

Unidade Didática: 4 - Ecologia e Valores	Ano: 8º	Turma: A e B	N.º de aulas:
Professor: Graça Afonso			

CONTEÚDOS Programáticos	Metas	Objetivos	Atividades/ Estratégias	Recursos	Avaliação
<ul style="list-style-type: none"> • O mundo e a nossa casa; • A Ecologia como reflexao acerca da casa de todos os seres humanos: dadiva de Deus para todas as pessoas; • Tudo na natureza esta interligado: a relacao dos seres vivos entre si e a relacao do ser humano com os outros seres vivos; • O ser humano e o cume de toda a natureza: e a obra-prima de Deus a quem foi confiado o cuidado de todas as outras realidades (Sl 8, 4-7); • A natureza existe em funcao da felicidade do ser humano mas tem tambem autonomia especifica em relacao ao ser humano que 	<p>B. Construir uma chave de leitura religiosa da pessoa, da vida e da historia.</p>	<p>1. Reconhecer a dignidade humana e a sua relacao com a totalidade da criacao enquanto dadiva de Deus.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Exposição do professor; • Diálogo vertical, horizontal e interrogativo com os alunos; • Leitura e comentário de textos; • Resolução de fichas de trabalho; • Realização de trabalhos individuais e grupais; • Visualização de filmes, dvd's e posterior análise; • Trabalhos práticos realizados na aula; • Debates. 	<ul style="list-style-type: none"> • Manual adotado • Internet • Computador ou Filmes 	<ul style="list-style-type: none"> - Oral e Escrita; - Avaliação de conhecimentos; - Avaliação do caderno diário; - Atitudes e comportamentos

CONTEÚDOS Programáticos	Metas	Objetivos	Atividades/ Estratégias	Recursos	Avaliação
<p>deriva de ter sido criada por Deus e por ele amada.</p> <ul style="list-style-type: none"> • A destruição do ambiente vital onde todos habitamos: <ul style="list-style-type: none"> – Tipos de atentados: o esgotamento dos recursos naturais, a desertificação, a extinção dos habitats e das espécies, a poluição, o aumento da temperatura média global, o «buraco» na camada de ozono; – O mau uso dos recursos a nível individual; • Razões que conduzem ao comportamento destrutivo: <ul style="list-style-type: none"> – o egoísmo; – o desenvolvimento direcionado para o lucro e não para o bem-estar global; – a vontade de obter condições de bem-estar no imediato sem prevenir as consequências negativas a médio ou longo prazo; – a financeirização das 		<p>2. Interpretar criticamente a ação humana sobre a natureza, recorrendo aos dados da ciência.</p>			

CONTEÚDOS Programáticos	Metas	Objetivos	Atividades/ Estratégias	Recursos	Avaliação
<p>realidades políticas. • A destruição do ambiente vital onde todos habitamos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tipos de atentados: o esgotamento dos recursos naturais, a desertificação, a extinção dos habitats e das espécies, a poluição, o aumento da temperatura média global, o «buraco» na camada de ozônio; - O mau uso dos recursos a nível individual; <p>• Razões que conduzem ao comportamento destrutivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - o egoísmo; - o desenvolvimento direcionado para o lucro e não para o bem-estar global; - a vontade de obter condições de bem-estar no imediato sem prevenir as consequências negativas a médio ou longo prazo; - a financeirização das realidades políticas. 					

CONTEÚDOS Programáticos	Metas	Objetivos	Atividades/ Estratégias	Recursos	Avaliação
<ul style="list-style-type: none"> • O “Criado” nas varias tradicoes religiosas; • A experiencia da gratidao em relacao ao Deus que na criacao se da e tudo nos oferece; • O reconhecimento da natureza como lugar permeado pela presenca de Deus; • Natureza como local onde se pode fazer a experiencia do encontro com Deus (a imensidao do universo, a beleza dos elementos naturais); • A responsabilidade do ser humano em relacao a toda a natureza: usar a natureza com equilibrio e sem arbitrariedade e egoismo. • A responsabilidade em relacao as geracoes vindouras. • Instituicoes de defesa da natureza: objetivos e atuacoes. 	<p>C. Identificar o nucleo central das varias tradicoes religiosas.</p>	<p>3. Conhecer a perspetiva religiosa sobre a natureza como local de encontro com Deus.</p>			

CONTEÚDOS Programáticos	Metas	Objetivos	Atividades/ Estratégias	Recursos	Avaliação
<ul style="list-style-type: none"> • Dn 3,57-82: <<Todas as criaturas, bendizei o Senhor!>> • O exemplo de S. Francisco de Assis e a irma Natureza; • Como viver com empenho pessoal o criar das condicoes de habitabilidade no mundo. 	<p>F. Conhecer a mensagem e cultura biblicas.</p> <p>P. Promover o bem comum e o cuidado do outro.</p> <p>Q. Amadurecer a sua responsabilidade perante a pessoa, a comunidade e o mundo.</p>	<p>4. Reconhecer as implicacoes, na vida quotidiana, de uma perspetiva religiosa sobre a natureza, interpretando textos bilicos sobre a relacao Deus/Natureza.</p> <p>5. Organizar um universo de valores em que se relaciona o fundamento religioso do agir com a necessidade de se assumir uma perspetiva nao utilitarista em relacao a natureza.</p>			

Conceitos a desenvolver:
Avaliação: Bibliografia: Observações:

O Professor da disciplina : Graça Afonso