

ANUAL – 171 dias letivos

Domínio	Subdomínio/Conteúdo	Objetivos específicos
<b>Dimensão Escolar</b>	<b>1. Eu e os outros</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.1. Promover o auto conhecimento;</li> <li>1.2. Promover o conhecimento dos outros;</li> <li>1.3. Desenvolver o respeito pelos outros;</li> <li>1.4. Desenvolver o espírito de cooperação, solidariedade e justiça;</li> <li>1.5. Respeitar normas e critérios de actuação;</li> <li>1.6. Demonstrar, autonomia, capacidade de negociação e tomada de decisão;</li> <li>1.7. Desenvolver as capacidades de comunicação e intervenção;</li> <li>1.8. Reconhecer a vida, a verdade, a liberdade, a justiça, a lealdade, a igualdade, a tolerância, o altruísmo como valores universais.</li> </ul>
	<b>2. Apresentação dos alunos à turma</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2.1. Proporcionar o conhecimento mútuo dos alunos da turma;</li> <li>2.2. Favorecer a integração dos alunos na turma e na escola;</li> <li>2.3. Promover um clima de abertura e confiança na turma;</li> <li>2.4. Desenvolver regras de convivência e de respeito mútuo.</li> <li>2.5. O aluno caracteriza diferentes tipos de instrumentos musicais.</li> </ul>
	<b>3. Funcionamento da Assembleia de Turma</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>3.1. Desenvolver competências importantes para o exercício de cidadania;</li> <li>3.2. Desenvolver as noções de sufrágio universal e de referendo;</li> <li>3.3. Proporcionar um espaço de participação de todos os alunos de turma;</li> <li>3.4. Expressar opiniões fundamentadas;</li> <li>3.5. Respeitar opiniões diferentes;</li> <li>3.6. Compreender a importância dos valores e do interesse do grupo;</li> <li>3.7. Proporcionar momentos de reflexão sobre a vida da turma, da escola e da comunidade.</li> </ul>

Domínio	Subdomínio/Conteúdo	Objetivos específicos
Dimensão Escolar	4. Eleição do delegado subdelegado de turma	4.1. Compreender o funcionamento de um processo eleitoral; 4.2. Respeitar a maioria; 4.3. Desenvolver o conceito de representatividade.
	5. Direitos e deveres dos alunos	5.1. Conhecer os direitos e deveres constantes na lei e no Regulamento Interno; 5.2. Compreender a importância do cumprimento de regras; 5.3. Conhecer as sanções disciplinares e as suas implicações; 5.4. Conhecer o regime de frequência e a implicação das faltas.
	6. Composição dos Órgãos do Agrupamento	6.1. Conhecer a composição dos Órgãos da Escola; 6.2. Conhecer a competência dos Órgãos da Escola; 6.3. Conhecer as vias de comunicação com os Órgãos da Escola.
	7. Participação do aluno na vida da Escola	7.1. Participar de forma activa na elaboração dos regulamentos e de regras; 7.2. Colaborar activamente na resolução de situações problemáticas; 7.3. Criticar de forma construtiva.

Domínio	Subdomínio/Conteúdo	Objetivos específicos
Dimensão Humana	1. Direitos Humanos	<p>1.1. Conhecer os principais direitos consagrados na Declaração Universal dos Direitos do Homem;</p> <p>1.2. Compreender os valores que estão na base da definição dos Direitos do Homem;</p> <p>1.3. Conhecer os Direitos da Criança.</p>
	2. Escravatura	<p>6.1. Reconhecer a escravatura como um acto desumano e abominável;</p> <p>6.2. Reconhecer a necessidade de combater na actualidade situações de escravatura camuflada.</p>
	3. Violência	<p>3.1. Reconhecer que existem vários tipos de violência;</p> <p>3.2. Conhecer alguns perigos da violência social: crimes, raptos, roubos, ...</p> <p>3.3. Compreender a necessidade do respeito de regras de convivência social;</p> <p>3.4. Ser adepto da não-violência.</p>
	4. Racismo, Xenofobia, Discriminação, Tolerância e Paz	<p>4.1. Desenvolver os valores do direito à diferença;</p> <p>4.2. Repudiar discriminação relativamente à raça, etnia, sexo, idade, naturalidade e morada;</p> <p>4.3. Defender a liberdade de expressão cultural;</p> <p>4.4. Desenvolver o espírito crítico relativamente às injustiças sociais;</p> <p>4.5. Reconhecer a necessidade do desenvolvimento da compreensão e da tolerância entre povos para alcançar a paz no mundo.</p>

