

Gestão dos conteúdos GEOGRAFIA – 3.º CEB
7º Ano Turma: A, B e C
A Professora: Simone Santos

Calendarização	Aulas previstas 45m	Conteúdos
1º Período 39 aulas 1 apresentação 30 conteúdos 5 avaliação 3 PAA	8	Tema A - A Terra: estudos e representações Unidade didática A1 – A geografia e o território 1.1 O objeto e método da Geografia.
	16	Unidade didática A2 – A Representação da superfície terrestre 2.1. Formas de representação da superfície terrestre 2.2. Representações cartográficas 2.3. A importância da escala: da realidade ao mapa
	15	Unidade didática A3 – A Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre 3.1. Os processos de orientação na localização relativa 3.2. Localização absoluta 3.3. Especificidades físicas e humanas dos continentes 3.4. Os oceanos 3.5. Portugal na Europa e na União Europeia
2º Período 32 aulas 24 conteúdos 5 avaliação 3 PAA	1	Unidade didática A3 (continuação) 3.5. Portugal na Europa e na União Europeia (continuação)
	31	Tema B – Meio Natural Unidade didática B1 – O clima 1.1. O clima e os elementos atmosféricos 1.2. Variação da temperatura na superfície terrestre 1.3. Fenómenos de condensação e de sublimação 1.4. Precipitação na superfície terrestre 1.5. Estados de tempo em Portugal 1.6. Gráficos termopluiométricos 1.7. Relações entre climas e formações vegetais
3º Período 27 aulas 19 conteúdos 5 avaliação 3 PAA	3	Unidade didática B1 (continuação) 1.7. Relações entre climas e formações vegetais (continuação) 1.8. O clima e as formações vegetais de Portugal
	8	Unidade didática B2 - O relevo. 2.1. As diferentes formas de relevo 2.2. Os agentes responsáveis pelas diferentes formas de relevo 2.3. As principais formas relevo em Portugal.
	8	Unidade didática B3 – A dinâmica de uma bacia hidrográfica 3.1. Uma bacia hidrográfica 3.2. Dinâmica de uma bacia hidrográfica 3.3. A dinâmica das bacias hidrográficas em Portugal.
	8	Unidade didática B4 – A dinâmica do litoral 4.1. A evolução do litoral 4.2. A evolução da linha de costa em Portugal
Total = 98 aulas	1 73 15 9	Apresentação Exploração de conteúdos/ desenvolvimento de experiências educativas. Realização de avaliações/ correção dos instrumentos de avaliação. Atividades do PAA/ Visitas de estudo.

Linhas metodológicas estruturantes: Pretende-se que os alunos identifiquem questões/temas geográficos sobre os espaços nacional e mundial, através de experiências educativas referenciadas nas orientações curriculares, que lhes permitam uma aprendizagem por descoberta, promovendo autonomia, iniciativa, criatividade, capacidade de reflexão e análise e espírito crítico.

Observações: Esta planificação está sujeita a alterações que levem em consideração as especificidades e características de cada turma.