

Unidade Didática: 1 – A dignidade da Vida Humana	Ano: 9º	Turma: A e B	N.º de aulas: 13
Professor: Graça Afonso			

CONTEÚDOS Programáticos	Metas	Objetivos	Atividades/ Estratégias	Recursos	Avaliação
<ul style="list-style-type: none"> • A vida como dádiva de Deus e primordial direito humano; • Dignidade e inviolabilidade da vida humana: declarações de direitos e perspetiva da Igreja Católica; • A vida: condição de possibilidade de todos os outros valores. • A vida humana, um valor primordial mas não absoluto - o conflito de valores: <ul style="list-style-type: none"> - Dar a própria vida pelo outro (o testemunho de Gianna Beretta); • Dar a vida pela verdade libertadora: <ul style="list-style-type: none"> - Jesus, o grande 	<p>S. Reconhecer, a luz da mensagem cristã, a dignidade da pessoa humana.</p> <p>O. Reconhecer a proposta do agir ético cristão em situações vitais do quotidiano.</p>	<p>1. Reconhecer a dignidade e inviolabilidade da vida humana como eixo central dos valores morais.</p> <p>2. Encontrar soluções fundamentadas para o conflito entre o valor da vida e outros valores como a verdade, a justiça ou o amor.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Exposição do professor; • Diálogo vertical, horizontal e interrogativo com os alunos; • Leitura e comentário de textos; • Resolução de fichas de trabalho; • Realização de trabalhos individuais e grupais; • Visualização de filmes, dvd's e posterior análise; • Trabalhos práticos realizados na aula; • Debates. 	<ul style="list-style-type: none"> • Manual adotado • Internet • Computador • Filmes 	<ul style="list-style-type: none"> - Oral e Escrita; - Avaliação de conhecimentos; - Avaliação do caderno diário; - Atitudes e comportamentos.

CONTEÚDOS Programáticos	Metas	Objetivos	Atividades/ Estratégias	Recursos	Avaliação
<p>testemunho (Jo 10, 11-14-15).</p> <p>- No seguimento do Evangelho: M. L. King.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Os grupos minoritários ou não produtivos; • A problemática da igualdade e da discriminação. • Os preconceitos sociais e religiosos face a: <ul style="list-style-type: none"> - Os estrangeiros e a xenofobia; ideologias racistas; e genocídios; - Os membros de religiões minoritárias e o fanatismo religioso; - Os portadores de deficiência; - Os idosos; - Os doentes terminais. • Cada pessoa deve considerar o próximo como “outro eu”, 	<p>H. Articular uma perspetiva sobre as principais propostas doutrinárias da Igreja Católica.</p> <p>S. Reconhecer, a luz da mensagem crista, a dignidade da pessoa</p>	<p>3. Interpretar criticamente episódios históricos e factos sociais sobre a situação de grupos minoritários em desvantagem social em ambientes discriminatórios.</p> <p>4. Conhecer a posição da Igreja Católica face á dignidade da vida humana e contra a discriminação.</p>			

CONTEÚDOS Programáticos	Metas	Objetivos	Atividades/ Estratégias	Recursos	Avaliação
<p>respeitá-lo e rejeitar tudo o que viola a integridade pessoal e social (GS 27)</p> <ul style="list-style-type: none"> • É contrária à vontade de Deus qualquer forma de discriminação (GS 29). • O testemunho do Papa João Paulo II na doença. • O testemunho do Papa Bento XVI na velhice. <ul style="list-style-type: none"> • Lc 10,25-37 – A Parábola do Bom Samaritano: valorizar a vida, tornando-se próximo de quem precisa <ul style="list-style-type: none"> • A fraternidade humana, centro das escolhas morais. <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> A atenção e o cuidar da</p>	<p>humana.</p> <p>B. Construir uma chave de leitura religiosa da pessoa, da vida e da história.</p> <p>O. Reconhecer a proposta do agir ético cristão em situações vitais do quotidiano.</p> <p>P. Promover o bem comum e o</p>	<p>5. Interpretar textos bíblicos sobre o amor ao próximo e a dignidade da vida humana.</p> <p>6. Desenvolver os valores da dignidade de toda a vida humana, da fraternidade e do amor ao próximo para orientação do comportamento</p>			

CONTEÚDOS Programáticos	Metas	Objetivos	Atividades/ Estratégias	Recursos	Avaliação
<p>vida dos mais necessitados no contexto em que se vive.</p> <ul style="list-style-type: none">• O empenho pessoal na denúncia dos atentados a dignidade da vida humana.• A participação em grupos e organização de defesa e promoção da vida. <p>• O início da vida humana:</p> <ul style="list-style-type: none">- Dados da ciência e da religião;- Diferentes perspectivas sobre a fecundação; a viabilidade da vida humana; o nascimento... <ul style="list-style-type: none">• O aborto.- Noção de aborto vs IVG- Argumentos a favor e contra o aborto- Relação entre nível moral e nível jurídico <ul style="list-style-type: none">• Eutanásia- Várias noções e várias perspectivas;	<p>cuidado do outro.</p>	<p>na relação com todas as pessoas.</p> <p>7. Relacionar os dados da ciência, sobre a questão do início da vida humana, com a perspectiva da Igreja.</p>			

CONTEÚDOS Programáticos	Metas	Objetivos	Atividades/ Estratégias	Recursos	Avaliação
<p>- A dignidade da pessoa humana na doença e na velhice</p> <ul style="list-style-type: none"> • A posição da Igreja católica na defesa da vida em todas as circunstâncias. 					

Conceitos a desenvolver:

Avaliação:

Bibliografia:

Observações: 1º período

O Professor da disciplina : Graça Afonso