Domínio	Subdomínio/Conteúdo	Objetivos específicos
<b>Dimensão Humana</b>	<b>5. Deficiência</b>	<p><b>5.1.</b> Identificar situações (políticas, económicas, sociais, educativas, desportivas, materiais, ergonómicas de acessibilidade, ...) de discriminação dos deficientes;</p> <p><b>5.2.</b> Repudiar situações de discriminação dos deficientes;</p> <p><b>5.3.</b> Criar na escola condições materiais e humanas que compensem as deficiências dos alunos que as possuem.</p>
	<b>6. Idosos/Carenciados</b>	<p><b>6.3.</b> Identificar situações de discriminação das pessoas idosas e mais carenciadas;</p> <p><b>6.4.</b> Desenvolver acções de solidariedade material e humana para com os idosos e os mais carenciados;</p> <p><b>6.5.</b> Denunciar qualquer tipo de violência sobre pessoas idosas e carenciadas</p>

Domínio	Subdomínio/Conteúdo	Objetivos específicos
Dimensão Cultural	1. Símbolos Nacionais	<p>1.1. Identificar os símbolos nacionais;</p> <p>1.2. Conhecer o significado dos símbolos nacionais;</p> <p>1.3. Cantar o hino nacional;</p> <p>1.4. Respeitar os símbolos nacionais;</p> <p>1.5. Desenvolver os sentimentos de pertença e unidade nacional.</p>
	2. Cultura Portuguesa	<p>2.1. Identificar símbolos da cultura portuguesa;</p> <p>2.2. Desenvolver sentimentos de identidade nacional.</p>
	3. Património	<p>3.1. Identificar valores do património nacional e local (histórico, religioso, cultural, ambiental,...);</p> <p>3.2. Colaborar na preservação do património local;</p> <p>3.3. Desenvolver a sensibilidade pela preservação e valorização do património.</p>

Domínio	Subdomínio/Conteúdo	Objetivos específicos
<b>Dimensão Cultural</b>	<b>4. Símbolos locais</b>	<p>4.1. Identificar os símbolos locais;</p> <p>4.2. Conhecer o significado dos símbolos locais;</p> <p>4.3. Desenvolver o sentimento de identidade regional.</p>
	<b>5. Gastronomia</b>	<p>5.1. Reconhecer produtos gastronómicos típicos da região;</p> <p>5.2. Conhecer alguns dos ingredientes utilizados para a confeção dos mesmos;</p> <p>5.3. Divulgar produtos gastronómicos próprio da região</p>
	<b>6. Tolerância religiosa/Fundamentalismo religioso</b>	<p>6.1. Respeitar as diferentes crenças e ideias religiosas;</p> <p>6.2. Repudiar as discriminações religiosas;</p> <p>6.3. Compreender o perigo do fundamentalismo religioso</p>

