens de 2 em 2, ordem crescente, adições, subtrações e sequências (ficha de trabalho).</p>	<p><b><u>Matemática</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resolução de operações (adições, subtrações, multiplicações e divisões).</li> <li>- Tabuadas</li> <li>- Jogo das tabuadas</li> </ul> <p><b>Ricardo</b> – Escrita de números até 25, sequências, adições e subtrações e ordem crescente e decrescente (ficha de trabalho).</p>	<p><b><u>Matemática</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realização de exercícios com números até 1000, páginas 130 e 131.</li> </ul> <p><b>Ricardo</b> – Sequências de números até 25, ordem crescente e resolução de problemas, ficha de trabalho.</p>

Agrupamento de Escolas de Pedrógão Grande

1.º CEB

EB1 de Pedrógão Grande

<p><b><u>Música/dança</u></b></p> <p>- Canção da Xana Toc Toc</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Pt8lutiom88">https://www.youtube.com/watch?v=Pt8lutiom88</a></p>	<p><b><u>Estudo do Meio</u></b></p> <p>- Os animais e estados do tempo – consolidação, páginas 114 e 115.</p> <p><b>Ricardo</b> – Os animais e estados do tempo, ficha de trabalho.</p>	<p><b><u>Estudo do Meio</u></b></p> <p>- Reconhecer a existência do ar, atividade 28 no caderno de apoio ao estudo.</p> <p><b>Ricardo</b> – Desenhar uma paisagem onde se veja que há vento (no caderno de casa).</p>	<p><b><u>Música</u></b></p> <p>- Canção da tabuada do 6</p> <p><a href="https://lmsev.escolavirtual.pt/playerteacher/resource/282897/L?se=2362&amp;seType=&amp;cold=111251">https://lmsev.escolavirtual.pt/playerteacher/resource/282897/L?se=2362&amp;seType=&amp;cold=111251</a></p> <p>(só dá na escola virtual)</p>
			<p><b><u>Expressão dramática/teatro</u></b></p> <p>- Explorar as diferentes possibilidades expressivas, sugestão de atividades enviadas em anexo.</p>