

DEPARTAMENTO PRÉ-ESCOLAR - PLANIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES

CRESCER, BRINCAR E APRENDER

LER DOCE LER

SEMPRE A MEXER

Na planificação das atividades daremos continuidade ao projeto "Crescer, Brincar e Aprender", do Departamento Pré Escolar que se concretizará também no desenvolvimento dos projetos "Ler Doce Ler" e "Sempre a Mexer", cujos conteúdos, objetivos e situações de aprendizagem a seguir se explicitam.

Com o projeto "Ler Doce Ler", pretendemos que as crianças, através do contacto com o livro e com a apresentação de histórias desenvolvam o prazer e a satisfação da leitura, bem como pelo livro e pela história. Pretendemos desenvolver "Momentos de Leitura Diária" em que exploraremos textos, poesias e histórias, de acordo com as temáticas abordadas. Daremos continuidade ao projeto "Leitura Vai e Vem", desenvolvendo os objetivos preconizados pelo Plano Nacional de Leitura, com recurso aos livros da Biblioteca do Agrupamento. Participaremos nas atividades de articulação propostas pela Biblioteca para este ano letivo como a "Feira do Livro" e a "Semana da Leitura". Mensalmente participaremos nas sessões "Hora do Conto".

Com o projeto "Sempre a Mexer", as crianças beneficiarão de sessões semanais de atividades de expressão motora, em articulação com o docente da autarquia especializado nesta área. Com estas atividades pretendemos proporcionar vivências que ajudem a criança a alargar os seus horizontes; proporcionar atividades / experiências difíceis de alcançar nos espaços físicos das escolas de origem; proporcionar aos diferentes grupos contactos entre si contribuindo para a socialização das crianças e contribuir para o desenvolvimento de habilidades motoras.

No âmbito do projeto "Crescer Brincar e Aprender" é nossa intenção realizar uma visita de estudo ao Centro de Ciência Viva de Coimbra, alargando as suas fontes de conhecimento. Tendo por base este projeto, estabeleceremos as atividades comuns aos jardins de infância do Agrupamento e as atividades de articulação com o 1.º CEB. Este plano de atividades será desenvolvido nos dois Jardins de Infância, com pequenos projetos que se articulam entre si e se definem de acordo com as épocas do ano, festividades e tradições culturais, organizados por trimestres.

De acordo com os projetos definidos neste plano, elaboraremos em cada Jardim de Infância, as planificações mensais elaboradas em Departamento para o ano letivo a desenvolver de acordo com os objetivos e com as estratégias pedagógicas da componente educativa.

Estas planificações terão em consideração os interesses e necessidades do grupo de crianças e a sua evolução e desenvolvimento de competências nas áreas de conteúdo da educação pré-escolar. Assim

estas planificações irão surgindo gradualmente, na medida em que a reflexão e avaliação de uma servirá como referência e suporte de planeamento às seguintes.

"CRESCER, BRINCAR E APRENDER"			
PROJETOS E CONTEÚDOS	OBJETIVOS	SITUAÇÕES DE APRENDIZAGEM	CALENDARIZAÇÃO
<p>LER DOCE LER</p> <ul style="list-style-type: none"> - "Momento de Leitura Diária" - "Leitura em Vai e Vem" - "Baús de Leitura" (Biblioteca do Agrupamento) - "Hora do Conto" (Biblioteca do Agrupamento) - "Feira do Livro" (Biblioteca do Agrupamento) - "Semana da Leitura" (Biblioteca do Agrupamento) 	<ul style="list-style-type: none"> - Estimular o gosto pelo livro e pela leitura. - Promover o desenvolvimento de competências nos domínios da leitura e da escrita, no âmbito do P.N.L. - Desenvolver o projeto do PNL "Leitura em Vai e Vem". - Promover o contacto com o livro, a leitura em família e o empréstimo domiciliário de livros. - Sensibilizar os pais e encarregados de educação para a importância do livro e da leitura no desenvolvimento da criança - Participar nos projetos da Biblioteca do Agrupamento. 	<ul style="list-style-type: none"> - Inserção de momentos de leitura diária, jogos e outras atividades lúdicas de contacto com livros nas atividades pedagógicas. - Pesquisas de informação para projetos emergentes. - Requisição de livros. - Consulta autónoma por parte das crianças. - Participação nos projetos da Biblioteca do Agrupamento. - Dinamização de leitura feita pelas educadoras e pela docente da Biblioteca do Agrupamento. 	<p>Ao longo do ano</p>
<p>SEMPRE A MEXER</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Estimular o gosto pela expressão motora. - Promover um estilo de vida saudável. - Desenvolver as inter-relações pessoais. - Proporcionar o contacto com espaços educativos variados. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sessões semanais de expressão motora. 	<p>Ao longo do ano</p>