Domínio	Subdomínio/Conteúdo	Objetivos específicos
<b>Dimensão Social</b>	<b>1. Educação sexual</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.1. Conhecer a morfologia dos aparelhos reprodutores masculino e feminino;</li> <li>1.2. Compreender a importância dos laços afectivos nas relações interpessoais;</li> <li>1.3. Distinguir diversos tipos de relacionamento;</li> <li>1.4. Distinguir os instintos animais dos sentimentos, emoções e aspectos humanos.</li> </ul>
	<b>2. Educação para a Saúde</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2.1. Identificar factores e situações de risco para a saúde;</li> <li>2.2. Prevenir situações de risco para a saúde física e mental;</li> <li>2.3. Conhecer princípios básicos de higiene pessoal e colectiva;</li> <li>2.4. Desenvolver hábitos de vida saudável;</li> <li>2.5. Reconhecer o valor da prática desportiva para uma vida saudável;</li> <li>2.6. Desenvolver o sentido de responsabilidade individual na promoção da saúde colectiva.</li> </ul>
	<b>3. Primeiros socorros</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>3.1. Identificar factores e situações de risco para a integridade física;</li> <li>3.2. Prevenir as situações de risco para a integridade física na escola, em casa, na rua, na estrada, nos parques, na piscina, no lago, no rio, no mar, no campo, na floresta, ...</li> <li>3.3. Saber executar alguns primeiros socorros básicos: actuar perante um desmaio, uma hemorragia e uma queimadura e desinfetar uma ferida.</li> </ul>

Domínio	Subdomínio/Conteúdo	Objetivos específicos
<b>Dimensão Social</b>	<b>4. Alimentação equilibrada</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>4.1. Identificar os alimentos constantes da Roda dos Alimentos;</li> <li>4.2. Compreender a mensagem da Roda dos Alimentos;</li> <li>4.3. Identificar erros alimentares;</li> <li>4.4. Compreender a necessidade de uma alimentação equilibrada.</li> </ul>
	<b>5. Educação do consumidor</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>5.1. Conhecer os direitos e deveres dos consumidores;</li> <li>5.2. Identificar as duas faces da publicidade: a informativa e a apelativa ao consumo;</li> <li>5.3. Reconhecer a influência da publicidade sobre os hábitos dos consumidores;</li> <li>5.4. Produzir juízos de valor sobre as intenções da publicidade;</li> <li>5.5. Consumir de forma crítica e responsável;</li> <li>5.6. Intervir activamente na defesa dos direitos do consumidor.</li> </ul>
	<b>6. Prevenção do consumo de droga, álcool e tabaco</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>6.1. Conhecer os efeitos a curto e a longo prazo do consumo de drogas;</li> <li>6.2. Conhecer medidas de prevenção do consumo de drogas;</li> <li>6.3. Desenvolver capacidade de reacção a pressões individuais ou de grupo sobre o consumo de drogas;</li> <li>6.4. Reconhecer que o consumo de drogas subtrai a liberdade, a dignidade e a saúde do ser humano.</li> </ul>

Domínio	Subdomínio/Conteúdo	Objetivos específicos
Dimensão Social	7. Emigração/imigração/migração	<p>7.1. Distinguir emigração, imigração e migração;</p> <p>7.2. Conhecer as razões que levam as pessoas a emigrar, a imigrar e migrar;</p> <p>7.3. Compreender as dificuldades de adaptação linguísticas, material, cultural, ... que, regra geral, se deparam aos emigrantes, imigrante e migrantes;</p> <p>7.4. Desenvolver atitudes de compreensão e solidariedade para com os emigrantes em dificuldades económicas, de integração social, cultural, familiar, ...;</p> <p>7.5. Reconhecer o direito dos trabalhadores emigrantes e imigrantes à segurança social;</p> <p>7.6. Reconhecer que outros povos poderão ter valores diferentes;</p> <p>7.7. Demonstrar atitudes de respeito para com os povos de culturas diferentes.</p>
	8. Voluntariado	<p>8.1. Identificar organismos onde se trabalha em regime de voluntariado;</p> <p>8.2. Indagar sobre o tipo de actividades desenvolvidas por voluntários;</p> <p>8.3. Valorizar a generosidade dos voluntários;</p> <p>8.4. Prestar voluntariamente alguns serviços à escola ou à comunidade.</p>
	9. Associativismo	<p>9.1. Identificar associações cívicas de carácter económico, social, cultural, educativo, desportivo, ...;</p> <p>9.2. Indagar sobre o tipo de actividades desenvolvidas pelas associações;</p> <p>9.3. Participar nas actividades das associações da comunidade;</p> <p>9.4. Compreender o conceito “liberdade de associação”.</p>
	10. Preenchimento de formulários	<p>10.1. Colocar o remetente e o destinatário numa carta;</p> <p>10.2. Preencher o boletim de registo nos CTT;</p> <p>10.3. Criar uma conta (e-mail);</p> <p>10.4. Enviar e-mail;</p> <p>10.5. Preencher documentos vários de uso corrente.</p>

