

## **1. Descrição das Unidades**

### **1.1. Unidade 1 - A informação, o conhecimento e o mundo das tecnologias**

Esta unidade tem como objetivo principal a compreensão por parte dos alunos sobre a evolução das tecnologias de informação e comunicação (TIC) e o seu papel no mundo contemporâneo.

**PLANO DA UNIDADE 1: A informação, o conhecimento e o mundo das tecnologias**

Metas/Competências	Conteúdos	Estratégias/Atividades	Recursos	Avaliação
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer os grandes marcos da história das TIC;</li> <li>• Reconhecer a importância do papel das tecnologias na sociedade contemporânea e as potencialidades da web social;</li> <li>• Identificar aplicações da tecnologia a contextos de cidadania digital.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grandes Marcos da História das TIC</li> <li>• Papel das tecnologias na sociedade contemporânea e as potencialidades da web social</li> <li>• Aplicações da tecnologia a contextos de cidadania digital</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consulta, análise, estudo e reflexão dos recursos e realização das atividades disponibilizadas, para cada aula, em disciplina criada para o efeito na plataforma Moodle do Agrupamento;</li> <li>• Disponibilização passo-a-passo dos conteúdos e atividades na plataforma Moodle, com diálogo vertical e horizontal à medida que os conteúdos vão evoluindo.</li> <li>• Dar prioridade à realização e desenvolvimento de atividades práticas, tais como exercícios interativos e testes de consolidação frequentes, bem com trabalhos enviados para a disciplina respetiva na plataforma Moodle do Agrupamento.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Um computador para cada aluno;</li> <li>• Ligação à Internet Banda Larga para todos os computadores;</li> <li>• Videoprojetor;</li> <li>• Textos, ligações, apresentações e vídeos disponibilizados na plataforma Moodle do Agrupamento;</li> <li>• Exercícios, testes e trabalhos para desenvolver na plataforma Moodle do Agrupamento.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observação do desempenho, atitudes, comportamento e postura geral dos alunos nas aulas;</li> <li>• Avaliação formativa com recurso a exercícios testes e trabalhos realizados na plataforma Moodle do Agrupamento.</li> <li>• Avaliação sumativa com recurso a testes realizados na plataforma Moodle do Agrupamento.</li> </ul>

**1.2. Unidade 2 – Utilização do computador e/ou de dispositivos eletrónicos similares em segurança**

Esta segunda Unidade, Utilização do computador e/ou de dispositivos eletrónicos similares em segurança, tem por objetivos ensinar ao alunos a: utilizar adequadamente o computador e/ou dispositivos eletrónicos similares que processem dados, explorar diferentes tipos de software e a gerir a informação num computador e/ou em dispositivos eletrónicos similares disponíveis na sala de aula.

**PLANO DA UNIDADE 2: Utilização do computador e/ou de dispositivos eletrónicos similares em segurança**

Metas/Competências	Conteúdos	Estratégias/Atividades	Recursos	Avaliação
<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar os componentes elementares de hardware e de software de um computador explorando o seu funcionamento;</li> <li>Reconhecer a necessidade de manter o atualizado;</li> <li>Identificar e validar, medidas básicas (antivírus, firewall) de proteção do computador contra ataque;</li> <li>Conhecer e adotar as regras de ergonomia subjacentes ao uso de computadores;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Componentes elementares de hardware e de software</li> <li>Atualização do computador</li> <li>Proteção do computador</li> <li>Regras de ergonomia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Consulta, análise, estudo e reflexão dos recursos e realização das atividades disponibilizadas, para cada aula, em disciplina criada para o efeito na plataforma Moodle do Agrupamento;</li> <li>Disponibilização passo-a-passo dos conteúdos e atividades na plataforma Moodle, com diálogo vertical e horizontal à medida que os conteúdos vão evoluindo.</li> <li>Dar prioridade à realização e desenvolvimento de atividades práticas, tais como exercícios interativos e testes de consolidação frequentes, bem com trabalhos enviados para a disciplina respetiva na plataforma Moodle do Agrupamento.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Um computador para cada aluno;</li> <li>Ligação à Internet Banda Larga para todos os computadores;</li> <li>Videoprojetor;</li> <li>Textos, ligações, apresentações e vídeos disponibilizados na plataforma Moodle do Agrupamento;</li> <li>Exercícios, testes e trabalhos para desenvolver na plataforma Moodle do Agrupamento.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observação do desempenho, atitudes, comportamento e postura geral dos alunos nas aulas;</li> <li>Avaliação formativa com recurso a exercícios testes e trabalhos realizados na plataforma Moodle do Agrupamento.</li> <li>Avaliação sumativa com recurso a testes realizados na plataforma Moodle do Agrupamento.</li> </ul>

