

Domínios	Subdomínios	Objetivos gerais
B Meio Natural (7.º ano)	B2 O relevo	<ol style="list-style-type: none"> 1. Compreender diferentes formas de relevo através da análise de mapas e da construção de perfis topográficos 2. Compreender os agentes externos responsáveis pela formação das diferentes formas de relevo 3. Conhecer e compreender as principais formas de relevo em Portugal
	B3 A dinâmica de uma bacia hidrográfica	<ol style="list-style-type: none"> 1. Compreender conceitos relacionados com a dinâmica de uma bacia hidrográfica 2. Compreender a dinâmica de uma bacia hidrográfica 3. Compreender a dinâmica das bacias hidrográficas em Portugal
	B4 A dinâmica do litoral	<ol style="list-style-type: none"> 1. Compreender a evolução do litoral 2. Compreender a evolução da linha de costa em Portugal
A População e Povoamento	A1 Evolução da população mundial	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conhecer e compreender diferentes indicadores demográficos 2. Aplicar o conhecimento de conceitos para determinar indicadores demográficos 3. Compreender a evolução demográfica mundial 4. Representar a estrutura etária da população e compreender a adoção de diferentes políticas demográficas 5. Compreender a diversidade demográfica em Portugal, através da análise de pirâmides etárias 6. Compreender a implementação de políticas demográficas tendo em consideração a realidade demográfica de um país
	A2 Distribuição da população mundial	<ol style="list-style-type: none"> 1. Compreender a distribuição da população mundial 2. Compreender a distribuição da população em Portugal
	A3 Mobilidade da população	<ol style="list-style-type: none"> 1. Compreender as causas e as consequências das migrações 2. Compreender os grandes ciclos migratórios internacionais 3. Compreender no tempo e no espaço, as migrações em Portugal
	A4 Cidades, principais áreas de fixação humana.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Compreender a origem e o crescimento das cidades 2. Compreender a organização morfofuncional das cidades 3. Compreender a inter-relação entre o espaço rural e o espaço urbano
	A5 Diversidade cultural	<ol style="list-style-type: none"> 1. Compreender a importância dos fatores de identidade das populações no mundo contemporâneo
B Atividades Económicas	B1 Os recursos naturais	<ol style="list-style-type: none"> 1. Compreender a desigual distribuição dos recursos 2. Compreender as relações entre a distribuição e o consumo dos diferentes tipos de recursos 3. Compreender a repartição das atividades económicas em setores
(A lecionar no 9.º ano)	B2 A agricultura e a pesca; B3 A indústria B4 Os serviços e o turismo B5 As redes e os modos de transporte e telecomunicação	

N.º Aulas (45 min)	Domínios	Procedimentos	Avaliação
24	A – Meio Natural (7.º ano)	<p>Expressão oral e escrita</p> <p>Utilização de vocabulário específico da disciplina.</p> <p>Observação direta e indireta.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fichas formativas ▪ Testes de diferentes tipologias: <ul style="list-style-type: none"> a) com itens de seleção (<i>escolha múltipla; verdadeiro/falso; associação/correspondência; completamento; transformação</i>) b) com itens de construção (<i>resposta curta; resposta restrita; resposta extensa</i>)
36	A – População e Povoamento	<p>Observação de paisagens, fotografias, esboços, mapas, desenhos,</p> <p>Leitura de mapas, gráficos, textos e esquemas.</p> <p>Interpretação de mapas, gráficos, textos e esquemas.</p> <p>Cálculo de indicadores demográficos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Listas de verificação; ▪ Grelhas de auto, hetero e coavaliação;
4	B – Atividades económicas	<p>Construção de mapas, esquemas, pirâmides etárias e outros gráficos.</p> <p>Comparação de mapas de escalas diferentes</p> <p>Estabelecimento de relações entre fenómenos</p> <p>Pesquisa, recolha, e interpretação de dados da imprensa, televisão, enciclopédias e Internet.</p> <p>Sistematização da informação por glossário e por tabelas.</p> <p>Identificação de problemas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Grelhas de registo sistemático de aula ▪ Grelhas de avaliação de trabalhos de pesquisa: individual, pares ou em grupo ▪ Grelhas de avaliação de produções gráficas (mapas, gráficos, ...) ▪ Grelhas de avaliação de fichas de trabalho (fichas de visionamento de filmes, fichas de leitura, fichas de aplicação de conhecimento,...)