Plano Anual de Atividades

ATIVIDADES COMUNS AO DEPARTAMENTO PRÉ-ESCOLAR			
Jardins de Infância de Pedrógão Grande e Vila Facaia			
ÉPOCAS DO ANO / FESTIVIDADES / TRADIÇÕES CULTURAIS			
PROJETOS	OBJETIVOS	SITUAÇÕES DE APRENDIZAGEM	DATA
1.º PERÍODO			
RECEÇÃO E INTEGRAÇÃO DAS CRIANÇAS	<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar um ambiente salutar de forma a favorecer uma boa adaptação da criança. - Criar um clima e uma organização espacial adequada ao grupo. - Organizar o ambiente educativo através da definição de espaços de trabalho. - Conhecer o espaço interior e exterior do jardim de infância. - Desenvolver laços de relação entre criança/criança, crianças/educadoras, crianças/assistentes. - Adaptar e integrar os grupos à vida no jardim de infância e da comunidade escolar através das rotinas diárias e semanais. 	<ul style="list-style-type: none"> - Organização do ambiente: <ul style="list-style-type: none"> * Grupo - diálogos, histórias, canções, jogos, atividades nos "cantinhos". * Tempo - estabelecimento de uma rotina diária (atividades rotineiras diárias). * Espaço - organização dos espaços/áreas de atividades da sala, estabelecimento de regras e normas de funcionamento e de convivência no espaço da sala e nos espaços do jardim; elaboração de instrumentos para a organização da informação (identificação dos cabides, dossiês, caixas dos lápis, quadro do tempo, tabela de presenças). 	setembro outubro
TEMPO DE OUTONO	<ul style="list-style-type: none"> - Tomar consciência de diferentes ritmos e sucessões de tempo. - Sensibilizar para as mudanças meteorológicas. - Sensibilizar para as mudanças que ocorrem na natureza. - Identificar e nomear alguns frutos e legumes de outono e desenvolver atividades de culinária 	<ul style="list-style-type: none"> - Exploração de histórias, poemas, canções. - Realização de passeios para observação da natureza. - Elaboração de um painel de outono. - Execução de fichas de pintura, de grafismos e puzzles. - Desenvolvimento de atividades de culinária. 	outubro novembro
DIA MUNDIAL DA ALIMENTAÇÃO 16 de outubro	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar as crianças e seus pais para a importância de bons hábitos alimentares. - Distinguir alimentos saudáveis de alimentos nocivos à saúde. 	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboração de uma Roda dos Alimentos (pintura, recorte e colagem). - Fichas acerca dos grupos de alimentos. 	outubro

		- Distinção de alimentos saudáveis e alimentos para dias de festa.	
S. MARTINHO MAGUSTO 11 de novembro	- Preservar as tradições. - Proporcionar momentos de convívio entre as crianças do Pré-Escolar e do 1.º CEB do AEPG.	- Exploração de lendas e histórias. - Realização e registo do Magusto.	novembro
TEMPO DE NATAL	- Sensibilizar as crianças para a época natalícia, incentivando-as a sentimentos como a amizade, a paz, a partilha, o respeito pelo próximo. - Compreender o significado histórico e religioso do Natal. - Promover a relação jardim de infância/família/comunidade.	- Exploração de histórias, lendas, poesias e canções acerca do Natal. - Decoração da árvore de Natal e do presépio. - Construção de postais de Boas Festas.	dezembro
FESTA DE NATAL 16 de dezembro	- Promover a relação jardim de infância/família/comunidade. - Proporcionar momentos de convívio entre as crianças e as famílias do Pré-Escolar e do 1.º CEB de Pedrógão Grande.	- Festa / convívio de Natal.	dezembro
HORA DO CONTO	- Estimular o gosto pelo livro e pela leitura. - Proporcionar momentos de leitura animada.	- Animação de leitura com a exploração de livros/histórias	outubro novembro dezembro

