

Unidade Didática: 4 - A Paz universal	Ano: 7º	Turma: A e B	N.º de aulas: 11
Professor: Graça Afonso			

CONTEÚDOS Programáticos	Metas	Objetivos	Atividades/ Estratégias	Recursos	Avaliação
<ul style="list-style-type: none"> • A paz, o grande sonho da humanidade; • A paz como ausência de guerra ou de conflito? • A paz como equilíbrio entre forças em conflito? • A paz como plenitude da vida e realização plena da pessoa. • A paz como atitude/comportamento fruto da justiça e do amor. • O direito e o dever da paz. <ul style="list-style-type: none"> • A falência da paz: • A rutura das relações interpessoais e das relações entre Estados, 	<p>S. Reconhecer, a luz da mensagem cristã a dignidade da pessoa humana.</p> <p>Q. Amadurecer a sua responsabilidade perante a pessoa, a comunidade e o mundo.</p>	<p>1. Questionar a paz como valor orientador do sentido da realidade humana.</p> <p>2. Interpretar criticamente episódios históricos e factos sociais relacionados com a falência</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Exposição do professor; • Diálogo vertical, horizontal e interrogativo com os alunos; • Leitura e comentário de textos; • Resolução de fichas de trabalho; • Realização de trabalhos individuais e grupais; • Visualização de filmes, dvd's e posterior análise; • Trabalhos práticos realizados na aula; • Debates. 	<ul style="list-style-type: none"> • Manual adotado • Internet • Computador or Filmes 	<ul style="list-style-type: none"> - Oral e Escrita; - Avaliação de conhecimentos; - Avaliação do caderno diário; - Atitudes e comportamentos.

CONTEÚDOS Programáticos	Metas	Objetivos	Atividades/ Estratégias	Recursos	Avaliação
<p>- A resistência não violenta e o pacifismo: Mahatma Ghandi; - O direito internacional.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dialogo, perdão e reconciliação; • Prêmios Nobel da Paz: critérios de escolha dos premiados; • Instituições de promoção da paz no mundo: União Europeia, Organização das Nações Unidas, Tribunal Internacional dos Direitos do Homem. • A Lei de Talião, contra os abusos de poder: - Olho por olho, dente por dente - : Lv 24,17-21; • A proposta de Jesus para a construção da paz: - o amor aos inimigos: Mt 	<p>I. Conhecer o percurso da Igreja no tempo e o seu contributo para a construção da sociedade.</p> <p>E. Identificar o núcleo central do cristianismo e do catolicismo</p>	<p>4. Reconhecer soluções fundamentadas para situações de conflito de valores com base no reconhecimento da dignidade da pessoa.</p> <p>5. Identificar a paz como elemento essencial da identidade cristã a partir de textos bíblicos.</p>			

CONTEÚDOS Programáticos	Metas	Objetivos	Atividades/ Estratégias	Recursos	Avaliação
<p>5, 43-48; - o perdão: Mt18, 21-22; - o Sermão da Montanha: Mt 5, 1-11.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Regra incondicional/Imperativo categórico: • Aquilo que não desejas para ti, não o faças aos outros - (Confúcio); • Nenhum de vós é um crente até que deseje a seu irmão aquilo que deseja para si mesmo - (Sunnah); • Não faças aos outros aquilo que não queres que os outros te façam a ti - (Judaísmo: Rabi Hillel); • O que quiserdes que os homens vos façam, fazei-lho vós Também - (Cristianismo: Lc 6, 31). • A Regra de Ouro é transversal aos vários credos. 	<p>C. Identificar o núcleo central das várias tradições religiosas. D. Promover o diálogo inter-religioso como suporte para a construção da paz e a colaboração entre os povos.</p>	<p>6. Identificar o papel das religiões na construção da paz em situações vitais do quotidiano.</p>			

CONTEÚDOS Programáticos	Metas	Objetivos	Atividades/ Estratégias	Recursos	Avaliação
<ul style="list-style-type: none"> • A construção da paz é um desejo e um imperativo ético para a humanidade; • Contributos que os cidadãos podem dar para a construção da paz. 					

Conceitos a desenvolver:

Avaliação:

Bibliografia:

Observações: 3º período

O Professor da disciplina : Graça Afonso