

**ANUAL – 168 dias letivos**

**1.º PERÍODO**

Bloco	Conteúdos	Objetivos
<b>setembro</b>		
À DESCOBERTA DE SI MESMO	O passado próximo familiar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Localizar, em mapas, o local do nascimento, locais onde tenha vivido anteriormente ou tenha passado férias...</li> </ul>
À DESCOBERTA DAS INTER-RELAÇÕES ENTRE ESPAÇOS	Os seus itinerários	<ul style="list-style-type: none"> <li>Descrever os seus itinerários diários (casa/escola, lojas ...).</li> <li>Localizar os pontos de partida e chegada.</li> <li>Traçar o itinerário na planta do bairro ou da localidade.</li> </ul>
<b>outubro</b>		
À DESCOBERTA DE SI MESMO	O passado mais longínquo da criança	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecer datas e factos (data de nascimento, quando começou a andar e a falar...): localizar, numa linha de tempo, datas e factos significativos; reconhecer unidades de tempo: o mês e o ano; identificar o ano comum e o ano bissexto.</li> </ul>
À DESCOBERTA DOS OUTROS E DAS INSTITUIÇÕES	O passado próximo familiar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecer datas e factos (aniversários, festas...): localizar, numa linha de tempo, datas e factos significativos.</li> <li>Localizar, em mapas ou plantas: local de nascimento, habitação, trabalho, férias...</li> </ul>

Bloco	Conteúdos	Objetivos
<b>novembro</b> <b>À DESCOBERTA DE SI MESMO</b>	<b>O seu corpo</b> <b>A saúde do seu corpo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar os órgãos dos sentidos: localizar, no corpo, os órgãos dos sentidos; distinguir objetos pelo cheiro, sabor, textura, forma...; distinguir sons, cheiros e cores do ambiente que o cerca (vozes, ruídos de máquinas, cores e cheiros de flores...).</li> <li>• Reconhecer modificações do seu corpo (queda dos dentes de leite e nascimento da dentição definitiva...).</li> <li>• Conhecer e aplicar normas de higiene: higiene do corpo (hábitos de higiene diária); higiene alimentar (identificação dos alimentos indispensáveis a uma vida saudável, importância da água potável, verificação do prazo de validade dos alimentos...); higiene do vestuário; higiene dos espaços de uso coletivo (habitação, escola, ruas...).</li> <li>• Identificar alguns cuidados a ter com a visão e a audição (não ler às escuras, ver televisão a uma distância correta, evitar sons de intensidade muito elevada...).</li> <li>• Reconhecer a importância da vacinação para a saúde.</li> </ul>
<b>dezembro</b> <b>À DESCOBERTA DOS OUTROS E DAS INSTITUIÇÕES</b>	<b>A vida em sociedade</b> <b>Modos de vida e funções de alguns membros da comunidade</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer e aplicar algumas regras de convivência social.</li> <li>• Respeitar os interesses individuais e coletivos.</li> <li>• Conhecer e aplicar formas de harmonização de conflitos: diálogo, consenso, votação.</li> <li>• Identificar profissões (merceeiro, médico, agricultor, sapateiro, operário, carteiro...).</li> <li>• Contactar e descrever elementos da comunidade em termos de: idade; sexo; o que fazem; onde trabalham; como trabalham...</li> </ul>
<b>À DESCOBERTA DOS MATERIAIS E OBJETOS</b>	<b>Realizar experiências com alguns materiais e objetos de uso corrente</b> <b>Manusear objetos em situações concretas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comparar materiais (sal, açúcar, vidro, madeira, barro, areia, cortiça, papel, cera, objetos variados...) segundo algumas das suas propriedades (flexibilidade, resistência, solubilidade, dureza, transparência, combustibilidade...).</li> <li>• Agrupar materiais segundo essas propriedades.</li> <li>• Relacionar essas propriedades com a utilidade dos materiais.</li> <li>• Reconhecer a utilidade de objetos (tesoura, martelo, sacho, serrote, máquina de escrever, gravador, lupa, agrafador, furador...).</li> <li>• Conhecer e aplicar alguns cuidados na sua utilização.</li> </ul>

