



A MAIOR
LIÇÃO DO
MUNDO



A Energia e os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável

Objetivos

Consciencializar para a importância da energia na qualidade de vida de todas as pessoas.

Compreender a relação entre energia e redução da pobreza.

Promover a reflexão conjunta sobre o papel de cada um/uma na redução da pobreza.

Recursos

Pequenas folhas de papel

Cola e tesoura

Imagens sobre tarefas de utilização de energia

Ficha de trabalho

Computador e retroprojektor (não obrigatório)

Algumas sugestões de abordagem no currículo

Educação para a Cidadania; Estudo do Meio; História e Geografia de Portugal; Ciências Naturais

Estratégias metodológicas

Trabalho em pares e em grupo

Debate em grupo-turma

Assembleia

Esta actividade foi elaborada por:



Duração

30
min

Idade preferencial

8-11
anos

Atividade adaptada por UNICEF Portugal, com a colaboração da Direção-Geral da Educação

A Maior Lição do Mundo é um projeto de aprendizagem colaborativa que apoia a divulgação dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável das Nações Unidas. O projeto é uma prova viva da importância do Objetivo Global 17 - "Parcerias para o Desenvolvimento" - e não teria sido possível sem a ajuda de todos os nossos parceiros que trabalharam conosco e entre si.

Um agradecimento à equipa fundadora:



Produzido Por:



Distribuído Por:



Traduzido Por:



E agradecimentos especiais às organizações que têm trabalhado conosco em todo o mundo:



A Energia e os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável

20'

Desenvolvimento da atividade

1. Distribua um pedaço de papel pequeno a cada aluno e peça para escreverem as tarefas do seu dia-a-dia em que utilizam energia (por exemplo, tomar banho ou aquecer o leite).
2. Num segundo momento, peça para se juntarem em grupos de quatro ou cinco elementos e partilharem as tarefas que anotaram nos pedaços de papel. Cada grupo elabora uma lista com os contributos individuais.
3. Apresente as imagens do Anexo 1 à turma. Os/as alunos/as, ainda em grupos, podem acrescentar mais tarefas à sua lista, à medida que visualizam as imagens.
4. De seguida, os/as alunos/as partilham os resultados à turma. O/a professor/a, com a ajuda dos/as alunos/as, pode organizar as tarefas identificadas pelos grupos em categorias (por exemplo, aquecimento, cozinhar e lazer). A discussão deve ser orientada de forma a analisar-se a importância da energia no dia-a-dia e no desenvolvimento do mundo.
5. Para demonstrar a importância da energia nas nossas vidas, pode ainda apresentar o vídeo animado - <https://www.youtube.com/watch?v=2JHs2y9x-pw&list=PLHvu7XCqeu48Q8KqNSTVGsvf0O-JB0y9>.

Conclusão

15'

6. Por fim, o/a professor distribui a tabela dos Objetivos Globais (anexo 2) e pede aos grupos para selecionarem e recortarem oito dos 17 objetivos. Os/as alunos/as devem colar os oito objetivos na Ficha de Trabalho nº 1 e, em cada um, acrescentar o título correspondente (ver exemplo em baixo). Os grupos devem descrever pelo menos duas utilizações de energia essenciais para atingir cada objetivo selecionado. O trabalho final é apresentado à turma.

Objetivo 1. Acabar com a pobreza extrema



Energia é necessária para:

- Cozinhar
- Aquecer as casas
- Ouvir rádio (ter acesso a informação)

Anexo 1. Imagens sobre tarefas de utilização de energia



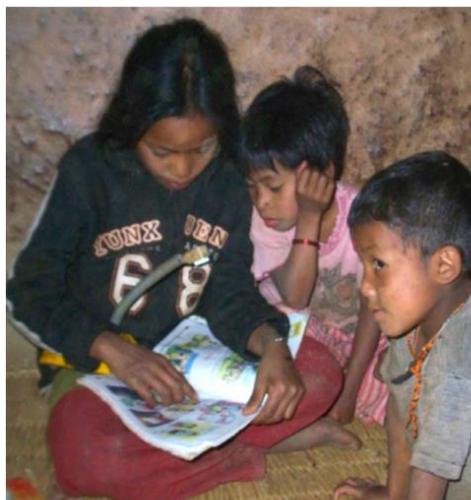
Uma mãe no Peru a cozinhar num fogão ao ar livre.



Uma família nepalesa a usar um fogão a lenha para cozinhar e aquecer.



Uma proprietária de um cabeleireiro no Quênia.



Crianças nepalesas estudam à luz de um candeeiro a energia solar.



Uma antena parabólica alimentada a energia solar no Peru.



Agricultores do Bangladeche a consultar a internet.

Ficha de Trabalho nº1

[Empty dashed box for title]

Energia é necessária para:

[Empty dashed box for content]

[Empty dashed box for title]

Energia é necessária para:

[Empty dashed box for content]

[Empty dashed box for title]

Energia é necessária para:

[Empty dashed box for content]

[Empty dashed box for title]

Energia é necessária para:

[Empty dashed box for content]

[Empty dashed box for title]

Energia é necessária para:

[Empty dashed box for content]

[Empty dashed box for title]

Energia é necessária para:

[Empty dashed box for content]

[Empty dashed box for title]

Energia é necessária para:

[Empty dashed box for content]

[Empty dashed box for title]

Energia é necessária para:

[Empty dashed box for content]

Anexo 2. Os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável

