



ESCOLA E.B. 2,3 MIGUEL LEITÃO DE ANDRADA

DEPARTAMENTO CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

PLANIFICAÇÃO ANUAL 8.º ANO

ANO LECTIVO 2015/2016



Planificação Anual

METAS CURRICULARES	TEMPOS PREVISTOS
Tema/Domínio D. O contexto europeu do século XII ao XIV Subdomínio D.1. As crises do século XIV Metas: <ul style="list-style-type: none">• Conhecer e compreender as causas da crise do século XIV na Europa• Conhecer e compreender as especificidades da crise do século XIV em Portugal	9
Tema/Domínio E. Expansão e mudança nos séculos XV e XVI Subdomínio E.1. O expansionismo europeu Metas: <ul style="list-style-type: none">• Conhecer e compreender o pioneirismo português no processo de expansão europeu• Conhecer e compreender os processos de expansão dos Impérios Peninsulares• Compreender as transformações decorrentes do comércio à escala mundial	14
Subdomínio E.2. Renascimento, Reforma e Contra-Reforma Metas: <ul style="list-style-type: none">• Conhecer e compreender o Renascimento• Conhecer e compreender a Reforma Protestante• Conhecer e compreender a reacção da Igreja Católica à Reforma Protestante• Conhecer e compreender a forma como Portugal foi marcado por estes processos de transformação cultural e religiosa	14

<p>Tema/Domínio F. O contexto europeu dos séculos XVII e XVIII Subdomínio F.1. O Antigo Regime europeu Metas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer e compreender o Antigo Regime europeu a nível político e social • Conhecer os elementos fundamentais de caracterização da economia do Antigo Regime europeu • Conhecer as diferentes etapas da evolução de Portugal, em termos políticos, sociais e económicos, no século XVII e na primeira metade do século XVIII 	14
<p>Subdomínio F.2. Um século de mudança: o século XVIII Metas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer e compreender a realidade portuguesa na segunda metade do século XVIII 	6
<p>Tema/Domínio G. O arranque da Revolução Industrial e o triunfo dos regimes liberais conservadores Subdomínio G.2. Revoluções e Estados liberais conservadores Metas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer e compreender a Revolução Francesa 	6
<p>Tema/Domínio H. A civilização industrial no século XIX Subdomínio H.1. O Mundo industrializado e países de difícil industrialização Metas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer e compreender as características das etapas do processo de industrialização europeu de meados do século XVIII e inícios do século XIX • Conhecer e compreender a consolidação dos processos de industrialização 	5
<p>Subdomínio H.2. Burgueses e proletários, classes médias e camponeses Metas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer e compreender o processo de afirmação da burguesia • Conhecer e compreender a evolução do operariado 	6
<p>Total de tempos planificados: 74 tempos Tempos destinados a avaliações formais: 26 tempos Total: 100 tempos</p>	

De acordo com orientações de Gestão do Programa, em vigor desde 1991, da DGEBS, o professor irá privilegiar os conteúdos programáticos mais significativos, tendo sempre presente uma perspectiva globalizante da disciplina.

Assim, no que respeita ao tema D *Portugal no contexto europeu dos séculos XII a XIV*, optámos pela recuperação da unidade D.1. **As crises do século XIV.**

Em relação ao tema G *O arranque da Revolução Industrial e o triunfo dos regimes liberais conservadores*, optámos pela integração da unidade G.1. **Da Revolução Agrícola à Revolução Industrial** no tema H *A civilização industrial no século XIX.*

AEPG, Setembro de 2015

O Professor

Alberto Osório