

Domínio: Geometria

(48 dias letivos)

Subdomínio/Conteúdos	Metas Objetivos/Descritores de Desempenho	Atividades	Avaliação
Propriedades geométricas - Pavimentações do plano.	14. Reconhecer pavimentações do plano por triângulos, retângulos e hexágonos, identificar as que utilizam apenas polígonos regulares e reconhecer que o plano pode ser pavimentado de outros modos. 15. Construir pavimentações triangulares a partir de pavimentações hexagonais (e vice-versa) e pavimentações triangulares a partir de pavimentações retangulares.	<ul style="list-style-type: none"> • Propor a exploração de frisos identificando simetrias, de translação, reflexão, reflexão deslizante e rotação (meia-volta). • Propor a exploração de pavimentações utilizando polígonos e descobrindo polígonos regulares que pavimentam o plano. 	<ul style="list-style-type: none"> • Fichas de avaliação diagnóstica, formativa e sumativa, • Observação e registo da participação diária. • Registo do saber estar.

Domínio: Medida

(48 dias letivos)

Subdomínio/Conteúdos	Metas Objetivos/Descritores de Desempenho	Atividades	Avaliação
<p>Medida Área - Unidades de área do sistema métrico; - Medições de áreas em unidades do sistema métrico; conversões; - Unidades de medida agrárias; conversões; - Determinação, numa dada unidade do sistema métrico, de áreas de retângulos com lados de medidas exprimíveis em números inteiros, numa subunidade.</p> <p>Volume - Medições de volumes em unidades cúbicas; - Fórmula para o volume do paralelepípedo retângulo de arestas de medida inteira; - Unidades de volume do sistema métrico; conversões; - Relação entre o decímetro cúbico e o litro.</p> <p>Problemas - Problemas de vários</p>	<p>Medida 4. Medir comprimentos e áreas 1. Reconhecer que a área de um quadrado com um decímetro de lado (decímetro quadrado) é igual à centésima parte do metro quadrado e relacionar as diferentes unidades de área do sistema métrico. 2. Reconhecer as correspondências entre as unidades de medida de área do sistema métrico e as unidades de medida agrárias. 3. Medir áreas utilizando as unidades do sistema métrico e efetuar conversões. 4. Calcular numa dada unidade do sistema métrico a área de um retângulo cuja medida dos lados possa ser expressa, numa subunidade, por números naturais.</p> <p>5. Medir volumes e capacidades 1. Fixar uma unidade de comprimento e identificar o volume de um cubo de lado um como «uma unidade cúbica». 2. Medir o volume de figuras decomponíveis em unidades cúbicas. 3. Reconhecer, fixada uma unidade de comprimento, que a medida, em unidades cúbicas, do volume de um paralelepípedo retângulo de arestas de medida inteira é dada pelo produto das medidas das três dimensões. 4. Reconhecer o metro cúbico como o volume de um cubo com um metro de aresta. 5. Reconhecer que o volume de um cubo com um decímetro de aresta (decímetro cúbico) é igual à milésima parte do metro cúbico e relacionar as diferentes unidades de medida de volume do sistema métrico. 6. Reconhecer a correspondência entre o decímetro cúbico e o litro e relacionar as unidades de medida de capacidade com as unidades de medida de volume.</p> <p>6. Medir o tempo 1. Converter uma medida de tempo expressa em mais do que uma unidade (complexo) numa medida de tempo expressa numa única unidade (incomplexo). 2. Transformar um incomplexo em complexo. 3. Adicionar e subtrair complexos. 4. Multiplicar uma medida de tempo por um número natural.</p> <p>7. Resolver problemas 1. Resolver problemas de vários passos relacionando medidas de diferentes</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Propor o preenchimento de volumes por empilhamento de objetos de igual volume contando as unidades necessárias. • Construir com os alunos as seguintes unidades de medida: m, dm, cm e dam; cm^2, dm^2 e m^2; dm^3. • Projetar a construção do m^3 a partir do dm^3. • Propor a realização de medições. • Para o estudo da capacidade, usar recipientes correspondentes às várias unidades de medida e estabelecer as relações correspondentes. Proceder de modo análogo para as outras grandezas. • Usar o método das metades e do enquadramento em figuras desenhadas no geoplano e em papel pontado ou quadriculado, para calcular aproximadamente a respetiva área. • Promover a utilização do geoplano, tangram e pentaminós para investigar o perímetro de figuras com a mesma área e a área de figuras com o mesmo perímetro. • Promover a exploração de volumes de objetos, colocando-os num recipiente graduado com líquido. • Propor, por exemplo, a estimação da massa de objetos e comparar com o valor obtido por pesagem. 	<ul style="list-style-type: none"> • Fichas de avaliação diagnóstica, formativa e sumativa, • Observação e registo da participação diária. • Registo do saber estar.

<p>passos relacionando medidas de diferentes grandezas.</p>	<p>grandezas.</p>		
---	-------------------	--	--