



ESCOLA E B 2, 3/ S MIGUEL LEITÃO DE ANDRADA
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PEDRÓGÃO GRANDE

PLANIFICAÇÃO ANUAL DE FRANCÊS
7.º ANO - nível 1 - PCA

2016/ 2017

Professora: Dina Almeida

Capacidades	Metas Intermédias – 7.º Ano
Domínio: Compreensão Oral	
Compreender as ideias gerais de textos (orais/audiovisuais) em língua corrente sobre aspetos relativos à escola, aos tempos livres, a temas atuais e assuntos do seu interesse pessoal, quando o discurso é claro e pausado.	O aluno identifica um número limitado de palavras e de frases simples em instruções, mensagens e textos simples e curtos (anúncios públicos, publicidade e canções, entre outros) relativos à identificação e caracterização pessoais, hábitos, necessidades do quotidiano e meio envolvente (família, escola, lugares, lazer, serviços), desde que o discurso seja muito claro, pausado e cuidadosamente articulado. Nível de Desempenho - A1.2 (QECRL)
Domínio: Compreensão Escrita	
Compreender um texto em língua corrente sobre assuntos do quotidiano. Entender assuntos acontecimentos narrados, assim como sentimentos e desejos expressos.	O aluno identifica palavras e frases simples em instruções, mensagens e textos ilustrados e curtos (instruções, mapas, cartazes, horários, publicidade, catálogos, receitas, ementas, postais, mensagens pessoais, banda desenhada, entre outros), relativos à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do quotidiano e do meio envolvente (família, escola, lugares, lazer e serviços). Nível de Desempenho - A1.2 (QECRL)
Domínio: Interação Oral	
Participar, com exercitação prévia, numa conversa simples sobre assuntos de	O aluno interage em situações do quotidiano previamente preparadas. Estabelece contactos sociais (cumprimentos, desculpas e

<p>interesse pessoal ou geral da atualidade.</p>	<p>agradecimentos), pede ou dá informações (dados pessoais, hábitos, gostos e preferências, lugares, serviços, factos e projetos), apoiando-se no discurso do interlocutor. Pronuncia, geralmente, de forma compreensível, um repertório muito limitado de expressões e de frases simples, mobilizando estruturas gramaticais muito elementares. Nível de Desempenho - A1.2 (QECRL)</p>
<p>Domínio: Interação Escrita</p>	
<p>Compreender mensagens curtas, cartas pessoais e formulários simples e escrever respostas adequadas nestas situações de interação.</p>	<p>O aluno completa formulários com os dados adequados e escreve mensagens simples e curtas (30-40 palavras). Pede e dá informações breves, agradece, desculpa-se, felicita (aniversários e outras celebrações) e aceita ou recusa convites, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas das mensagens. Utiliza expressões e frases muito simples com estruturas gramaticais muito elementares. Nível de Desempenho - A1.2 (QECRL)</p>
<p>Domínio: Produção Oral</p>	
<p>Produzir, de forma simples e breve mas articulada, enunciados para narrar, descrever, expor informações e pontos de vista.</p>	<p>O aluno exprime-se, de forma muito simples para falar de si, de outras pessoas, lugares, hábitos, factos e projetos. Apoia-se num texto memorizado contendo um repertório muito limitado de palavras, expressões isoladas e frases curtas. Pronuncia geralmente de forma compreensível. Nível de Desempenho - A1.2 (QECRL)</p>
<p>Domínio: Produção Escrita</p>	
<p>Escrever textos simples e estruturados sobre assuntos conhecidos e do seu interesse.</p>	<p>O aluno escreve textos simples e muito curtos (30-40 palavras). Apresenta-se, apresenta e descreve outras pessoas, hábitos, gostos, preferências, lugares e acontecimentos. Utiliza expressões e frases muito simples com estruturas gramaticais muito elementares. Nível de Desempenho - A1.2 (QECRL)</p>

