

9. PLANIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES

CRESCER, BRINCAR E APRENDER

LER DOCE LER

SEMPRE A MEXER

Na planificação das atividades para o Pré-Escolar daremos continuidade ao projeto "Crescer, Brincar e Aprender", iniciado no ano letivo 2013/14, que se concretizará também no desenvolvimento dos projetos "Ler Doce Ler" e "Sempre a Mexer", cujos conteúdos, objetivos e situações de aprendizagem a seguir se explicitam.

Com o projeto "Ler Doce Ler", pretendemos que as crianças, através do contacto com o livro e com a apresentação de histórias desenvolvam o prazer e a satisfação da leitura, bem como pelo livro e pela história. Pretendemos desenvolver "Momentos de Leitura Diária" em que exploraremos textos, poesias e histórias, de acordo com as temáticas abordadas. Pretendemos também dar continuidade ao projeto "Leitura Vai e Vem", desenvolvendo os objetivos preconizados pelo Plano Nacional de Leitura, com recurso aos "Baús de Leitura" da Biblioteca do Agrupamento. Participaremos ainda nas atividades de articulação propostas pela Biblioteca para este ano letivo. No mês de dezembro terá lugar a "Feira do Livro". Em março será a "Semana da Leitura" com o tema "Elos de Leitura". Mensalmente participaremos nas sessões "Hora do Conto", para as quais elaborámos uma lista de sugestões de livros a explorar, também estes relacionados com o tema "Alimentação" aprovado em Conselho Geral para o Carnaval e sugerido como tema aglutinador para o ano letivo 2015/16.

Com o projeto "Sempre a Mexer", pretendemos que as crianças beneficiem de sessões semanais de atividades de expressão motora, em articulação com o docente da autarquia especializado nesta área. Com estas atividades pretendemos proporcionar vivências que ajudem a criança a alargar os seus horizontes; proporcionar atividades / experiências difíceis de alcançar nos espaços físicos das escolas de origem; proporcionar aos diferentes grupos contactos entre si contribuindo para a socialização das crianças e contribuir para o desenvolvimento de habilidades motoras.

Ainda no âmbito deste projeto é nossa intenção realizar uma visita de estudo á Quinta da Paiva em Miranda do Corvo com o objetivo de valorizar a fauna e a flora como fonte de conhecimento e proporcionar momentos de convívio e alegria entre as crianças dos dois Jardins de Infância do Agrupamento.

Tendo por base este projeto, estabeleceremos as atividades comuns aos Jardins de Infância do Agrupamento e as atividades de articulação com o 1.º CEB. Este plano de atividades será desenvolvido nos dois Jardins de Infância, com pequenos projetos que se articulam entre si e se definem de acordo com as épocas do ano, festividades e tradições culturais, organizados por trimestres.

De acordo com os projetos definidos neste plano elaboraremos, ao longo do ano letivo, em cada Jardim de Infância, as planificações a desenvolver de acordo com os objetivos e com as estratégias pedagógicas da componente educativa.

Estas planificações terão em consideração os interesses e necessidades do grupo de crianças e a sua evolução e desenvolvimento de competências nas áreas de conteúdo da educação pré-escolar, ao longo

9.1. Plano Anual de Atividades

ATIVIDADES COMUNS AO DEPARTAMENTO PRÉ-ESCOLAR			
Jardins de Infância de Pedrógão Grande e Vila Facaia			
ÉPOCAS DO ANO / FESTIVIDADES / TRADIÇÕES CULTURAIS			
PROJETOS	OBJETIVOS	SITUAÇÕES DE APRENDIZAGEM	DATA
1.º PERÍODO			
RECEÇÃO E INTEGRAÇÃO DAS CRIANÇAS	<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar um ambiente salutar de forma a favorecer uma boa adaptação da criança. - Criar um clima e uma organização espacial adequada ao grupo. - Organizar o ambiente educativo através da definição de espaços de trabalho. - Conhecer o espaço interior e exterior do jardim de infância. - Desenvolver laços de relação entre criança/criança, crianças/educadoras, crianças/assistentes. - Adaptar e integrar os grupos à vida no jardim de infância e da comunidade escolar através das rotinas diárias e semanais. 	<ul style="list-style-type: none"> - Organização do ambiente: <ul style="list-style-type: none"> * Grupo - diálogos, histórias, canções, jogos, atividades nos "cantinhos". * Tempo - estabelecimento de uma rotina diária (atividades rotineiras diárias). * Espaço - organização dos espaços/áreas de atividades da sala, estabelecimento de regras e normas de funcionamento e de convivência no espaço da sala e nos espaços do jardim; elaboração de instrumentos para a organização da informação (identificação dos cabides, dossiês, caixas dos lápis, quadro do tempo, tabela de presenças). - Realização de fichas de diagnóstico. 	setembro outubro
TEMPO DE OUTONO	<ul style="list-style-type: none"> - Tomar consciência de diferentes ritmos e sucessões de tempo. - Sensibilizar para as mudanças meteorológicas. - Sensibilizar para as mudanças que ocorrem na natureza. - Identificar e nomear alguns frutos e legumes de outono e desenvolver atividades de culinária 	<ul style="list-style-type: none"> - Exploração de histórias, poemas, canções. - Realização de passeios para observação da natureza. - Elaboração de um painel de outono. - Execução de fichas de pintura, de grafismos e puzzles. - Desenvolvimento de atividades de culinária. 	outubro novembro
SEMANA DA ALIMENTAÇÃO (12 A 16 de	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar as crianças e seus pais para a importância de bons hábitos alimentares. - Distinguir alimentos saudáveis 	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboração de trabalhos de pintura, recorte e colagem relacionados com o tema "Alimentação" 	outubro

