

abril

Blocos	Conteúdos	Objetivos Específicos	Atividades	Avaliação
À DESCOBERTA DO AMBIENTE NATURAL	3. Identificar cores, sons e cheiros da Natureza	<ul style="list-style-type: none"> Identificar cores, sons e cheiros da Natureza (das plantas, do solo, do mar, dos cursos de água, dos animais, do vento, ...). 	<ul style="list-style-type: none"> Explorar o conto «A cigarra e a formiga» para uma abordagem prévia dos conteúdos da unidade. Recortar imagens de paisagens naturais e humanizadas. Organizar os alunos em pares e entregar a cada um uma imagem. Pedir que a descrevam oralmente identificando-a como natural ou humanizada. Pedir aos alunos que tragam de casa recortes de imagens relacionadas com a Natureza. Organizá-lo sem equipas de trabalho e pedir que façam uma colagem que represente um ambiente contaminado pela ação do Homem, identificando os fatores ou elementos contaminantes. Os alunos poderão apresentar os seus trabalhos aos colegas e expô-los. Promover a realização de móveis: distribuir por cada aluno um quarto de cartolina em que ele desenhará uma ação concreta para evitar a contaminação e poluição da Natureza. Motivar para que o trabalho seja criativo e muito colorido, utilizando materiais variados. Montar o móvel e pendurá-lo na sala. Promover uma conversa coletiva na turma onde os alunos deverão propor ações que permitam poupar água em casa e na escola. Registrar as sugestões numa cartolina e afixar na sala de aula. Desafiar os alunos a cumprirem com rigor as medidas sugeridas. Realizar experiências. 	<ul style="list-style-type: none"> Observações Registo da participação dos alunos em fichas individuais. Avaliação Formativa
À DESCOBERTA DOS MATERIAIS E OBJETOS	2. Realizar experiências com a água	<ul style="list-style-type: none"> Realizar experiências que conduzem à conservação da capacidade/volume, independentemente da forma do objeto. 		

maio

Blocos	Conteúdos	Objetivos Específicos	Atividades	Avaliação
À DESCOBERTA DAS INTER-RELAÇÕES ENTRE ESPAÇOS	<p>1. A casa</p> <p>2. O espaço da sua escola</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer os diferentes espaços da casa (salas, quartos, cozinha...) • Reconhecer as funções desses espaços. • Representar a sua casa (desenhos, pinturas...). <ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer os diferentes espaços da sua escola (salas de aula, cantina, recreio, outras dependências). • Reconhecer as funções desses espaços. • Representar a sua escola (desenhos, pinturas...). 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar, através de imagens, diferentes tipos de habitação e descrevê-los. • Identificar o tipo de casa em que habita. • Dialogar sobre as funções de cada divisão da casa. • Associar o tipo de habitação à localidade onde vive (cidade, vila, aldeia). • Completar a legenda das divisões da casa de acordo com os espaços que visualiza. • Representar a sua casa através de desenho. • Representar a sua divisão da casa preferida. • Identificar edifícios e serviços existentes na sua localidade. <ul style="list-style-type: none"> • Descrever a sala de aula e analisar a constituição da turma e respetivo horário. • Reconhecer comportamentos corretos e incorretos. • Reconhecer os espaços escolares, associando a função que desempenham no dia-a-dia de alunos e professores. • Representar a escola através de desenhos, identificando espaços existentes na mesma. 	<ul style="list-style-type: none"> • Observações • Registo da participação dos alunos em fichas individuais. • Avaliação Formativa

junho