**2.º PERÍODO**

Bloco	Conteúdos	Objetivos
<b>janeiro</b>		
À DESCOBERTA DOS OUTROS E DAS INSTITUIÇÕES	Instituições e serviços existentes na comunidade	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contactar e recolher dados sobre coletividades, serviços de saúde, correios, bancos, organizações religiosas, autarquias...</li> </ul>
À DESCOBERTA DAS INTER-RELAÇÕES ENTRE OS ESPAÇOS	Os meios de comunicação	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer tipos de comunicação pessoal (correio, telefone...).</li> <li>• Reconhecer tipos de comunicação social (jornais, rádio, televisão...).</li> </ul>

Bloco	Conteúdos	Objetivos
<b>fevereiro</b>		
À DESCOBERTA DE SI MESMO	<b>A segurança do seu corpo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer e aplicar normas de prevenção rodoviária (sinais de trânsito úteis para o dia a dia da criança: sinais de peões, pistas de bicicletas, passagens de nível...).</li> <li>• Identificar alguns cuidados na utilização: dos transportes públicos; de passagens de nível.</li> </ul>
À DESCOBERTA DAS INTER-RELAÇÕES ENTRE OS ESPAÇOS	<b>Os meios de comunicação</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Distinguir diferentes tipos de transportes utilizados na sua comunidade.</li> <li>• Conhecer outros tipos de transportes.</li> </ul>
<b>março</b>		
À DESCOBERTA DOS MATERIAIS E OBJETOS	<b>Realizar experiências com o ar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer o ar em movimento (vento, correntes de ar...).</li> <li>• Reconhecer a existência do ar (balões, seringas...).</li> <li>• Reconhecer que o ar tem peso (usar balões e bolas com ar e vazios).</li> <li>• Experimentar o comportamento de objetos em presença de ar quente e de ar frio (objetos leves sobre um calorífero, balões de S. João...).</li> </ul>
À DESCOBERTA DO AMBIENTE NATURAL	<b>Os aspetos físicos do meio local</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar o tempo que faz (registar as condições atmosféricas diárias).</li> <li>• Reconhecer alguns estados do tempo (chuvoso, quente, frio, ventoso...).</li> <li>• Relacionar as estações do ano com os estados do tempo característicos.</li> </ul>

**3.º PERÍODO**

Bloco	Conteúdos	Objetivos
<b>abril</b>  À DESCOBERTA DO AMBIENTE NATURAL	<b>Os seres vivos do seu ambiente</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Observar e identificar algumas plantas mais comuns existentes no ambiente próximo: plantas espontâneas; plantas cultivadas.</li><li>• Reconhecer diferentes ambientes onde vivem as plantas.</li><li>• Conhecer partes constitutivas das plantas mais comuns (raiz, caule, folhas, flores e frutos).</li><li>• Registrar variações do aspeto, ao longo do ano, de um arbusto ou de uma árvore.</li></ul>

Bloco	Conteúdos	Objetivos
<b>maio</b>		
À DESCOBERTA DO AMBIENTE NATURAL	<p><b>Os seres vivos do seu ambiente</b></p> <p><b>Conhecer aspetos físicos e seres vivos de outras regiões ou países</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observar e identificar alguns animais mais comuns existentes no ambiente próximo: animais selvagens; animais domésticos.</li> <li>• Reconhecer diferentes ambientes onde vivem os animais (terra, água, ar).</li> <li>• Reconhecer características externas de alguns animais (corpo coberto de penas, pelos, escamas, bico, garras...).</li> <li>• Recolher dados sobre o modo de vida desses animais (o que comem, como se reproduzem, como se deslocam...).</li> </ul>
À DESCOBERTA DOS MATERIAIS E OBJETOS	<p><b>Realizar experiências com alguns materiais e objetos de uso corrente</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar a sua origem (natural/artificial).</li> </ul>
<b>junho</b>		
À DESCOBERTA DE SI MESMO	<p><b>As suas perspetivas para um futuro mais longínquo</b></p> <p><b>A segurança do seu corpo</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expressar aspirações sobre o que irá fazer nas férias grandes, no ano que vem...</li> <li>• Enunciar projetos.</li> <li>• Conhecer e aplicar regras de segurança na praia, nos rios, nas piscinas.</li> </ul>