ÉPOCAS DO ANO / FESTIVIDADES / TRADIÇÕES CULTURAIS

PROJETOS	OBJETIVOS	SITUAÇÕES DE APRENDIZAGEM	DATA
2.º PERÍODO			
OS REIS 6 de janeiro	- Preservar as tradições. - Promover a relação jardim de infância/comunidade.	- Construção de coroas. - "Cantar as janeiras"	janeiro
TEMPO DE INVERNO	- Tomar consciência de diferentes ritmos e sucessões de tempo. - Sensibilizar para as mudanças meteorológicas. - Sensibilizar para as mudanças que ocorrem na natureza. - Identificar e nomear alguns	- Realização de passeios para observação da natureza. - Exploração de poemas, histórias, canções. - Elaboração de um painel de inverno. - Execução de fichas de pintura, de	janeiro fevereiro

	frutos e legumes de inverno e desenvolver atividades de culinária	grafismos e puzzles. - Desenvolvimento de atividades de culinária.	
CARNAVAL "O DESPORTO" Desfile de Carnaval 24 de fevereiro	- Proporcionar momentos de convívio entre todas as crianças do Agrupamento. - Promover o convívio e a alegria. - Promover a relação escola/família/comunidade.	- Participação no desfile de Carnaval em Pedrógão Grande.	fevereiro
DIA DO PAI 19 de março	- Sensibilizar as crianças para os valores da família. - Festejar o Dia do Pai.	- Exploração de histórias e poemas. - Construção de um presente para oferecer ao pai.	março
TEMPO DE PRIMAVERA	- Tomar consciência de diferentes ritmos e sucessões de tempo. - Sensibilizar para as mudanças meteorológicas. - Identificar as mudanças que ocorrem na natureza. - Identificar e nomear alguns frutos e legumes de primavera e desenvolver atividades de culinária.	- Observação da Natureza e dos sinais da primavera. - Exploração de poemas, histórias e canções. - Elaboração de um Painel de primavera. - Execução de fichas de pintura, de grafismos e puzzles. - Desenvolvimento de atividades de culinária.	março abril maio
SEMANA DA LEITURA	- Promover a leitura e o gosto pelo livro. - Participar nas atividades promovidas pela biblioteca.	- Participação em atividades de leitura animada e recreativa. - Elaboração de produções plásticas relacionadas com as leituras.	março
TEMPO DE PÁScoa	- Conhecer a cultura popular. - Viver tradições da Páscoa.	- Exploração de histórias acerca do tema. - Exploração de canções e poesias. - Construção de postais.	abril
HORA DO CONTO	- Estimular o gosto pelo livro e pela leitura. - Proporcionar momentos de leitura animada.	- Animação de leitura com a exploração de livros e histórias:	janeiro fevereiro março

ÉPOCAS DO ANO / FESTIVIDADES / TRADIÇÕES CULTURAIS			
PROJETOS	OBJETIVOS	SITUAÇÕES DE APRENDIZAGEM	DATA
3.º PERÍODO			
DIA DA MÃE 7 de maio	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar as crianças para os valores da família. - Festejar o Dia da Mãe 	<ul style="list-style-type: none"> - Exploração de histórias e poemas. - Construção de um presente para oferecer à Mãe. 	abril maio
VISITA DE ESTUDO Centro de Ciência Viva de Coimbra	<ul style="list-style-type: none"> - Valorizar a ciência como fonte de conhecimento. - Interrogar-se sobre a realidade, colocar problemas e procurar a solução. - Proporcionar momentos de convívio e alegria entre as crianças dos Jardins do Agrupamento. 	<ul style="list-style-type: none"> - Visita de estudo ao Centro de Ciência Viva de Coimbra 	19 de maio
DIA DA CRIANÇA 1 de junho	<ul style="list-style-type: none"> - Assinalar e comemorar o Dia da Criança. 	<ul style="list-style-type: none"> - Atividades lúdico-didáticas. 	junho
TEMPO DE VERÃO	<ul style="list-style-type: none"> - Tomar consciência de diferentes ritmos e sucessões de tempo. - Sensibilizar para as mudanças meteorológicas. - Identificar as mudanças que ocorrem na natureza. - Identificar e nomear alguns frutos e legumes de primavera e desenvolver atividades de culinária. 	<ul style="list-style-type: none"> - Observação da Natureza e dos sinais do verão. - Exploração de poemas, histórias e canções. - Elaboração de um painel de verão. - Execução de fichas de pintura, de grafismos e puzzles. - Desenvolvimento de atividades de culinária. 	junho julho
HORA DO CONTO	<ul style="list-style-type: none"> - Estimular o gosto pelo livro e pela leitura. - Proporcionar momentos de leitura animada. 	<ul style="list-style-type: none"> - Animação de leitura a exploração de livros e histórias: 	abril maio junho
FESTA DE FINAL DE ANO LETIVO Marchas Populares	<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar momentos de convívio entre todas as crianças do Agrupamento. - Promover o convívio e a alegria. - Promover a relação escola/família/comunidade. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participação no desfile e marchas populares. 	junho

FESTA DE VERÃO Junho (data a definir)	- Assinalar o final do ano letivo do pré-escolar com as famílias.	- Festa de finalistas	junho
--	---	-----------------------	-------