

Unidade Didática: <b>1 - Viver Juntos</b>	Ano: 5º	Turma: A e B	N.º de aulas: 6
Professor: Graça Afonso			

CONTEÚDOS Programáticos	Metas	Objetivos	Atividades/ Estratégias	Recursos	Avaliação
<ul style="list-style-type: none"> <li>• A mudança, uma constante na vida.</li> <li>• Mudança de ano, de ciclo de ensino, de escola, de um professor para muitos professores.</li> <li>• Abraão, modelo de pessoa em caminho (mudança, crescimento) - Gn12, 1-8.</li> <li>• Os grupos onde me insiro: a família, a escola, a turma, os amigos, a paróquia, a catequese, os escuteiros.</li> <li>• Característica dos grupos: conjunto de pessoas com objetivos comuns, que se juntam para, mais facilmente, atingirem esses objetivos,</li> </ul>	<p>B. Construir uma chave de leitura religiosa da pessoa, da vida e da história.</p>	<p>1. Valorizar a mudança como condição do crescimento humano.</p> <p>2. Identificar na figura bíblica de Abraão o modelo de uma pessoa em caminho.</p> <p>3. Valorizar a diversidade dos membros de um grupo como um fator de enriquecimento.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposição do professor;</li> <li>• Diálogo vertical, horizontal e interrogativo com os alunos;</li> <li>• Leitura e comentário de textos;</li> <li>• Resolução de fichas de trabalho;</li> <li>• Realização de trabalhos individuais e grupais;</li> <li>• Visualização de filmes, dvd's e posterior análise;</li> <li>• Trabalhos práticos realizados na aula;</li> <li>• Debates.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manual adotado</li> <li>• Internet</li> <li>• Computador</li> <li>• Filmes</li> </ul>	<p>- Oral e Escrita;</p> <p>- Avaliação de conhecimentos;</p> <p>- Avaliação do caderno diário;</p> <p>- Atitudes e comportamentos.</p>

CONTEÚDOS Programáticos	Metas	Objetivos	Atividades/ Estratégias	Recursos	Avaliação
<p>através de estratégias de atuação comuns, estabelecendo entre si relações.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Integração nos grupos: colaboração com os outros, aceitação dos outros e das suas características pessoais, disponibilidade para ouvir, participação nas atividades do grupo.</li> <li>• Critérios éticos de seleção dos grupos: objetivos a atingir, meios usados, formas de organização do grupo, atitudes e comportamentos.</li> <li>• Deus tem a iniciativa de estabelecer uma Aliança com a humanidade – Gn15; Gn17.</li> <li>• Devemos aprender com Deus a comprometer-nos numa vida com os outros, estabelecendo alianças de uma forma generosa e desinteressada.</li> </ul>	<p>F. Conhecer a mensagem e a cultura bíblicas.</p>	<p>4. Interpretar textos bíblicos sobre a Aliança.</p>			

CONTEÚDOS Programáticos	Metas	Objetivos	Atividades/ Estratégias	Recursos	Avaliação
<ul style="list-style-type: none"> <li>• A Aliança é condição facilitadora da relação entre as partes.</li> <li>• Os valores essenciais para a convivência: a colaboração, a aceitação dos outros e das suas características pessoais, a disponibilidade para ouvir, o respeito, a paz, a verdade, a justiça, a bondade.</li> <li>• A necessidade de se estabelecerem algumas regras de convivência e as consequências da sua não aplicação.</li> <li>• Querer viver de forma pacífica com os outros: construir uma aliança de convivência para a turma.</li> </ul>	<p>R. Identificar o fundamento religioso da moral cristã.</p>	<p>5. Reconhecer as implicações da Palavra de Deus sobre a Aliança, na vida quotidiana.</p> <p>6. Valorizar a Aliança como condição facilitadora da relação entre as partes.</p>			

Conceitos a desenvolver:

Avaliação:

Bibliografia:

Observações: 1º período

O Professor da disciplina : Graça Afonso