**PLANO DA UNIDADE 2: Utilização do computador e/ou de dispositivos eletrónicos similares em segurança**

Metas/Competências	Conteúdos	Estratégias/Atividades	Recursos	Avaliação
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar as principais diferenças entre sistema operativo e software de aplicação;</li> <li>• Reconhecer os conceitos de propriedade intelectual e de direitos de autor aplicados ao software, diferenciando software livre, software proprietário e software comercial;</li> <li>• Manipular e personalizar elementos do ambiente gráfico de um sistema operativo;</li> <li>• Reconhecer os cuidados no download de software da Internet;</li> <li>• Conhecer os procedimentos associados à instalação de um programa;</li> <li>• Aceder ao software de</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistema Operativo e Software de Aplicação</li> <li>• Software Livre, Proprietário e Comercial</li> <li>• Elementos do ambiente gráfico do Sistema Operativo</li> <li>• Download de Software</li> <li>• Instalação de Software</li> <li>• Acesso a Software de Aplicação</li> </ul>			

**PLANO DA UNIDADE 2: Utilização do computador e/ou de dispositivos eletrónicos similares em segurança**

Metas/Competências	Conteúdos	Estratégias/Atividades	Recursos	Avaliação
aplicação pretendido. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gerir ficheiros e pastas guardados no computador e em dispositivos de armazenamento móveis;</li> <li>• Visualizar ficheiros e pastas de diferentes formas, de modo a obter diferentes informações;</li> <li>• Identificar o espaço ocupado pelo armazenamento de diferentes ficheiros;</li> <li>• Recorrer a software de compressão de dados para agregar e desagregar ficheiros e/ou pastas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestão de ficheiros e pastas</li> <li>• Modos de visualização de ficheiros e pastas</li> <li>• Espaço de armazenamento</li> <li>• Software de compressão de dados</li> </ul>			

**1.3. Unidade 3 – Internet**

A terceira subunidade tem como objetivo dotar os alunos de conhecimentos sobre as boas práticas de pesquisa e análise de informação na Internet. Serão abordados aspetos relacionados com a exploração de diferentes formas de informação disponível na Internet, a navegação de forma segura na Internet, a pesquisa de informação na Internet, a análise de informação disponível de forma crítica e a importância de respeitar os direitos de autor e a propriedade intelectual.

**PLANO DA UNIDADE 3: Internet**

Metas/Competências	Conteúdos	Estratégias/Atividades	Recursos	Avaliação
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrever de forma breve a evolução da Internet e da World Wide Web</li> <li>• Identificar os principais serviços da Internet;</li> <li>• Utilizar as funcionalidades de um browser para navegar na Internet;</li> <li>• Reconhecer, de forma genérica, o significado dos endereços da Internet;</li> <li>• Criar e organizar uma lista de favoritos.</li> <li>• Identificar medidas a tomar para proteger a privacidade quando se acede a informação na Internet;</li> <li>• Configurar as funcionalidades de um browser para navegar em segurança na Internet.</li> <li>• Conhecer e adotar comportamentos seguros de navegação na Internet.</li> <li>• Pesquisar informação na</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evolução da Internet e da World Wide Web</li> <li>• Principais serviços da Internet</li> <li>• Funcionalidades de um browser</li> <li>• Endereços da Internet</li> <li>• Lista de favoritos</li> <li>• Navegação segura na Internet</li> <li>• Pesquisa informação na Internet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consulta, análise, estudo e reflexão dos recursos e realização das atividades disponibilizadas, para cada aula, em disciplina criada para o efeito na plataforma Moodle do Agrupamento;</li> <li>• Disponibilização passo-a-passo dos conteúdos e atividades na plataforma Moodle, com diálogo vertical e horizontal à medida que os conteúdos vão evoluindo.</li> <li>• Dar prioridade à realização e desenvolvimento de atividades práticas, tais como exercícios interativos e testes de consolidação frequentes, bem com trabalhos enviados para a disciplina respetiva na</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Um computador para cada aluno;</li> <li>• Ligação à Internet Banda Larga para todos os computadores;</li> <li>• Videoprojetor;</li> <li>• Textos, ligações, apresentações e vídeos disponibilizados na plataforma Moodle do Agrupamento;</li> <li>• Exercícios, testes e trabalhos para desenvolver na plataforma Moodle do Agrupamento.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observação do desempenho, atitudes, comportamento e postura geral dos alunos nas aulas;</li> <li>• Avaliação formativa com recurso a exercícios testes e trabalhos realizados na plataforma Moodle do Agrupamento.</li> <li>• Avaliação sumativa com recurso a testes realizados na plataforma Moodle do Agrupamento.</li> </ul>



