

Unidade Didática: 3 - Riqueza e sentido dos Afetos	Ano: 7º	Turma: A e B	N.º de aulas: 10
Professor: Graça Afonso			

CONTEÚDOS Programáticos	Metas	Objetivos	Atividades/ Estratégias	Recursos	Avaliação
<ul style="list-style-type: none"> • O ciclo de vida: da infância à terceira idade; • A adolescência e a idade em que nós estamos; • Na adolescência fazem-se escolhas relevantes para o resto da nossa vida. • A personalidade humana: identidade, continuidade, totalidade. • As dimensões da personalidade: <ul style="list-style-type: none"> - Motivacional; - Intelectual; - Social; - Emocional; - Sexual; - Moral; 	<p>Q. Amadurecer a sua responsabilidade perante a pessoa, a comunidade e o mundo.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Compreender que a pessoa humana cresce e se desenvolve. 2. Identificar a etapa da adolescência como etapa relevante da formação da personalidade e no desenvolvimento da vocação pessoal. 3. Conhecer as dimensões da personalidade humana: motivacional, intelectual, emocional, sexual, social, moral, religiosa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Exposição do professor; • Diálogo vertical, horizontal e interrogativo com os alunos; • Leitura e comentário de textos; • Resolução de fichas de trabalho; • Realização de trabalhos individuais e grupais; • Visualização de filmes, dvd's e posterior análise; • Trabalhos práticos realizados na aula; • Debates. 	<ul style="list-style-type: none"> • Manual adotado • Internet • Computador or Filmes 	<ul style="list-style-type: none"> - Oral e Escrita; - Avaliação de conhecimentos; - Avaliação do caderno diário; - Atitudes e comportamentos.

CONTEÚDOS Programáticos	Metas	Objetivos	Atividades/ Estratégias	Recursos	Avaliação
<p>- Religiosa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • O crescimento e as mudanças na personalidade: o desenvolvimento da pessoa e a adolescência (compreender quem sou e o que quero fazer com a minha vida). • A importância da família e da escola na formação da personalidade; • Os amigos e a sua influência na personalidade e na vida. • O que muda quando crescemos: <ul style="list-style-type: none"> - Perceber a vida de um modo mais complexo; - Assumir responsabilidades e fazer escolhas; - Mudar a referência social: 	<p>C. Identificar o núcleo central das várias tradições religiosas.</p>	<p>4. Descobrir os fatores desenvolvimentais da adolescência.</p> <p>5. Identificar as mudanças que ocorrem na pessoa durante a adolescência.</p>			

CONTEÚDOS Programáticos	Metas	Objetivos	Atividades/ Estratégias	Recursos	Avaliação
<p>da família aos amigos;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Experimentar novas formas de pensar: do pensamento concreto ao abstrato; - Experimentar novas formas de resolver problemas ético-morais (consciência e autonomia moral); - Questionar o religioso e ser por ele questionado; - O que é a religiosidade. <ul style="list-style-type: none"> • Partindo dos dados fornecidos pelos alunos, problemas a identificar: <ul style="list-style-type: none"> - Integração social; - Identificação de sentimentos; - Desejo de amar e ser amado; - Dificuldades na relação com a família; - Dificuldades na escola; - Preocupações vocacionais; - Despertar do desejo sexual. 	<p>S. Reconhecer, a luz da mensagem cristã, a dignidade da pessoa humana.</p>	<p>6. Identificar as preocupações que sentem os adolescentes.</p>			

CONTEÚDOS Programáticos	Metas	Objetivos	Atividades/ Estratégias	Recursos	Avaliação
<ul style="list-style-type: none"> • O contributo do diálogo com os adultos de confiança; • O que o grupo de amigos pode fazer pela felicidade dos seus membros. • 1Cor 12,31-13,8a: Hino ao amor. • Santo Agostinho, <i>In Ioannem</i> 8.7: - ama e faz o que quiseres; • FC 11: a vocação da pessoa e o amor; • Crescer e ser adulto e fazer escolhas na perspetiva do amor: <ul style="list-style-type: none"> - Procurar o bem-comum; - Viver a felicidade na entrega aos outros. 	<p>G. Identificar os valores evangélicos.</p> <p>O. Reconhecer a proposta do agir ético cristão em situações vitais do quotidiano.</p>	<p>7. Valorizar algumas formas de resolução de problemas no seu processo de crescimento.</p> <p>8. Conhecer a mensagem cristã sobre a felicidade e a realização pessoal.</p>			

Conceitos a desenvolver:

Avaliação:

Bibliografia:

Observações: 2º período

O Professor da disciplina : Graça Afonso