

Unidade Didática: <b>1 – A pessoa humana</b>	Ano: 6º	Turma: A e B	N.º de aulas: 13
Professor: Graça Afonso			

CONTEÚDOS Programáticos	Metas	Objetivos	Atividades/ Estratégias	Recursos	Avaliação
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quem é uma pessoa?</li> <li>– Estrutura individual (uma unidade irrepitível);</li> <li>– Estrutura pessoal (um ser em relação com os outros).</li>   <li>• Dimensão física: corpo, fisiologia;</li> <li>• Dimensão intelectual: inteligência, imaginação, razão;</li> <li>• Dimensão moral e volitiva: distinção entre bem e mal, escolha; vontade e compromisso;</li> <li>• Dimensão emocional: emoções e sentimentos;</li> <li>• Dimensão social: a relação com os outros;</li> <li>• Dimensão sexual: a</li> </ul>	<p><b>B.</b> Construir uma chave de leitura religiosa da pessoa, da vida e da história.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reconhecer a pessoa como ser único que vive em relação com os outros.</li>   <li>2. Identificar as diferentes dimensões da pessoa valorizando a relação com o transcendente.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposição do professor;</li> <li>• Diálogo vertical, horizontal e interrogativo com os alunos;</li> <li>• Leitura e comentário de textos;</li> <li>• Resolução de fichas de trabalho;</li> <li>• Realização de trabalhos individuais e grupais;</li> <li>• Visualização de filmes, dvd's e posterior análise;</li> <li>• Trabalhos práticos realizados na aula;</li> <li>• Debates.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manual adotado</li> <li>• Internet</li> <li>• Computador ou Filmes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Oral e Escrita;</li> <li>- Avaliação de conhecimentos;</li> <li>- Avaliação do caderno diário;</li> <li>- Atitudes e comportamentos.</li> </ul>

<b>CONTEÚDOS Programáticos</b>	<b>Metas</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Atividades/ Estratégias</b>	<b>Recursos</b>	<b>Avaliação</b>
<p>sexualidade abrange a totalidade da pessoa: corpo, inteligência, emoção, vontade, afetividade.</p> <p>– A vida emocional deve levar à abertura aos outros, que são diferentes;</p> <p>– A linguagem do corpo ajuda-nos a comunicar com os outros.</p> <p>• Dimensão espiritual: criados à imagem e semelhança com Deus, os seres humanos partilham a abertura ao transcendente:</p> <p>– Capacidade de amar e de perdoar;</p> <p>– Capacidade de se interrogar sobre a existência;</p> <p>– Capacidade criativa e de vivência da liberdade;</p> <p>– Capacidade de se abrir à transcendência.</p> <p>A rutura com o egoísmo e a vivência do amor permitem o crescimento saudável e a realização</p>					

CONTEÚDOS Programáticos	Metas	Objetivos	Atividades/ Estratégias	Recursos	Avaliação
<p>plena da pessoa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A autenticidade: fidelidade ao próprio projeto (vocação);</li> <li>• A vocação da pessoa é a felicidade (realização, bem-estar, produtividade, relação com os outros, ...); <ul style="list-style-type: none"> <li>– Procurar a coerência entre o que se é e o que se aparenta ser;</li> <li>– Ter vontade de ser verdadeiro e de procurar a verdade;</li> <li>– A aceitação de si mesmo.</li> </ul> </li> <li>• O ser humano é dotado de direitos e de deveres, reconhecidos pela sociedade: <ul style="list-style-type: none"> <li>– A Declaração Universal dos Direitos do Homem;</li> <li>– Convenção sobre os Direitos da Criança.</li> </ul> </li> <li>• A UNICEF;</li> <li>• Organizações locais que lutam pela construção de um mundo onde</li> </ul>		<p>3. Promover a autenticidade como fidelidade ao próprio projeto (vocação).</p> <p>4. Identificar os direitos fundamentais da pessoa e da criança, a partir da noção de dignidade humana.</p> <p>5. Conhecer Organizações que lutam pelos direitos das crianças.</p>			

<b>CONTEÚDOS Programáticos</b>	<b>Metas</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Atividades/ Estratégias</b>	<b>Recursos</b>	<b>Avaliação</b>
<p>todas as crianças tenham condições de existência dignas;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A Igreja Católica defende os direitos das crianças, entre outros: à família (AA, 30) ao bem-comum (GS, 26), à educação (GE, 1).</li>   <li>• Deus estabelece com todos uma relação pessoal: Sl 139(138).</li>   <li>• Como “ser pessoa” e dar condições para que todos sejam “pessoas”: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Estabelecer relações cordiais e verdadeiras;</li> <li>– Escutar;</li> <li>– Partilhar;</li> <li>– Ser atento e amável;</li> <li>– Comunicar bem;</li> <li>– Respeitar os outros;</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>E.</b> Identificar o núcleo central do cristianismo e do catolicismo.</p> <p><b>Q.</b> Amadurecer a sua responsabilidade perante a pessoa, a comunidade e o mundo.</p>	<p><b>6.</b> Interpretar textos bíblicos que evidenciem, como elemento fulcral da mensagem cristã, o caráter pessoal da relação de Deus com cada ser humano.</p> <p><b>7.</b> Promover as condições para que todos vivam como as pessoas que são.</p>			

<b>CONTEÚDOS Programáticos</b>	<b>Metas</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Atividades/ Estratégias</b>	<b>Recursos</b>	<b>Avaliação</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Defender os direitos humanos;</li> <li>– Cumprir para com os seus deveres.</li> </ul>					

Conceitos a desenvolver:

Avaliação:

Bibliografia:

Observações: 1º período

O Professor da disciplina : Graça Afonso