



ESCOLA E.B. 2,3 MIGUEL LEITÃO DE ANDRADA

DEPARTAMENTO CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

PLANIFICAÇÃO ANUAL 7.º ANO

ANO LECTIVO 2015/2016

edStein '08
Rocky Mtn.
News-Net



Planificação Anual

METAS CURRICULARES	TEMPOS PREVISTOS
<p>Tema/Domínio A. Das sociedades recolectoras às primeiras civilizações</p> <p>Subdomínio A.1. Das sociedades recolectoras às primeiras sociedades produtoras</p> <p>Metas:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conhecer o processo de hominização• Conhecer as características das sociedades do Paleolítico• Compreender as vivências religiosas e as manifestações artísticas do homem do Paleolítico• Compreender as características das sociedades produtoras• Conhecer os cultos e a arte do homem do Neolítico	10
<p>Subdomínio A.2. Contributos das civilizações urbanas</p> <p>Metas:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conhecer as relações económicas e as estruturas sociais na civilização egípcia• Conhecer a complexificação da organização política na civilização egípcia• Conhecer a importância das vivências religiosas e artísticas na civilização egípcia	10
<p>Tema/Domínio B. A herança do Mediterrâneo Antigo</p> <p>Subdomínio B.1. O mundo helénico</p> <p>Metas:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conhecer o processo de formação e afirmação das cidades-estado gregas originárias• Conhecer a organização económica e social no mundo grego• Conhecer o elevado grau de desenvolvimento atingido no mundo grego pela cultura e pela arte• Avaliar o contributo da Grécia Antiga para a evolução posterior das sociedades humanas	14

<p>Tema/Domínio C. A formação da cristandade ocidental e a expansão islâmica Subdomínio C.1. A Europa do século VI ao XII Metas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer o novo mapa político da Europa após a queda do Império Romano do Ocidente • Compreender as relações entre o clima de insegurança e o predomínio de uma economia ruralizada na Alta Idade Média com a organização da sociedade medieval 	2
<p>Subdomínio C.3. Apogeu e desagregação da "ordem feudal" Metas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer as transformações da economia europeia do século XII ao XIV • Conhecer as características da organização do poder entre os séculos XII e o XIV 	8
<p>Total de tempos planificados: 44 tempos Tempos destinados a avaliações formais: 20 tempos Total: 64 tempos</p>	

De acordo com orientações de Gestão do Programa, em vigor desde 1991, da DGEBS, o professor irá privilegiar os conteúdos programáticos mais significativos, tendo sempre presente uma perspectiva globalizante da disciplina.

Assim, no que respeita ao tema B *A herança do Mediterrâneo Antigo*, optámos pela abordagem da unidade B.1. **O mundo helénico.**

Em relação ao tema C *A formação da cristandade ocidental e a expansão islâmica*, optámos pela exclusão da unidade C.2. **O mundo muçulmano em expansão.**

AEPG, Setembro de 2015

O Professor

Alberto Osório