CONTEÚDOS		TEMPO
TEMÁTICOS	MORFOSSINTÁTICOS	
<p>Unidade 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vocabulário próximo do português - a França, os franceses e aspetos culturais - a francofonia - saudações - apresentação pessoal: <ul style="list-style-type: none"> - <i>prénom</i> e <i>nom</i> - idade - país e nacionalidade <p>Unidade 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificação: <ul style="list-style-type: none"> - <i>prénom</i> e <i>nom</i> - idade - país e nacionalidade - data e local de nascimento - países e nacionalidades - morada - número de telefone - meses do ano. <p>Unidade 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - disciplinas - material escolar - expressões em sala de aula - horas e dias da semana - partes do dia - estações do ano - gostos e preferências 	<p>Alfabeto (fonética)</p> <p>Pronomes pessoais sujeito</p> <p>Presente do Indicativo dos verbos <i>être</i> e <i>avoir</i></p> <p>Números (0- 51)</p> <p>Presente do indicativo dos verbos terminados em “ER”, 1.º grupo.</p> <p>Os adjetivos de nacionalidade.</p> <p>Feminino das nacionalidades.</p> <p>As preposições com países e cidades: “à”, “en”, “au”, “aux”.</p> <p>Frase negativa com <i>ne (n’)...pas</i></p> <p>Artigos definidos e indefinidos.</p> <p>Presente do indicativo: verbos em –RE: <i>écrire, faire, dire, lire, apprendre</i></p> <p>Plural dos nomes e dos adjetivos</p> <p>(<i>mais, parce que</i>)</p>	<p>1.º Período</p> <p>7.º A</p> <p>(38 x 45min)</p>
<p>Unidade 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> - partes do corpo humano. - características físicas/ psicológicas - gostos, interesses e preferências - formas e cores <p>Unidade 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> - A família: <ul style="list-style-type: none"> - os membros e relações familiares - rotinas/ as horas - partes do dia e refeições - alguns passatempos <p>Unidade 6:</p> <ul style="list-style-type: none"> - passatempos e locais de encontro - atividades desportivas - ocupação dos tempos livres 	<p>Feminino dos adjetivos</p> <p>Números ordinais</p> <p>Presente do indicativo dos verbos terminados em “IR” – 2º grupo.</p> <p>Determinantes demonstrativos.</p> <p>Presente do indicativo dos verbos <i>aller</i> e <i>venir</i>.</p> <p><i>Futur proche</i></p> <p><i>Passé récent</i></p> <p>(<i>c’est, voici, il faut</i>)</p> <p><i>Passé composé</i> (identificação)</p> <p>Artigos contraídos</p>	<p>2.º Período</p> <p>7.ºA</p> <p>(39 X 45min)</p>

<p>Unidade 7: - partes da casa - móveis e objetos - tarefas domésticas</p> <p>Unidade 8: - refeições, alimentos e bebidas - bons e maus hábitos alimentares - rotinas alimentares</p> <p>Unidade 9: - acessórios - roupas - sapatos - tendências</p>	<p>Preposições de lugar: <i>à droite, à gauche</i> <i>Très / Beaucoup de</i></p> <p>(<i>il y a</i>) (<i>toujours, souvent, rarement</i>) (pronomes pessoais COD – <i>le, la, les</i>)</p> <p>Artigos <i>partitifs: du, de la (l'), des</i> Presente do indicativo: <i>manger e boire</i> Imperativo afirmativo (2ª pessoa, singular e plural) <i>Si + présent + impératif</i></p> <p>(discurso indireto: <i>il dit que; il demande si</i>)</p> <p>Expressão de comparação: <i>plus...que, aussi...que, moins...que</i> Imperfeito do indicativo</p>	<p>3.º Período</p> <p>7.º A (26 x 45min)</p>
<p>ATIVIDADES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leitura de textos - Audição de textos/ músicas - Exercícios de compreensão/ interação (escrita e oral) - Exercícios sobre conteúdos de funcionamento da língua - Visionamento de filmes/ documentários - Consulta de revistas e/ ou jornais - Pesquisa na Internet - Produção de pequenos textos - Trabalho de pares e/ ou de grupo 		
<p>MATERIAL / RECURSOS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Documentos autênticos / Fotocópias / Dicionários / Enciclopédias - Quadro / Quadro Interativo / Computador / Internet / Leitor de CD e de DVD / Projetor 		
<p>AVALIAÇÃO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Avaliação diagnóstica - Avaliação formativa - Observação direta das capacidades a nível de: Compreensão/expressão/ interação oral e escrita <ul style="list-style-type: none"> Leitura Pronúncia - Observação direta de: participação nas atividades/ comportamento <ul style="list-style-type: none"> interesse/ empenho/ responsabilidade espírito crítico - Avaliação sumativa 		

outubro de 2016