Domínio	Subdomínio/Conteúdo	Objetivos específicos
<b>Dimensão Ambiental</b>	<b>1. Poluição</b>	<p>1.1. Referir exemplos de poluentes da água, do solo, e da atmosfera;</p> <p>1.2. Propor soluções para a diminuição de poluentes;</p> <p>1.3. Alterar hábitos pessoais que contribuem para a diminuição do meio ambiente;</p> <p>1.4. Reconhecer o meio ambiente como um património que por todos deve ser preservado.</p>
	<b>2. Zonas protegidas</b>	<p>2.1. Identificar no mapa de Portugal Zonas de Paisagem Protegida, Parques e Reservas Naturais;</p> <p>2.2. Definir normas de conduta numa área protegida;</p> <p>2.3. Reconhecer a importância da criação de áreas protegidas;</p> <p>2.4. Constatar que o Homem, por vezes, pratica uma má gestão dos recursos naturais.</p>
	<b>3. Energias renováveis</b>	<p>3.1. Identifica fontes de energias renováveis;</p> <p>3.2. Deduzir as vantagens da utilização das energias renováveis;</p> <p>3.3. Pesquisar sobre os tipos de energia utilizadas no país, em especial na região;</p> <p>3.4. Aplicar, no quotidiano, regras de poupança de energia.</p>
	<b>4. Energias poluentes</b>	<p>4.1. Identificar energias poluentes;</p> <p>4.2. Deduzir as vantagens da utilização de energias não poluentes.</p>

Domínio	Subdomínio/Conteúdo	Objetivos específicos
Dimensão Política e Socioeconómica	1. Órgãos de Soberania	1.1. Identificar o Presidente da República, a Assembleia da República e o Governo como órgãos de soberania nacional;
	2. Eleições	2.1. Compreender o processo de funcionamento eleitoral; 2.2. Reconhecer o voto como um direito democrático; 2.3. Reconhecer o dever de votar como um acto cívico; 2.4. Aceitar a opinião da maioria; 2.5. Reconhecer a necessidade de organização de partidos políticos no quadro da actual lei política; 2.6. Identificar as condições para eleger e ser eleito.
	3. A União Europeia	3.1. Identificar os países constituintes da União Europeia; 3.2. Compreender a razão da formação da União Europeia; 3.3. Conhecer alguns factos da história da União Europeia.
	4. O Parlamento Europeu	4.1. Conhecer o processo de eleição do Parlamento Europeu; 4.2. Conhecer as competências do Parlamento Europeu.

Domínio	Subdomínio/Conteúdo	Objetivos específicos
<b>Dimensão Política e Socioeconómica</b>	<b>5. Cidadania Europeia</b>	<p><b>5.1.</b> Conhecer os direitos dos Cidadãos (Carta dos Direitos Fundamentais da União Europeia);</p> <p><b>5.2.</b> Identificar-se como cidadão europeu.</p>
	<b>6. Livre circulação de pessoas e bens</b>	<p><b>6.1.</b> Reconhecer as vantagens da livre circulação de pessoas e bens;</p> <p><b>6.2.</b> Reconhecer algumas desvantagens da livre circulação de pessoas e bens;</p> <p><b>6.3.</b> Conhecer os países da União Europeia que aderiram à moeda única – o Euro;</p> <p><b>6.4.</b> Identificar vantagens de utilização da moeda comum pelos países que aderiram ao Euro.</p>
	<b>7. Segurança dos cidadãos</b>	<p><b>7.1.</b> Compreender a necessidade de tomada de medidas conjuntas, ao nível das forças armadas e de segurança, como garante da coesão e integridade do território dos países membros da União Europeia;</p> <p><b>7.2.</b> Reconhecer a necessidade de articulação e conjugação de meios materiais e humanos para melhorar a segurança dos cidadãos dos países da União Europeia.</p>