

Unidade Didática: <b>2 – O Ecumenismo</b>	Ano: 8º	Turma: A e B	N.º de aulas: 6
Professor: Graça Afonso			

CONTEÚDOS Programáticos	Metas	Objetivos	Atividades/ Estratégias	Recursos	Avaliação
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cristianismo: identidade e missão na história.</li> <li>• Cristianismo: religião universal que viveu durante o I milénio quase sem separações internas.</li> <li>• O cisma entre Ocidente e Oriente;</li> <li>• Identidade da Igreja Latina (Romana) e da Igreja Ortodoxa (Bizantina);</li> <li>• O cisma do Ocidente;</li> <li>• A Reforma Protestante: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Martinho Lutero;</li> <li>- João Calvino.</li> </ul> </li> <li>• O Anglicanismo.</li> </ul>	<p><b>E.</b> Identificar o núcleo central do cristianismo e do catolicismo.</p>	<p><b>1.</b> Identificar o cristianismo como uma comunidade de crentes na história humana.</p> <p><b>2.</b> Interpretar criticamente factos históricos sobre a separação entre as Igrejas cristãs.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposição do professor;</li> <li>• Diálogo vertical, horizontal e interrogativo com os alunos;</li> <li>• Leitura e comentário de textos;</li> <li>• Resolução de fichas de trabalho;</li> <li>• Realização de trabalhos individuais e grupais;</li> <li>• Visualização de filmes, dvd's e posterior análise;</li> <li>• Trabalhos práticos realizados na aula;</li> <li>• Debates.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manual adotado</li> <li>• Internet</li> <li>• Computador or Filmes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Oral e Escrita;</li> <li>- Avaliação de conhecimentos;</li> <li>- Avaliação do caderno diário;</li> <li>- Atitudes e comportamentos.</li> </ul>

CONTEÚDOS Programáticos	Metas	Objetivos	Atividades/ Estratégias	Recursos	Avaliação
<ul style="list-style-type: none"> <li>• A identidade das Igrejas da reforma;</li> <li>• A multiplicidade das denominações protestantes;</li> <li>• A Questão bíblica: cânone protestante e cânone católico.</li>   <li>• A unidade da Igreja: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Corresponde à vontade de Cristo: Jo 13,34; 17,11.20-23;</li> <li>- A unidade em torno da pessoa de Cristo e de Deus: 1Cor 1,10- 13; 3,5-7.10-11.21-23; Ef 4,1-6.</li> </ul> </li> <li>• Meios para a construção da unidade: <ul style="list-style-type: none"> <li>- eliminação de juízos, palavras e ações que afastem os cristãos;</li> <li>- oração comum entre pessoas de comunhões</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>D.</b> Promover o diálogo interreligioso como suporte para a construção da paz e a colaboração entre os povos.</p> <p><b>F.</b> Conhecer a mensagem e cultura bíblicas.</p>	<p><b>3.</b> Identificar o núcleo central constitutivo das Igrejas saídas da Reforma e da Igreja Ortodoxa, distinguindo os elementos convergentes e divergentes entre si e em relação à Igreja Católica Romana.</p> <p><b>4.</b> Interpretar textos bíblicos sobre a unidade fundada na adesão confiante a Deus e a Cristo, reconhecendo as suas implicações no diálogo ecuménico.</p>			

CONTEÚDOS Programáticos	Metas	Objetivos	Atividades/ Estratégias	Recursos	Avaliação
<p>diferentes;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- acolhimento generoso do outro e aceitação do testemunho que dá da mensagem cristã;</li> <li>- reconhecimento dos próprios erros;</li> <li>- cooperação no campo social.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O movimento ecumênico: o desejo da unidade perdida;</li> <li>• O testemunho do Irmão Roger e a experiência de Taize;</li> <li>• A experiência dos Focolares e da Comunidade de Sant'Egidio.</li> <li>• Luta comum contra o Nazismo e o Estalinismo (e outras ditaduras) na defesa do pacifismo cristão e de empenho na unidade dos cristãos.</li> <li>• O Concílio Vaticano II</li> </ul>	<p><b>D.</b> Promover o diálogo interreligioso como suporte para a construção da paz e a colaboração entre os povos.</p>	<p><b>5.</b> Organizar um universo de valores orientado para a unidade entre todos os cristãos, identificando o fundamento religioso do movimento ecumênico.</p>			

<b>CONTEÚDOS Programáticos</b>	<b>Metas</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Atividades/ Estratégias</b>	<b>Recursos</b>	<b>Avaliação</b>
<p>e a relação da Igreja Católica com as outras confissões cristãs: Promoção da unidade entre os cristãos: unidade na fé, nos sacramentos e na organização da Igreja — renunciando a uniformismos;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Construção de pontes para a unidade: o contributo pessoal de cada um.</li> </ul>					

Conceitos a desenvolver:

Avaliação:

Bibliografia:

Observações: 1º período

O Professor da disciplina : Graça Afonso