

ANUAL – 171 dias letivos

Domínio	Subdomínio/Conteúdo	Objetivos específicos
Reforço das aprendizagens – Português e Matemática	• Cooperação • Trabalho autónomo • Pesquisa, seleção, interpretação e organização da informação • Integração de saberes • Interação oral e escrita • Reflexão • Trabalho lúdico • Trabalho por objetivos • Confrontação de diferentes métodos de trabalho. • Resolução de problemas	• Identificar estratégias de estudo; • Aprender a planificar o estudo e o trabalho; • Organizar os instrumentos de trabalho e o local de estudo; • Identificar factores perturbadores do estudo; • Aprender a eliminar os factores prejudiciais ao estudo; • Desenvolver o gosto pelo trabalho e pelo estudo; • Descobrir motivações e interesses; • Concretizar motivações e interesses em atividades diversas; • Desenvolver o gosto pelo trabalho e pelo estudo; • Respeitar normas e critérios de atuação; • Desenvolver a iniciativa e a persistência; • Demonstrar responsabilidade; • Aumentar a auto-estima e a autoconfiança; • Melhorar a atenção e a concentração; • Desenvolver as capacidades de memorização e raciocínio;

Domínio	Subdomínio/Conteúdo	Objetivos específicos
Reforço das aprendizagens – Português e Matemática	• Cooperação • Trabalho autónomo • Pesquisa, seleção, interpretação e organização da informação • Integração de saberes • Interação oral e escrita • Reflexão • Trabalho lúdico • Trabalho por objetivos • Confrontação de diferentes métodos de trabalho. • Resolução de problemas	• Utilizar técnicas, instrumentos e formas de trabalho diversificadas; • Confrontar diferentes métodos de estudo e de trabalho; • Expressar dúvidas e dificuldades; • Desenvolver a capacidade de comunicação; • Melhorar competências de leitura; • Desenvolver a expressão escrita e oral; • Promover a integração de saberes; • Desenvolver a criatividade; • Desenvolver as capacidades de pesquisa, seleção e tratamento da informação; • Utilizar as tecnologias da informação e comunicação (TIC); • Estabelecer metas a atingir; • Aprender de forma cada vez mais autónoma; • Receber feedback sobre a eficácia dos hábitos e métodos de trabalho utilizados; • Desenvolver as capacidades de auto e heteroavaliação.

Domínio	Subdomínio/Conteúdo	Objetivos específicos
EPC - Dimensão Escolar	1. Eu e os outros	1.1. Promover o auto conhecimento; 1.2. Promover o conhecimento dos outros; 1.3. Desenvolver o respeito pelos outros; 1.4. Desenvolver o espírito de cooperação, solidariedade e justiça; 1.5. Respeitar normas e critérios de atuação; 1.6. Demonstrar, autonomia, capacidade de negociação e tomada de decisão; 1.7. Desenvolver as capacidades de comunicação e intervenção; 1.8. Reconhecer a vida, a verdade, a liberdade, a justiça, a lealdade, a igualdade, a tolerância, o altruísmo como valores universais.
	2. Apresentação dos alunos à turma	2.1. Proporcionar o conhecimento mútuo dos alunos da turma; 2.2. Favorecer a integração dos alunos na turma e na escola; 2.3. Promover um clima de abertura e confiança na turma; 2.4. Desenvolver regras de convivência e de respeito mútuo. 2.5. Desenvolver regras de funcionamento da sala de aula.
	3. Desenvolvimento de capacidades do exercício de cidadania (Assembleia de Turma)	3.1. Desenvolver competências importantes para o exercício de cidadania; 3.2. Desenvolver as noções de sufrágio universal e de referendo; 3.3. Proporcionar um espaço de participação de todos os alunos de turma; 3.4. Expressar opiniões fundamentadas; 3.5. Respeitar opiniões diferentes; 3.6. Compreender a importância dos valores e do interesse do grupo; 3.7. Proporcionar momentos de reflexão sobre a vida da turma, da escola e da comunidade.

Domínio	Subdomínio/Conteúdo	Objetivos específicos
EPC - Dimensão Escolar	4. Eleição do delegado subdelegado de turma	4.1. Compreender o funcionamento de um processo eleitoral; 4.2. Respeitar a maioria; 4.3. Desenvolver o conceito de representatividade.
	5. Direitos e deveres dos alunos	5.1. Conhecer os direitos e deveres constantes na lei e no Regulamento Interno; 5.2. Compreender a importância do cumprimento de regras; 5.3. Conhecer as sanções disciplinares e as suas implicações; 5.4. Conhecer o regime de frequência e a implicação das faltas.
	6. Composição dos Órgãos do Agrupamento	6.1. Conhecer a composição dos Órgãos da Escola; 6.2. Conhecer a competência dos Órgãos da Escola; 6.3. Conhecer as vias de comunicação com os Órgãos da Escola.
	7. Participação do aluno na vida da Escola	7.1. Participar de forma ativa na elaboração dos regulamentos e de regras; 7.2. Colaborar ativamente na resolução de situações problemáticas; 7.3. Criticar de forma construtiva.