

Unidade Didática: <b>3 - O Projeto de Vida</b>	Ano: 9º	Turma: A e B	N.º de aulas: 10
Professor: Graça Afonso			

CONTEÚDOS Programáticos	Metas	Objetivos	Atividades/ Estratégias	Recursos	Avaliação
<ul style="list-style-type: none"> <li>Definição de projeto:               <ul style="list-style-type: none"> <li>Objectivos e metas pessoais;</li> <li>Estratégias facilitadoras para o alcance de um projeto de sucesso;</li> <li>Agir em conformidade;</li> <li>Projectos pessoais, de grupos e de instituições;</li> <li>Projeto e/ou projectos?</li> <li>Vocação e profissão.</li> </ul> </li> <li>Os grandes objetivos do ser humano, sonhos da humanidade:               <ul style="list-style-type: none"> <li>A felicidade própria e alheia;</li> <li>A construção de uma sociedade justa e solidária: denúncia da injustiça e a participação ativa na</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>S.</b> Reconhecer, à luz da mensagem cristã, a dignidade da pessoa humana.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Identificar a necessidade e a importância de projetos na vida pessoal.</li> <li>Reconhecer os valores necessários à concretização de projetos de vida verdadeiramente humanos.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exposição do professor;</li> <li>Diálogo vertical, horizontal e interrogativo com os alunos;</li> <li>Leitura e comentário de textos;</li> <li>Resolução de fichas de trabalho;</li> <li>Realização de trabalhos individuais e grupais;</li> <li>Visualização de filmes, dvd's e posterior análise;</li> <li>Trabalhos práticos realizados na aula;</li> <li>Debates.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Manual adotado</li> <li>Internet</li> <li>Computador</li> <li>Filmes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Oral e Escrita;</li> <li>Avaliação de conhecimentos;</li> <li>Avaliação do caderno diário;</li> <li>Atitudes e comportamentos.</li> </ul>

CONTEÚDOS Programáticos	Metas	Objetivos	Atividades/ Estratégias	Recursos	Avaliação
<p>construção do bem comum.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• As várias opções de vida e a “ Opção fundamental”;</li> <li>• O papel dos bens materiais na construção de projectos pessoais e o viver do espírito;</li> <li>• Riscos e limitações da procura da felicidade centrada apenas na preocupação do ter;</li> <li>• Uma perspectiva equilibrada para a satisfação das necessidades materiais: <ul style="list-style-type: none"> <li>- o valor do estudo, do trabalho e do esforço;</li> <li>- a importância da partilha de dons e de bens.</li> </ul> </li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O projeto de Abraão – Ex 12: a descoberta de um Deus único e relacional.</li> <li>• O projeto de S. Paulo — a descoberta de Cristo como eixo orientador</li> </ul>	<p><b>G.</b> Identificar os valores evangélicos.</p>	<p><b>3.</b> Compreender a existência de projetos de vida na experiência de encontro com Deus.</p>			

CONTEÚDOS Programáticos	Metas	Objetivos	Atividades/ Estratégias	Recursos	Avaliação
<p>da vida.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A parábola dos talentos (Mt25, 14-29).</li>   <li>• A crença/fé como fonte de felicidade.</li> <li>• O princípio da felicidade humana: <ul style="list-style-type: none"> <li>- o amor a Deus e ao próximo (Judaísmo/Cristianismo);</li> <li>- o amor aos inimigos (Cristianismo);</li> <li>- a prática da justiça, da verdade e das boas obras (Islamismo);</li> <li>- a superação da dor e infelicidade humanas (Budismo);</li> <li>- a realização do Dharma (Hinduísmo);</li> <li>- a preservação da ordem cósmica e do fator humano (Confucionismo).</li> </ul> </li> <li>• A esperança, a alegria e a confiança na realização própria e dos outros (Rm 12, 9-18).</li> </ul>	<p><b>B.</b> Construir uma chave de leitura religiosa da pessoa, da vida e da historia.</p>	<p><b>4.</b> Reconhecer a fé em Deus como eixo central da construção de projetos de vida humanizadores e justos.</p>			

Conceitos a desenvolver:
Avaliação: Bibliografia: Observações: 3º período

O Professor da disciplina : Graça Afonso