

Unidade Didática: 2 – Deus, o grande Mistério	Ano: 9º	Turma: A e B	N.º de aulas: 10
Professor: Graça Afonso			

CONTEÚDOS Programáticos	Metas	Objetivos	Atividades/ Estratégias	Recursos	Avaliação
<ul style="list-style-type: none"> • O acreditar e o confiar humanos; • A problemática da existência de Deus — Crença e razão; • As várias formas da recusa de Deus: ateísmo, agnosticismo e relativismo; • Acreditar em Deus: acolher e confiar no sentido último da vida; • Os vários elementos constitutivos do fenómeno religioso. • A fé em Deus e as representações de Deus: <ul style="list-style-type: none"> - Representações de Deus no Antigo Testamento: o Judaísmo; - O Deus de Jesus Cristo: o Cristianismo. 	<p>A. Compreender o que são o fenómeno religioso e a experiência religiosa.</p> <p>C. Identificar o núcleo central das várias tradições religiosas.</p>	<p>1. Equacionar respostas fundamentadas sobre a existência de Deus, desenvolvendo uma posição pessoal.</p> <p>2. Identificar as representações de Deus no Judaísmo e em Jesus de Nazaré.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Exposição do professor; • Diálogo vertical, horizontal e interrogativo com os alunos; • Leitura e comentário de textos; • Resolução de fichas de trabalho; • Realização de trabalhos individuais e grupais; • Visualização de filmes, dvd's e posterior análise; • Trabalhos práticos realizados na aula; • Debates. 	<ul style="list-style-type: none"> • Manual adotado • Internet • Computador • Filmes 	<ul style="list-style-type: none"> - Oral e Escrita; - Avaliação de conhecimentos; - Avaliação do caderno diário; - Atitudes e comportamentos.

CONTEÚDOS Programáticos	Metas	Objetivos	Atividades/ Estratégias	Recursos	Avaliação
<ul style="list-style-type: none"> • De um Deus de um povo até um Deus universal e inequivocamente bom. • A imensidão e bondade de Deus: Sir 43,27-33; • A fé como confiança e entrega: Sl 23(22) (- O senhor é meu pastor -); • Como o Monoteísmo abre a fé à fraternidade universal; • A coerência entre a fé e as obras: Jr 7,4-11 e Tg 2, 14-17; • A fé é: <ul style="list-style-type: none"> - Uma experiência de encontro; - Um apelo à esperança, contra todos os sinais de desespero; - Um apelo à construção de um mundo solidário. 	<p>B. Construir uma chave de leitura religiosa da pessoa, da vida e da história.</p>	<p>3. Interpretar textos bíblicos sobre a bondade e a grandeza de Deus.</p>			

CONTEÚDOS Programáticos	Metas	Objetivos	Atividades/ Estratégias	Recursos	Avaliação
<ul style="list-style-type: none"> • Cada crente é o rosto e as mãos de Deus a atuar no mundo; • Vidas com sentido: Aristides de Sousa Mendes, Papa João XXIII, Papa Francisco, Pastorinhos de Fátima; • Instituições de origem religiosa empenhadas na transformação da sociedade e no bem comum. 	<p>I. Conhecer o percurso da Igreja no tempo e o seu contributo para a construção da sociedade.</p>	<p>4. Identificar, em momentos e episódios históricos e factos sociais, as transformações provocadas pela vivência da fé.</p>			

Conceitos a desenvolver:

Avaliação:

Bibliografia:

Observações: 2º período

O Professor da disciplina : Graça Afonso