

Calendarização:	Unidade Temática/ Conteúdos	Objetivos Gerais/ Competências	Descritores de Desempenho	Metas	Situações de Aprendizagem / Atividades	Material didático/ Recursos Materiais	Avaliação		
Período									
1º Período	PROCESSO TECNOLÓGICO	► Reconhecer o papel da tecnologia.	<ul style="list-style-type: none"> ● Identificar o conceito de tecnologia e diferenciá-lo da noção de técnica. ● Distinguir contextos históricos de evolução da tecnologia. ● Identificar a influência da tecnologia no ambiente natural, humano e construído. 	Técnica T5	<i>Visionamento de vídeos e/ou PowerPoint sobre os conteúdos.</i>	<i>Vídeos didáticos</i> <i>PowerPoint sobre os conteúdos</i> <i>Livro adotado: TEK1</i> <i>Caderno diário</i>	Forma: <ul style="list-style-type: none"> ● Avaliação Diagnóstica; ● Avaliação Formativa; ● Avaliação Sumativa; ● Autoavaliação ● Hetero Avaliação; ● Observação Direta 		
		► Discriminar a relevância do objeto técnico.	<ul style="list-style-type: none"> ● Definir o conceito de objeto técnico. ● Distinguir a evolução histórica de alguns objetos técnicos e a sua repercussão na evolução da sociedade. ● Relacionar a influência dos objetos técnicos, como resposta às necessidades humanas. ● Interpretar objetos técnicos, sendo capaz de os decompor e compreender a função das suas partes. 		<i>Análise de situações do manual TEK1</i> <i>Debate sobre tecnologia</i>			<i>Fichas informativas</i> <i>Fichas de trabalho do Caderno de Atividades TEK1</i>	Instrumentos: <ul style="list-style-type: none"> ● Trabalhos práticos e projetos elaborados; ● Registos Diários; ● Grelhas de Observação; ● Fichas de Trabalho; ● Fichas de Avaliação.
		► Dominar a aquisição de conhecimento técnico.	<ul style="list-style-type: none"> ● Desenvolver ações orientadas para a decomposição dos objetos, enumerando e analisando os elementos que os constituem. ● Aplicar conhecimentos que evidenciem objetivamente a estrutura do objeto, as suas características e funções. 		<i>Utilização das novas tecnologias, para pesquisa de conceitos.</i> <i>Realização de fichas de trabalho</i> <i>Atividade prática: "Do todo às partes"</i>			<i>Cartaz</i>	

	MEDIÇÃO	<p>► Reconhecer tipos de grandeza e respetivos instrumentos de medição.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Inferir a existência de diversos tipos de grandeza. Identificar respetivos instrumentos de medição. 	Representação R5	<i>Medir e registar as medidas dos objetos</i>	<p><i>Materiais de Suporte</i></p> <p><i>Materiais de pintura</i></p> <p><i>Materiais de desenho geométrico</i></p>	<p>Forma:</p> <ul style="list-style-type: none"> ⊕ Avaliação Diagnóstica; ⊕ Avaliação Formativa; ⊕ Avaliação Sumativa; ⊕ Autoavaliação ⊕ Hetero Avaliação; ⊕ Observação Direta. <p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ⊕ Trabalhos práticos e projetos elaborados; ⊕ Registos Diários; ⊕ Fichas de Trabalho ⊕ Fichas de Avaliação.
2º Período	COMUNICAÇÃO TECNOLÓGICA	<p>► Aplicar princípios da comunicação tecnológica</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Identificar vocabulário específico da área tecnológica, utilizando-o para comunicar ideias e opiniões. ● Interpretar instruções e esquemas gráficos/técnicos. 	Discurso D5	<p><i>Visionamento de vídeos e/ou PowerPoint sobre os conteúdos.</i></p> <p><i>Análise de situações do manual TEKI</i></p> <p><i>Realização de fichas de trabalho</i></p> <p><i>Trabalhos práticos</i></p>		

		<p>► Dominar a comunicação como um processo de organização de factos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Desenvolver ações orientadas para o encadeamento cronológico de acontecimentos. ● Desenvolver capacidades de enumerar, caracterizar e registar os factos observados. 				
3º Período	ENERGIA	<p>► Distinguir as principais fontes de energia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Identificar recursos naturais (carvão, petróleo, vento, água, etc.) aplicados na produção de energia. ● Enumerar e examinar diferentes fontes de energia. ● Reconhecer o impacto social e ambiental da exaustão das fontes energéticas naturais. 	Projeto P5	<p><i>Visionamento de vídeos e/ou PowerPoint sobre os conteúdos.</i></p> <p><i>Análise de situações do manual TEKI</i></p> <p><i>Realização de fichas de trabalho</i></p> <p><i>Trabalhos práticos.</i></p>	<p>Manual TEKI</p> <p>e-Manual Premium: Vídeos, animações, PowerPoint.</p> <p>Fichas de trabalho do Caderno de Atividades TEKI</p> <p>Cartazes</p>	<p>Forma:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Avaliação Diagnóstica; ● Avaliação Formativa; ● Avaliação Sumativa; ● Autoavaliação ● Hetero Avaliação; ● Observação Direta. <p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Trabalhos práticos e projetos elaborados; ● Registos Diários; ● Fichas de Trabalho ● Fichas de Avaliação.
		<p>► Compreender processos de produção e de transformação de energia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Reconhecer diversos processos de produção de energia. ● Analisar e classificar diversos processos de transformação de energia. 				
		<p>► Explorar soluções energéticas no âmbito dos operadores elétricos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Distinguir operadores elétricos na construção de circuitos elétricos simples. ● Utilizar operadores elétricos no desenvolvimento de projetos, de baixa complexidade. 				
		<p>► Dominar procedimentos de análise e de sistematização.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Desenvolver ações orientadas para metodologias de aquisição de conhecimento prático. ● Identificar unidades funcionais, compostas por um ou mais elementos, que agregados cumprem uma função. 				

Nota: Dado o caráter flexível do Programa Curricular de ET, os conteúdos serão lecionados em função da especificidade de cada unidade de trabalho e das características das turmas.

A Coordenadora de Departamento: _____

A professora: _____