

| Tema | Objetivos | Descritores de Desempenho | Atividades | Avaliação |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Cooperação • Trabalho autónomo • Pesquisa, seleção, interpretação e organização da informação • Integração de saberes • Interação oral e escrita | <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a iniciativa e a persistência. • Demonstrar responsabilidade. • Aumentar a autoestima e a autoconfiança. • Melhorar a atenção e a concentração. • Desenvolver as capacidades de memorização e raciocínio. • Exprimir dúvidas e dificuldades. • Desenvolver a capacidade de comunicação; • Melhorar competências de leitura. • Desenvolver a expressão escrita e oral. • Promover a integração de saberes. • Desenvolver a criatividade. | <ul style="list-style-type: none"> • Tomarem iniciativa de tirar dúvidas. • Serem persistentes na execução dos trabalhos. • Terem sentido de responsabilidade na realização dos trabalhos solicitados. • Aumentarem as suas capacidades de memorização e raciocínio. • Exprimirem dúvidas e dificuldades. • Serem capazes de comunicar as suas opiniões. • Serem capazes de realizar as leituras solicitadas. • Serem capazes de escrever as frases trabalhadas e pequenos textos. • Serem capazes de apresentar os seus trabalhos de modo criativo. • Lerem por iniciativa própria, • Analisarem e comentarem as obras recomendadas para leitura. | <ul style="list-style-type: none"> • Realização de fichas de trabalho individual. • Realização de fichas de recuperação ou de desenvolvimento. • Realização de um ensino individualizado com ajuda dos professores. • Realização de trabalho a pares. | <ul style="list-style-type: none"> • Observação direta • Registos de incidentes • Trabalhos produzidos pelos alunos |