outubro)	de alimentos nocivos à saúde.	<ul style="list-style-type: none"> - Fichas acerca dos grupos de alimentos. - Distinção de alimentos saudáveis e alimentos para dias de festa. 	
S. MARTINHO MAGUSTO 11 de novembro	<ul style="list-style-type: none"> - Preservar as tradições. - Proporcionar momentos de convívio entre as crianças e as famílias do Pré-Escolar (J.I. de Vila Facaia) e do 1.º CEB (E. B. 1 da Graça). 	<ul style="list-style-type: none"> - Exploração de lendas e histórias. - Realização e registo do Magusto. 	novembro
TEMPO DE NATAL	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar as crianças para a época natalícia, incentivando-as a sentimentos como a amizade, a paz, a partilha, o respeito pelo próximo. - Compreender o significado histórico e religioso do Natal. - Promover a relação jardim de infância/família/comunidade. 	<ul style="list-style-type: none"> - Exploração de histórias, lendas, poesias e canções acerca do Natal. - Decoração da árvore de Natal e do presépio. - Construção de postais de Boas Festas. 	dezembro
Festa de Natal 17 de dezembro	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a relação jardim de infância/família/comunidade. - Proporcionar momentos de convívio entre as crianças e as famílias do Pré-Escolar (Jardins de Infância e Escolas do 1º Ciclo) 	<ul style="list-style-type: none"> - Festa / convívio de Natal. 	dezembro
HORA DO CONTO	<ul style="list-style-type: none"> - Estimular o gosto pelo livro e pela leitura. - Proporcionar momentos de leitura animada. 	<ul style="list-style-type: none"> - Animação de leitura com a exploração das histórias: <ul style="list-style-type: none"> * O menino que não gostava de sopa; * O Coelho Branco; * História de Natal 	<p>outubro</p> <p>novembro</p> <p>dezembro</p>

ÉPOCAS DO ANO / FESTIVIDADES / TRADIÇÕES CULTURAIS			
PROJETOS	OBJETIVOS	SITUAÇÕES DE APRENDIZAGEM	DATA
2.º PERÍODO			
OS REIS 6 de janeiro	<ul style="list-style-type: none"> - Preservar as tradições. - Promover a relação jardim de infância/comunidade. 	<ul style="list-style-type: none"> - Construção de coroas. - Cantar as Janeiras. 	janeiro
TEMPO DE INVERNO	<ul style="list-style-type: none"> - Tomar consciência de diferentes ritmos e sucessões de tempo. - Sensibilizar para as mudanças meteorológicas. - Sensibilizar para as mudanças que ocorrem na natureza. - Identificar e nomear alguns frutos e legumes de inverno. - Identificar e nomear peças de vestuário de inverno. 	<ul style="list-style-type: none"> - Realização de passeios para observação da natureza. - Exploração de poemas, histórias, canções. - Elaboração de um painel de inverno. - Execução de fichas de pintura, de grafismos e puzzles. 	janeiro fevereiro
CARNAVAL " A Alimentação " Desfile de Carnaval 5 de fevereiro	<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar momentos de convívio entre todas as crianças do Agrupamento. - Promover o convívio e a alegria. - Promover a relação escola/família/comunidade. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participação no desfile de Carnaval em Pedrógão Grande. 	fevereiro
DIA DO PAI	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar as crianças para os valores da família. - Festejar o Dia do Pai. 	<ul style="list-style-type: none"> - Exploração de histórias e poemas. - Construção de um presente para oferecer ao pai. 	março
TEMPO DE PRIMAVERA	<ul style="list-style-type: none"> - Tomar consciência de diferentes ritmos e sucessões de tempo. - Sensibilizar para as mudanças meteorológicas. - Identificar as mudanças que ocorrem na natureza. - Identificar e nomear alguns frutos e legumes de primavera. - Identificar e nomear vestuário da estação. 	<ul style="list-style-type: none"> - Observação da Natureza e dos sinais da primavera. - Exploração de poemas, histórias e canções. - Elaboração de um Painel de primavera. - Execução de fichas de pintura, de grafismos e puzzles. 	março abril maio
SEMANA DA LEITURA	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a leitura e o gosto pelo livro. - Participar nas atividades 	<ul style="list-style-type: none"> - Participação em atividades de leitura animada e recreativa. - Elaboração de produções plásticas 	março

