ESCOLA E B 2, 3/ S MIGUEL LEITÃO DE ANDRADA
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PEDRÓGÃO GRANDE

PLANIFICAÇÃO DE Ed. Cidadania - ANO LETIVO 2015/2016

Professor:
Turmas A/ B do 5º Ano

GOVERNO DE PORTUGAL | MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CIÊNCIA

Temas a abordar em todos os níveis de ensino: 1.Ser pessoa é ser cidadão; 2.Saber estar na Escola – regras de comportamento;3.Educação para a Saúde - Educação sexual; 3.Educação Ambiental; 4.Educação Rodoviária; Segurança – treino do plano de emergência da Escola.

Temas/projetos /problemas abordados	Metas/Objetivos	Atividades/Estratégias	Calendarização
Viver com os outros As situações de conflito e a violência 1.º Tema O conflito 2.º Tema A violência 3.º Tema As condutas inadequadas Comportamentos específicos de segurança Segurança de pessoas e bens: Comportamentos Adequados para a segurança de pessoas e bens. Segurança em casa Segurança na rua e em espaços públicos Enquanto peão Enquanto ciclista	Reconhece e aceita a diversidade de situações, gostos e preferências entre os seus colegas. Noção de valor. Os valores como referenciais para a ação: - o que se valoriza; - as ações e os valores que as determinam. Age em situação de conflito de forma não violenta utilizando o diálogo, cooperação, negociação, mediação. Noção de violência Tipos de violência: A violência física (empurrões, brigas, pontapés, rasteiras…); A violência psicológica; A violência verbal (chamar nomes, injuriar, chantagear, meter medo…); A violência sexual; A violência de grupo (gangs, agressões das claques desportivas…); Jogos e brincadeiras de risco. Põe em prática as regras de segurança que deve observar em casa, nomeadamente: **Para prevenir acidentes** Quedas; Intoxicações; Choques elétricos, Queimaduras; Problemas com gás; Incêndios. **Em ambiente rodoviário** Circulação na rua a pé; Circulação com pouca luz; Circulação em situações adversas; Circulação na estrada de bicicleta.	Realização de uma ficha de trabalho: "Todos diferentes, todos iguais". Preenchimento de uma grelha com os seguintes dados: nomes, locais onde viveste; línguas que falas; cor de que mais gostas; dois frutos de que mais gostas; uma qualidade e um defeito. Apresentação dos dados recolhidos à turma individualmente. Reflexão conjunta. Procurar no dicionário o significado de: diálogo, cooperação, negociação e mediação. Realização de uma ficha de trabalho. Em trabalho de turma, enumeram no quadro os diferentes tipos de violência. Em pequeno grupo procuram relatar situações para esses tipos de violência. Dramatização e relatos de situações Comentários a notícias Análise de folhetos Visionamento de vídeo Registo das principais conclusões Assistir a uma conferência da PSP Participar num peddy-paper Participar em circuito de gincana simplificado Participar numa visita de estudo	**Ao longo do ano** **2x45/período (Educação Sexual)**

Critérios de avaliação a considerar:
- Assiduidade e pontualidade
- Comportamento/respeito pelos outros e pelo meio
- Confiança em si próprio
- Espírito crítico
- Autonomia
- Cooperação nas atividades
- Sentido de responsabilidade (material; cumprimento de prazos, organização)

Instrumentos/modalidades de avaliação:
- Observação direta do desempenho dos alunos
- Registo na grelha de observação direta
- Preenchimento da ficha de autoavaliação