

Unidade Didática: 3 - A Família, Comunidade de Amor	Ano: 5º	Turma: A e B	N.º de aulas: 10
Professor: Graça Afonso			

CONTEÚDOS Programáticos	Metas	Objetivos	Atividades/ Estratégias	Recursos	Avaliação
<ul style="list-style-type: none"> A família de Nazaré: modelo de fidelidade e confiança em Deus, testemunho de relação de amor entre os seus membros. Funções da família: humanizadora, socializadora e educativa, de afetividade, de proteção e interajuda: <ul style="list-style-type: none"> – Origem da vida humana e espaço onde se educa e cresce no amor – Espaço de crescimento pessoal, através do afeto, da presença do modelo masculino/feminino, de um clima de confiança, de intimidade, de respeito e liberdade – Força socializadora, através da vivência baseada num sistema de 	R. Identificar o fundamento religioso da moral cristã.	<ol style="list-style-type: none"> Identificar os valores e atitudes da família de Nazaré como modelo de vida familiar. Reconhecer as diferentes funções da família. 	<ul style="list-style-type: none"> Exposição do professor; Diálogo vertical, horizontal e interrogativo com os alunos; Leitura e comentário de textos; Resolução de fichas de trabalho; Realização de trabalhos individuais e grupais; Visualização de filmes, dvd's e posterior análise; Trabalhos práticos realizados na aula; Debates. 	<ul style="list-style-type: none"> Manual adotado Internet Computador 	<ul style="list-style-type: none"> Oral e Escrita; Avaliação de conhecimentos; Avaliação do caderno diário; Atitudes e comportamentos.

CONTEÚDOS Programáticos	Metas	Objetivos	Atividades/ Estratégias	Recursos	Avaliação
<p>relações sociais fundadas em valores, da força que retira a pessoa do anonimato, mantendo-a consciente da sua dignidade, da proposta de um projeto de vida crítico perante as injustiças sociais, onde as pessoas se sentem acolhidas e reconhecidas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • O projeto de Deus para a família na mensagem bíblica: <ul style="list-style-type: none"> – Ef 4,25.29.31-32; 5,1s: viver os valores da verdade, da bondade, do perdão; – Pr 17,1: Dar prioridade à consciência do ser em relação à consciência do ter. • Comunhão de pessoas que vivem no amor: <ul style="list-style-type: none"> – Cada elemento é sujeito ativo e participante na formação dos outros e de si próprio; – Relação vivida através do acolhimento cordial, do encontro com os outros, 	<p>O. Reconhecer a proposta do agir ético cristão em situações vitais do quotidiano.</p>	<p>3. Identificar o projeto de Deus para a família.</p> <p>4. Promover os valores do amor na vida familiar.</p>			

CONTEÚDOS Programáticos	Metas	Objetivos	Atividades/ Estratégias	Recursos	Avaliação
<p>da gratidão, do diálogo, da disponibilidade desinteressada, do 38 serviço generoso e da solidariedade;</p> <ul style="list-style-type: none"> – A reconciliação (compreensão, tolerância, perdão); – O respeito e promoção da singularidade pessoal. <p>• Participação e corresponsabilidade na vida em família:</p> <ul style="list-style-type: none"> – A participação de cada um rege-se por valores não autoritários de apelo à corresponsabilidade. – Todos os membros são chamados a resolver os problemas, de acordo com as suas capacidades; – A vivência da solidariedade, do dom de si mesmo, da justiça, e do amor; – A formação de pessoas conscientes, com atitude crítica e dialogante; <p>• O lugar dos mais velhos (idosos) no ambiente familiar.</p>		<p>5. Valorizar a participação de todos na vida em família.</p>			

Conceitos a desenvolver:
Avaliação: Bibliografia: Observações: 2º período

O Professor da disciplina : Graça Afonso