

Calendarização	Conteúdos	Objetivos Gerais	Descritores de Desempenho	Domínios	Avaliação
1º Período	TRABALHO	<b><i>Distinguir a linguagem dos processos de utilização, de fabrico e de construção.</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar as fases necessárias para a organização e planificação de tarefas</li> <li>Compreender a problemática da higiene e da segurança no local de trabalho.</li> </ul>	Discurso	<p><b>Forma:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Avaliação Diagnóstica</li> <li>Avaliação Sumativa</li> <li>Avaliação Formativa</li> <li>Autoavaliação</li> <li>Hetero-Avaliação</li> <li>Observação Direta</li> </ul> <p><b>Instrumentos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Trabalhos e projetos elaborados</li> <li>Fichas de Trabalho</li> <li>Fichas de Avaliação Sumativa</li> </ul>
		<b><i>Compreender processos técnicos de fabrico e de construção.</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Discriminar ferramentas e maquinas mais indicadas a cada tarefa.</li> <li>Identificar técnicas de fabrico mais indicadas a cada tarefa.</li> <li>Identificar e distinguir uniões rígidas de uniões móveis.</li> <li>Relacionar tipos de união com os materiais.</li> </ul>	Discurso	
		<b><i>Dominar a comunicação orientada para a demonstração.</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver ações orientadas para a demonstração de factos e acontecimentos, que enunciam relações de causa e efeito.</li> <li>Distinguir encadeamentos sequenciais e agregados de ações.</li> </ul>	Discurso	
	MATERIAL	<b><i>Conhecer a origem e propriedades dos materiais.</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar diferentes tipos de materiais.</li> <li>Distinguir propriedades físicas dos diferentes tipos de materiais.</li> <li>Avaliar características e propriedades dos materiais que condicionam o seu armazenamento.</li> <li>Enumerar diferentes formas de apresentação dos materiais no mercado (normalização).</li> </ul>	Técnica	
		<b><i>Reconhecer processos de transformação das principais matérias-primas.</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Relacionar processos de transformação de matérias-primas com os materiais.</li> <li>Identificar as ferramentas/utensílios mais adequados à transformação das matérias-primas em materiais.</li> <li>Explicar modificações das propriedades dos materiais de acordo com as suas utilizações.</li> <li>Realizar ensaios para determinar propriedades mecânicas como dureza, maleabilidade, etc. (ex. barro).</li> </ul>	Técnica	
		<b><i>Distinguir alterações no meio ambiente determinadas pela ação humana.</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Avaliar o impacto ambiental provocado pelo processo de extração das matérias-primas.</li> <li>Reciclar e empregar materiais, de forma a reduzir o seu impacto ambiental.</li> </ul>	Técnica	
		<b><i>Dominar procedimentos sistemáticos e metodológicos.</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver ações orientadas para experiências que se transformam numa parte ativa do conhecimento.</li> <li>Distinguir grupos singulares de recursos e tecnologias.</li> </ul>	Técnica	

2º Período	MOVIMENTO	<b>Conhecer diversos tipos de movimentos.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Identificar tipos de movimento quanto à sua variação no espaço.</li> <li>● Enumerar tipos de movimento quanto à sua variação no tempo.</li> </ul>	Representação
		<b>Reconhecer operadores mecânicos de transmissão e de transformação do movimento.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Identificar processos de transformação e de transmissão.</li> <li>● Representar e desenvolver mecanismos simples, empregando processos de transmissão/conservação de movimento.</li> </ul>	Representação
		<b>Dominar a representação esquemática como registo de informação.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Desenvolver ações orientadas para a investigação e registo de processos mecânicos.</li> <li>● Desenvolver capacidades de representação morfológica e estrutural.</li> </ul>	Representação
3º Período	ESTRUTURA	<b>Conhecer tipos de estrutura.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Compreender o conceito de estrutura (forma, função, módulo).</li> <li>● Identificar diferentes tipos de estruturas (naturais e artificiais; fixas e móveis).</li> <li>● Analisar a evolução histórica dos processos de construção de estruturas.</li> </ul>	Projeto
		<b>Explorar estruturas no âmbito da forma e função.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Reconhecer a função das estruturas e dos seus componentes.</li> <li>● Identificar os esforços a que estão sujeitas as estruturas.</li> <li>● Desenvolver estruturas considerando materiais, processos de construção e forma/função.</li> </ul>	Projeto
		<b>Dominar atividades coordenadas e interligadas, para a realização de um objetivo.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Desenvolver ações orientadas para a identificação de requisitos e recursos disponíveis.</li> <li>● Desenvolver capacidades que se direcionam para a procura da melhor solução, para a apreciação dos prós e dos contras e para a avaliação crítica das soluções alcançadas.</li> </ul>	Projeto

**Nota:** Dado o caráter flexível do Programa Curricular de EVT (ainda em vigor), os conteúdos serão lecionados em função da especificidade de cada unidade de trabalho e das características das turmas.

Setembro 2016

A Coordenadora de Departamento: \_\_\_\_\_

A professora da disciplina: \_\_\_\_\_