

Domínio: Reforço das aprendizagens – Português e Matemática

Tema	Objetivos	Descritores de Desempenho	Atividades	Avaliação
<ul style="list-style-type: none"> • Cooperação • Trabalho autónomo • Pesquisa, seleção, interpretação e organização da informação • Integração de saberes • Interação oral e escrita 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizar técnicas, instrumentos e formas de trabalho diversificadas; • Confrontar diferentes métodos de estudo e de trabalho; • Exprimir dúvidas e dificuldades; • Desenvolver a capacidade de comunicação; • Melhorar competências de leitura; • Desenvolver a expressão escrita e oral; • Promover a integração de saberes; • Desenvolver a criatividade; • Desenvolver as capacidades de pesquisa, seleção e tratamento da informação; • Utilizar as tecnologias da informação e comunicação (TIC); • Estabelecer metas a atingir; • Aprender de forma cada vez mais autónoma; • Receber feedback sobre a eficácia dos hábitos e métodos de trabalho utilizados; • Desenvolver as capacidades de auto e heteroavaliação. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tomarem iniciativa de tirar dúvidas. • Serem persistentes na execução dos trabalhos. • Terem sentido de responsabilidade na realização dos trabalhos solicitados. • Aumentarem as suas capacidades de memorização e raciocínio. • Exprimirem dúvidas e dificuldades. • Serem capazes de comunicar as suas opiniões. • Serem capazes de realizar as leituras solicitadas. • Serem capazes de escrever as frases trabalhadas e pequenos textos. • Serem capazes de apresentar os seus trabalhos de modo criativo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Realização de fichas de trabalho individual. • Realização de fichas de recuperação ou de desenvolvimento. • Realização de um ensino individualizado com ajuda dos professores. • Realização de trabalho a pares. 	<ul style="list-style-type: none"> • Observação direta • Registos de incidentes • Trabalhos produzidos pelos alunos

Domínio: EPC - Dimensão Escolar

Tema	Objetivos	Descritores de Desempenho	Atividades	Avaliação
<p>1. Eu e os outros</p> <p>2. Apresentação dos alunos à turma</p>	<p>1.1. Promover o autoconhecimento;</p> <p>1.2. Promover o conhecimento dos outros;</p> <p>1.3. Desenvolver o respeito pelos outros;</p> <p>1.4. Desenvolver o espírito de cooperação, solidariedade e justiça;</p> <p>1.5. Respeitar normas e critérios de atuação;</p> <p>1.6. Demonstrar autonomia, capacidade de negociação e tomada de decisão;</p> <p>1.7. Desenvolver as capacidades de comunicação e intervenção;</p> <p>1.8. Reconhecer a vida, a verdade, a liberdade, a justiça, a lealdade, a igualdade, a tolerância, o altruísmo como valores universais.</p> <p>2.1. Proporcionar o conhecimento mútuo dos alunos da turma;</p> <p>2.2. Favorecer a integração dos alunos na turma e na escola;</p> <p>2.3. Promover um clima de abertura e confiança na turma;</p> <p>2.4. Desenvolver regras de convivência e de respeito mútuo.</p> <p>2.5. Desenvolver regras de funcionamento da sala de aula.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecerem as suas virtudes e os seus defeitos. • Reconhecerem as virtudes e os defeitos dos outros. • Reconhecerem a necessidade de respeitar o outro para serem respeitados. • Conhecerem e respeitarem as regras da sala de aula e dos outros espaços da escola. • Serem capazes de serem autónomos no dia-a-dia. • Serem capazes negociar e aceitarem as decisões. • Serem capazes de expor as suas ideias de forma aceitável e respeitando as regras da boa convivência. • Serem capazes reconhecer a vida, a verdade, a liberdade, a justiça, a lealdade, a igualdade, a tolerância, o altruísmo como valores universais. • Serem capazes de respeitar as regras de convivência e respeito mútuo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Realização de jogos de autoconfiança. • Realização de jogos de para contribuir para o conhecimento de si e dos outros, promovendo regras de convivência e respeito mútuo. • Realização de debates sobre os valores universais: vida, a verdade, a liberdade, a justiça, a lealdade, a igualdade, a tolerância e o altruísmo. • Estabelecimentos de regras na sala de aula e nos restantes espaços escolares. • Realização de trabalho a pares. 	<ul style="list-style-type: none"> • Observação direta • Registos de incidentes • Trabalhos produzidos pelos alunos

Domínio: EPC - Dimensão Escolar

Tema	Objetivos	Descritores de Desempenho	Atividades	Avaliação
<p>4. Eleição do delegado subdelegado de turma</p> <p>5. Direitos e deveres dos alunos</p> <p>6. Composição dos Órgãos do Agrupamento</p> <p>7. Participação do aluno na vida da Escola</p>	<p>4.1. Compreender o funcionamento de um processo eleitoral;</p> <p>4.2. Respeitar a maioria;</p> <p>4.3. Desenvolver o conceito de representatividade.</p> <p>5.1. Conhecer os direitos e deveres constantes na lei e no Regulamento Interno.</p> <p>5.2. Compreender a importância do cumprimento de regras;</p> <p>5.3. Conhecer as sanções disciplinares e as suas implicações;</p> <p>5.4. Conhecer o regime de frequência e a implicação das faltas.</p> <p>6.1. Conhecer a composição dos Órgãos da Escola;</p> <p>6.2. Conhecer a competência dos Órgãos da Escola;</p> <p>6.3. Conhecer as vias de comunicação com os Órgãos da Escola.</p> <p>7.1. Participar de forma ativa na elaboração dos regulamentos e de regras;</p> <p>7.2. Colaborar ativamente na resolução de situações problemáticas;</p> <p>7.3. Criticar de forma construtiva.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecerem a importância de um processo eleitoral; • Serem capazes de respeitar a maioria; • Terem a noção de representatividade dos delegados e subdelegados de turma. • Serem capazes de reconhecer a importância do cumprimento de regras. • Conhecerem as sanções disciplinares e as suas implicações; • Conhecerem o regime de frequência e a implicação das faltas. • Conhecerem as competências de alguns órgãos da escola: direção, conselho geral e conselho de docentes. • Serem capazes de darem propostas para o estabelecimento de regras. • Conhecerem o regulamento da escola (direitos e deveres dos alunos). • Serem capazes de apresentar as suas opiniões de forma construtiva. • Colaborarem na resolução de situações problemáticas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Realização da eleição do delegado e subdelegado de turma. • Diálogo sobre as funções do delegado e subdelegado de turma. • Análise do regulamento interno (direitos e deveres dos alunos e sanções disciplinares). • Diálogo sobre os órgãos da escola e sobre as suas competências: (direção, conselho geral e conselho de docentes.) • Elaboração das regras da sala de aula. • Participação na resolução de situações problemáticas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Observação direta • Registos de incidentes • Trabalhos produzidos pelos alunos