PLANO DA UNIDADE 3: Internet				
Metas/Competências	Conteúdos	Estratégias/Atividades	Recursos	Avaliação
<p>Internet em enciclopédias digitais, repositórios, etc., ou utilizando motores de pesquisa, de forma sistemática e consistente, de acordo com objetivos específicos;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer as funcionalidades básicas de um motor de pesquisa e implementar estratégias de redefinição dos critérios de pesquisa para filtrar os resultados obtidos;</li> <li>• Explorar informação de diferentes fontes e formatos (texto, imagem, som e vídeo).</li> <li>• Selecionar, de forma sistemática e consistente, os resultados da pesquisa feita face aos objetivos pretendidos;</li> <li>• Analisar a qualidade da informação aplicando instrumentos validados;</li> <li>• Analisar a pertinência da informação no contexto em que está a trabalhar;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Análise crítica da informação disponível na Internet</li> <li>• Direitos de autor e a propriedade intelectual</li> <li>• Fases do trabalho de pesquisa e</li> </ul>	<p>plataforma Moodle do Agrupamento.</p>		

PLANO DA UNIDADE 3: Internet				
Metas/Competências	Conteúdos	Estratégias/Atividades	Recursos	Avaliação
<ul style="list-style-type: none"><li>• Conhecer critérios de credibilidade das fontes de informação;</li><li>• Avaliar a qualidade da informação recolhida, verificando diferentes fontes, autorias e atualidade.</li><li>• Identificar atos de violação de direitos de autor e de propriedade intelectual;</li><li>• Adotar um comportamento consciente de não realização de plágio;</li><li>• Conhecer as regras de licenciamento</li><li>• Executar um trabalho de pesquisa e de análise de informação obtida na Internet sobre um dado tema.</li></ul>	análise			

**1.4. Unidade 4 – Produção e edição de documentos**

O principal objetivo desta unidade é ensinar os alunos a produzir e editar documentos.

Durante desta unidade o aluno vai aprender a utilizar o Microsoft® Word bem como todas as suas funcionalidades. Assim sendo, através da criação de um documento com texto e objetos gráficos, resultante de trabalho de pesquisa e de análise de informação obtida na Internet sobre um tema específico do currículo, ao longo do desenrolar da unidade o aluno ficará a conhecer a estrutura do processador de texto, irá aprender a criar, editar, formatar, mover, configurar, personalizar um documento.

**PLANO DA UNIDADE 4: Produção e edição de documentos**

Metas/Competências	Conteúdos	Estratégias/Atividades	Recursos	Avaliação
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Criar um novo documento ou usar um modelo de documento já existente;</li> <li>• Utilizar, de forma adequada, a informação proveniente de outras fontes (digitais ou analógicas), tendo em conta os cuidados a ter na sua transferência para um documento;</li> <li>• Localizar e substituir informação dentro do documento de trabalho;</li> <li>• Formatar adequadamente o conteúdo do documento;</li> <li>• Aplicar marcas e listas numeradas a parágrafos;</li> <li>• Inserir e manusear adequadamente objetos no documento;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introdução ao Processamento de Texto</li> <li>• Iniciação do Processador de Texto</li> <li>• Criar e guardar documentos</li> <li>• Criação de um novo documento</li> <li>• Abertura de um documento</li> <li>• Edição de texto</li> <li>• Localização e substituição de informação</li> <li>• Hiperligações</li> <li>• Formatação de texto e de caracteres.</li> <li>• Formatação de parágrafos.</li> <li>• A formatação de parágrafos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consulta, análise, estudo e reflexão dos recursos e realização das atividades disponibilizadas, para cada aula, em disciplina criada para o efeito na plataforma Moodle do Agrupamento;</li> <li>• Disponibilização passo-a-passo dos conteúdos e atividades na plataforma Moodle, com diálogo vertical e horizontal à medida que os conteúdos vão evoluindo.</li> <li>• Dar prioridade à realização e desenvolvimento de atividades práticas, tais como exercícios interativos e testes de consolidação frequentes, bem com trabalhos enviados para a disciplina respetiva na plataforma Moodle do Agrupamento.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Um computador para cada aluno;</li> <li>• Ligação à Internet Banda Larga para todos os computadores;</li> <li>• Videoprojetor;</li> <li>• Textos, ligações, apresentações e vídeos disponibilizados na plataforma Moodle do Agrupamento;</li> <li>• Exercícios, testes e trabalhos para desenvolver na plataforma Moodle do Agrupamento.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observação do desempenho, atitudes, comportamento e postura geral dos alunos nas aulas;</li> <li>• Avaliação formativa com recurso a exercícios testes e trabalhos realizados na plataforma Moodle do Agrupamento.</li> <li>• Avaliação sumativa com recurso a testes realizados na plataforma Moodle do Agrupamento.</li> </ul>