	promovidas pela biblioteca.	relacionadas com as leituras.	
TEMPO DE PÁSCOA	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer a cultura popular. - Viver tradições da Páscoa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Exploração de histórias acerca do tema. - Exploração de canções e poesias. - Construção de postais/cestinhas da Páscoa. 	março
HORA DO CONTO	<ul style="list-style-type: none"> - Estimular o gosto pelo livro e pela leitura. - Proporcionar momentos de leitura animada. 	<ul style="list-style-type: none"> - Animação de leitura com a exploração das histórias: <ul style="list-style-type: none"> * A fábula da raposa e da cegonha; * O sapo apaixonado / o sapo encontra um amigo; * Os ovos misteriosos. 	janeiro fevereiro março

ÉPOCAS DO ANO / FESTIVIDADES / TRADIÇÕES CULTURAIS			
PROJETOS	OBJETIVOS	SITUAÇÕES DE APRENDIZAGEM	DATA
3.º PERÍODO			
DIA DA MÃE	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar as crianças para os valores da família. - Festejar o Dia da Mãe. 	<ul style="list-style-type: none"> - Exploração de histórias e poemas. - Construção de um presente para oferecer à Mãe. 	<p>abril maio</p>
VISITA DE ESTUDO Quinta da Paiva - Miranda do Corvo.	<ul style="list-style-type: none"> - Valorizar a fauna e a flora como fonte de conhecimento. - Interrogar-se sobre a realidade, colocar problemas e procurar a solução. - Desfrutar da paisagem natural. - Proporcionar momentos de convívio e alegria entre as crianças dos Jardins de Infância do Agrupamento. 	<ul style="list-style-type: none"> - Visita de estudo à Quinta da Paiva em Miranda do Corvo; 	<p>27 de maio</p>
DIA DA CRIANÇA 1 de junho	<ul style="list-style-type: none"> - Assinalar e comemorar o Dia da Criança. 	<ul style="list-style-type: none"> - Atividades lúdico-didáticas. 	<p>junho</p>
TEMPO DE VERÃO	<ul style="list-style-type: none"> - Tomar consciência de diferentes ritmos e sucessões de tempo. - Sensibilizar para as mudanças meteorológicas. - Identificar as mudanças que ocorrem na natureza. - Identificar e nomear alguns frutos e legumes de verão. - Identificar e nomear vestuário da estação. 	<ul style="list-style-type: none"> - Observação da Natureza e dos sinais do verão. - Exploração de poemas, histórias e canções. - Elaboração de um painel de verão. - Execução de fichas de pintura, de grafismos e puzzles. 	<p>junho julho</p>
HORA DO CONTO	<ul style="list-style-type: none"> - Estimular o gosto pelo livro e pela leitura. - Proporcionar momentos de leitura animada. 	<ul style="list-style-type: none"> - Animação de leitura com a exploração das histórias: <ul style="list-style-type: none"> * Quem é a minha estrela? * A Galinha Ruiva; * O lobo e os 7 cabritinhos. 	<p>abril maio junho</p>
FESTA DE FINAL DE ANO LETIVO Marchas Populares 9 junho	<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar momentos de convívio entre todas as crianças do Agrupamento. - Promover o convívio e a relação escola/família/comunidade. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participação no desfile e marchas populares. 	<p>junho</p>

FESTA DE FINALISTAS (data a confirmar)	- Assinalar o final do ano letivo do pré-escolar com as famílias e a comunidade.	- Festa na Casa da Cultura; - Realização de um piquenique com as famílias na zona da Senhora dos Milagres.	junho
---	--	---	-------

