

Domínios	Subdomínios	Objetivos gerais
A A Terra: estudos e representações	A1 A Geografia e o Território	1. Compreender o objeto e o método da Geografia
	A2 A representação da superfície terrestre	1. Conhecer diferentes formas de representação da superfície terrestre 2. Compreender diferentes tipos de projeções cartográficas 3. Aplicar conhecimentos na elaboração de representações cartográficas do território 4. Compreender a diversidade de representações cartográficas 5. Aplicar o conhecimento de escalas no cálculo de distâncias reais
	A3 A Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre	1. Compreender a importância dos processos de orientação na localização relativa 2. Compreender a importância dos elementos geométricos da esfera terrestre na localização absoluta 3. Aplicar o conhecimento das coordenadas geográficas na localização de um lugar 4. Conhecer especificidades físicas e humanas dos diferentes continentes 5. Conhecer e compreender a inserção de Portugal na Europa e na União Europeia
B Meio Natural	B1 O clima	1. Compreender o clima como o resultado da influência dos diferentes elementos atmosféricos 2. Compreender a variação diurna da temperatura 3. Compreender a variação anual da temperatura 4. Compreender a variação da temperatura com a latitude 5. Compreender a variação da temperatura em função da proximidade ou afastamento do oceano 6. Compreender a variação da temperatura em função do relevo 7. Compreender diferentes fenómenos de condensação e sublimação 8. Compreender a distribuição da precipitação à superfície da Terra 9. Compreender a influência dos centros barométricos na variação da precipitação 10. Compreender a influência das massas de ar na variação da precipitação 11. Compreender a ação de fatores regionais na ocorrência de precipitação 12. Compreender a importância da representação gráfica da temperatura e precipitação na caracterização dos tipos de clima 13. Compreender as relações entre os tipos de clima e as diferentes formações vegetais nas regiões quentes, temperadas e frias 14. Compreender o clima de Portugal e as principais formações vegetais
	B2 O relevo	1. Compreender diferentes formas de relevo através da análise de mapas e da construção de perfis topográficos 2. Compreender os agentes externos responsáveis pela formação das diferentes formas de relevo 3. Conhecer e compreender as principais formas de relevo em Portugal
	B3 A dinâmica de uma bacia hidrográfica	1. Compreender conceitos relacionados com a dinâmica de uma bacia hidrográfica 2. Compreender a dinâmica de uma bacia hidrográfica 3. Compreender a dinâmica das bacias hidrográficas em Portugal
	B4 A dinâmica do litoral	1. Compreender a evolução do litoral 2. Compreender a evolução da linha de costa em Portugal

N.º de aulas (de 45 min)	Domínios	Procedimentos	Avaliação
40	A – A Terra: estudos e representações	<p>Expressão oral e escrita;</p> <p>Utilização de vocabulário específico da disciplina;</p> <p>Observação direta e indireta;</p> <p>Leitura e interpretação de paisagens reais ou em fotografias, esboços, desenhos,;</p> <p>Leitura de mapas, gráficos, textos e esquemas;</p> <p>Interpretação de mapas, gráficos, textos e esquemas;</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fichas formativas ▪ Testes de diferentes tipologias: <ul style="list-style-type: none"> a) com itens de seleção (<i>escolha múltipla; verdadeiro/falso; associação/correspondência; complemento; transformação</i>) b) com itens de construção (<i>resposta curta; resposta restrita; resposta extensa</i>); ▪ Listas de verificação;
58	B – Meio natural	<p>Construção de mapas, esquemas, gráficos termopluiométricos e outros, perfis topográficos;</p> <p>Comparação de mapas de diferentes escalas e projeções;</p> <p>Estabelecimento de relações entre fenómenos;</p> <p>Pesquisa, recolha, e interpretação de dados da imprensa, TV, enciclopédias e Internet;</p> <p>Sistematização da informação por glossário e por tabelas;</p> <p>Identificação de problemas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Grelhas de auto, hetero e coavaliação; ▪ Grelhas de registo sistemático de aula; ▪ Grelhas de avaliação de trabalhos de pesquisa: individual, pares ou em grupo; ▪ Grelhas de avaliação de produções gráficas (mapas, gráficos, ...); ▪ Grelhas de avaliação de fichas de trabalho (fichas de visionamento de filmes, fichas de leitura, fichas de aplicação de conhecimento, ...).