**PLANO DA UNIDADE 4: Produção e edição de documentos**

Metas/Competências	Conteúdos	Estratégias/Atividades	Recursos	Avaliação
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alterar margens e inserir cabeçalhos, rodapés e números de página e, se necessário, fazer uso de quebras de página e de secção no documento;</li> <li>• Aplicar estilos para automaticamente criar um índice no documento;</li> <li>• Guardar o documento em diferentes localizações e com diferentes formatos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tabulações</li> <li>• Limites e Sombreado</li> <li>• Formatação do texto com marcas não numeradas, numeradas e destacadas</li> <li>• Operações com imagens e outros objetos</li> <li>• Quebras de página e secção</li> <li>• Configuração das margens, tamanho e orientação.</li> <li>• Cabeçalhos e rodapés</li> <li>• Aplicar/Modificar um estilo</li> <li>• Criação de índices automáticos</li> <li>• Guardar um documento.</li> </ul>			

**1.5. Unidade 5 – Produção e edição de apresentações multimédia**

O principal objetivo desta unidade é ensinar os alunos a produzir e editar apresentações multimédia.

Ao longo desta unidade, o aluno vai aprender a utilizar o Microsoft PowerPoint, bem como todas as suas funcionalidades. Assim sendo, através da criação de uma apresentação multimédia original sobre uma temática decorrente do trabalho produzido na unidade “Produção e edição de documentos”, ao longo do desenrolar da unidade o aluno ficará a conhecer a estrutura do programa de criação de apresentações, irá aprender a criar, editar, formatar, configurar e personalizar diapositivos sendo capaz de apresentar as suas ideias de uma forma organizada, apelativa e eficiente.

**PLANO DA UNIDADE 5: Produção e edição de apresentações multimédia**

Metas/Competências	Conteúdos	Estratégias/Atividades	Recursos	Avaliação
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Criar ou usar um modelo de apresentação multimédia com formato e conteúdo;</li> <li>• Conhecer e aplicar as boas regras de organização de informação em apresentações multimédia;</li> <li>• Utilizar, de forma adequada, a informação proveniente de outras fontes (digitais ou analógicas), tendo em conta os cuidados a ter na sua transferência para a apresentação;</li> <li>• Editar e formatar o texto da apresentação;</li> <li>• Inserir objetos multimédia na apresentação;</li> <li>• Aplicar adequadamente esquemas de cores, transições e efeitos na</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Iniciação ao programa de Apresentações</li> <li>• Principais características.</li> <li>• Iniciar o trabalho com PowerPoint</li> <li>• Criação de apresentações.</li> <li>• O assistente de conteúdo automático.</li> <li>• Modelo de apresentações.</li> <li>• Apresentações em branco.</li> <li>• As vistas do PowerPoint.</li> <li>• Introdução e edição de texto</li> <li>• Formatação do Texto.</li> <li>• Inserção de sons e filmes.</li> <li>• Aplicação de um esquema de cores a uma apresentação.</li> <li>• Utilização do ClipArt.</li> <li>• Edição de Objetos.</li> <li>• Inserção de sons e filmes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consulta, análise, estudo e reflexão dos recursos e realização das atividades disponibilizadas, para cada aula, em disciplina criada para o efeito na plataforma Moodle do Agrupamento;</li> <li>• Disponibilização passo-a-passo dos conteúdos e atividades na plataforma Moodle, com diálogo vertical e horizontal à medida que os conteúdos vão evoluindo.</li> <li>• Dar prioridade à realização e desenvolvimento de atividades práticas, tais como exercícios interativos e testes de consolidação frequentes, bem com trabalhos enviados para a disciplina respetiva na plataforma Moodle do Agrupamento.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Um computador para cada aluno;</li> <li>• Ligação à Internet Banda Larga para todos os computadores;</li> <li>• Videoprojetor;</li> <li>• Textos, ligações, apresentações e vídeos disponibilizados na plataforma Moodle do Agrupamento;</li> <li>• Exercícios, testes e trabalhos para desenvolver na plataforma Moodle do Agrupamento.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observação do desempenho, atitudes, comportamento e postura geral dos alunos nas aulas;</li> <li>• Avaliação formativa com recurso a exercícios testes e trabalhos realizados na plataforma Moodle do Agrupamento.</li> <li>• Avaliação sumativa com recurso a testes realizados na plataforma Moodle do Agrupamento.</li> </ul>



## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PEDRÓGÃO GRANDE

Planificação de TIC - 7º Ano -2017/2018

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGIAS

<p>apresentação;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guardar a apresentação em diferentes localizações e com diferentes formatos;</li><li>• Apresentar o resultado do trabalho à turma</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Criação de transições entre diapositivos</li><li>• Aplicação de efeitos de animação.</li><li>• Apresentação dos diapositivos</li><li>• Guardar a apresentação</li><li>• Navegação na vista de apresentação de diapositivos.</li></ul>			
--	---	--	--	--



<b>PLANO DA UNIDADE 5: Criação de Apresentações</b>				
<b>Metas/Competências</b>	<b>Conteúdos</b>	<b>Estratégias/Atividades</b>	<b>Recursos</b>	<b>Avaliação</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reorganizar diapositivos.</li> <li>• Formatar texto.</li> <li>• Manipular imagens.</li> <li>• Editar objetos.</li> <li>• Inserir sons e filmes.</li> <li>• Formatar botões de ação.</li> <li>• Criar Hiperligações.</li> <li>• Formatar transições entre diapositivos.</li> <li>• Aplicar efeitos de animação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reorganização de diapositivos.</li> <li>• Introdução e edição de texto</li> <li>• Formatação do Texto.</li> <li>• Fonte, Cor e Tamanho.</li> <li>• Alinhamento.</li> <li>• Caixas de Texto</li> <li>• Aplicação de um esquema de cores a uma apresentação.</li> <li>• Utilização do ClipArt.</li> <li>• Edição de Objetos.</li> <li>• Inserção de sons e filmes.</li> <li>• Apresentação dos diapositivos</li> <li>• Navegação na vista de apresentação de diapositivos.</li> <li>• Botões de ação.</li> <li>• Hiperligações.</li> <li>• Criação de transições entre diapositivos</li> <li>• Aplicação de efeitos de animação.</li> <li>• Definição de intervalos entre diapositivos.</li> </ul>			

## 2. Competências a atingir por Unidade

### Unidade 1 – A informação, o conhecimento e o mundo das tecnologias

- Compreender a evolução das tecnologias de informação e comunicação (TIC) e o seu papel no mundo contemporâneo.

### Unidade 2 – Utilização do computador e/ou de dispositivos eletrónicos similares em segurança

- Utilizar adequadamente o computador e/ou dispositivos eletrónicos similares que processem dados;
- Explorar diferentes tipos de software;
- Gerir a informação num computador e/ou em dispositivos eletrónicos similares disponíveis na sala de aula.

### Unidade 3 – Internet

- Explorar diferentes formas de informação disponível na Internet;
- Navegar de forma segura na Internet;
- Pesquisar e analisar de forma crítica a informação disponível na Internet;
- Respeitar os direitos de autor e a propriedade intelectual;
- Executar um trabalho de pesquisa e de análise de informação obtida na Internet sobre um dado tema.

### Unidade 4 – Produção e edição de documentos

- Utilizar as funcionalidades elementares de uma ferramenta de edição e produção de documentos.

### Unidade 5 – Produção e edição de apresentações multimédia

- Utilizar as funcionalidades elementares de uma ferramenta de edição e de produção de apresentações multimédia.