

Domínios	Subdomínios	Objetivos gerais
A População e Povoamento	A1 Evolução da população mundial	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conhecer e compreender diferentes indicadores demográficos 2. Aplicar o conhecimento de conceitos para determinar indicadores demográficos 3. Compreender a evolução demográfica mundial 4. Representar a estrutura etária da população e compreender a adoção de diferentes políticas demográficas 5. Compreender a diversidade demográfica em Portugal, através da análise de pirâmides etárias 6. Compreender a implementação de políticas demográficas tendo em consideração a realidade demográfica de um país
	A2 Distribuição da população mundial	<ol style="list-style-type: none"> 1. Compreender a distribuição da população mundial 2. Compreender a distribuição da população em Portugal
	A3 Mobilidade da população	<ol style="list-style-type: none"> 1. Compreender as causas e as consequências das migrações 2. Compreender os grandes ciclos migratórios internacionais 3. Compreender no tempo e no espaço, as migrações em Portugal
	A4 Cidades, principais áreas de fixação humana.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Compreender a origem e o crescimento das cidades 2. Compreender a organização morfofuncional das cidades 3. Compreender a inter-relação entre o espaço rural e o espaço urbano
	A5 Diversidade cultural	<ol style="list-style-type: none"> 1. Compreender a importância dos fatores de identidade das populações no mundo contemporâneo
B Atividades Económicas	B1 Os recursos naturais	<ol style="list-style-type: none"> 1. Compreender a desigual distribuição dos recursos 2. Compreender as relações entre a distribuição e o consumo dos diferentes tipos de recursos 3. Compreender a repartição das atividades económicas em setores
	B2 A agricultura e a pesca;	<p>A agricultura</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conhecer e compreender os fatores que influenciam na atividade agrícola 2. Compreender as diferenças entre a agricultura tradicional e a agricultura moderna 3. Compreender a existência de formas de produção agrícola sustentáveis 4. Compreender a complexidade da agricultura em Portugal 5. Compreender a importância da pecuária no mundo atual <p>A pesca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Compreender a importância do oceano como fonte de recursos e património natural 2. Compreender as áreas oceânicas com potencial piscatório 3. Compreender os diferentes tipos de pesca 4. Conhecer as vantagens e desvantagens da aquacultura 5. Compreender a pesca em Portugal
(A lecionar no 9.º ano)	<p>B3 A indústria</p> <p>B4 Os serviços e o turismo</p> <p>B5 As redes e os modos de transporte e telecomunicação</p>	

N.º Aulas (45 min)	Domínios	Procedimentos	Avaliação
42	A – População e Povoamento	<p>Expressão oral e escrita</p> <p>Utilização de vocabulário específico da disciplina.</p> <p>Observação direta e indireta.</p> <p>Observação de paisagens, fotografias, esboços, mapas, desenhos,</p> <p>Leitura de mapas, gráficos, textos e esquemas.</p> <p>Interpretação de mapas, gráficos, textos e esquemas.</p> <p>Cálculo de indicadores demográficos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fichas formativas ▪ Testes de diferentes tipologias: <ul style="list-style-type: none"> a) com itens de seleção (<i>escolha múltipla; verdadeiro/falso; associação/correspondência; completamente; transformação</i>) b) com itens de construção (<i>resposta curta; resposta restrita; resposta extensa</i>) ▪ Listas de verificação; ▪ Grelhas de auto, hetero e coavaliação;
22	B – Atividades económicas	<p>Construção de mapas, esquemas, pirâmides etárias e outros gráficos.</p> <p>Comparação de mapas de escalas diferentes</p> <p>Estabelecimento de relações entre fenómenos</p> <p>Pesquisa, recolha, e interpretação de dados da imprensa, televisão, enciclopédias e Internet.</p> <p>Sistematização da informação por glossário e por tabelas.</p> <p>Identificação de problemas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Grelhas de registo sistemático de aula ▪ Grelhas de avaliação de trabalhos de pesquisa: individual, pares ou em grupo ▪ Grelhas de avaliação de produções gráficas (mapas, gráficos, ...) ▪ Grelhas de avaliação de fichas de trabalho (fichas de visionamento de filmes, fichas de leitura, fichas de aplicação de conhecimento,...)